

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института физико-

Дата подписания: 18.06.2026 14:00:48

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99a3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

канд. техн. наук, доцент

А.В. Ефанов

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык»

Направление подготовки	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	
Направленность (профиль)	Информационно-управляющие системы	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	1-2	1-2

## Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык».

3. Разработчик: Иванова О.Я., доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Болдырев Д.В., доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматике, кандидат технических наук, доцент

Члены комиссии:

Колдаев А.И., заведующий кафедрой информационных систем, электропривода и автоматике, кандидат технических наук, доцент

Евдокимов А.А., доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматике, кандидат технических наук, доцент

Представитель организации-работодателя:

Остапенко Н.А., кандидат технических наук, ведущий инженер-конструктор ООО «Корпоративный институт электротехнического приборостроения «Энергомера» филиала АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

Экспертное заключение: ФОС рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Иностранный язык».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут  (Неудовлетворительно)  2 балла	Минимальный уровень  (удовлетворительно)  3 балла	Средний уровень  (хорошо)  4 балла	Высокий уровень  (отлично)  5 баллов
<b>УК-4</b>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1<sub>УК-4</sub> выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;</p>	<p>Плохо знает стили делового общения в профессиональной сфере коммуникации</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания стилей делового общения в для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>В целом имеет знания об основах установления разных видов коммуникации для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Демонстрирует отличные знания стилей делового общения в профессиональной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вербальные и невербальные способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2<sub>УК-4</sub> использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных</p>	<p>Демонстрирует неумение осуществлять коммуникацию в устной, письменной, не способен выбирать оптимальные средства коммуникации с учетом</p>	<p>Допускает ошибки при осуществлении коммуникации в устной, письменной формах; в выборе оптимальных средств коммуникации и в соответствии</p>	<p>Умеет осуществлять коммуникацию в соответствии со сферами и задачами общения, применяет на практике навыки осуществления деловой коммуникации с учетом специфики</p>	<p>Демонстрирует отличные навыки осуществлять коммуникацию в соответствии со сферами и задачами общения, применяет их на практике для осуществления деловой</p>

задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	специфики академического и профессионального взаимодействия	со сферами и задачами общения	академического и профессионального взаимодействия	коммуникации с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия
<i>Индикатор:</i> ИД-З <sub>УК-4</sub> оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Показывает отсутствие необходимых практических компетенций при представлении результатов академической и профессиональной деятельности	Практические компетенции, необходимые для представления результатов академической и профессиональной деятельности недостаточно сформированы	Практические компетенции, необходимые для представления результатов академической и профессиональной деятельности в основном сформированы	Демонстрирует отлично сформированные компетенции, необходимые для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<b>1 семестр</b>	
1.		What are the main parts of the UK? Can you describe them?	УК-4
2.		What is the role of the Queen/King as Head of State?	УК-4
3.		What are the most serious environmental problems the UK today?	УК-4
4.		Can you name the famous sightseeing of London?	УК-4
5.		Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?	УК-4
6.		What are the main elements of English culture?	УК-4
7.		Can you describe the English system of education? What are its features?	УК-4
8.		Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.	УК-4
9.		Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them	УК-4
10.		What countries does the USA border?	УК-4
11.		What are the main USA industries?	УК-4
12.		What do the colours of the US flag symbolize?	УК-4
13.		Match the cities with the states: 1. Boston 2. Las Vegas 3. Miami 4. Seattle  a. Washington b. Nevada c. Massachusetts d. Florida	УК-4
14.		What does Canadian music reflect?	УК-4
15.		What are two categories of modern Canadian literature?	УК-4
16.		What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	УК-4
17.		What is the geographical position of Canada?	УК-4
18.		Can you name the main ethnic groups in Canada?	УК-4
19.		What are the points of interest in Niagara Falls?	УК-4
20.		What are the most popular sports in Canada?	УК-4

21.		Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago.  1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed	УК-4
22.		Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon?  1) the 2) a 3) - 4) those	УК-4
		<b>2 семестр</b>	
23.		Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now.  1) some 2) anything 3) something 4) any	УК-4
24.		Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house.  1) There 2) This 3) That 4) It	УК-4
25.		Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century?  1) much 2) more 3) most 4) much more	УК-4
26.		Choose the right variant: I'll call you as soon as he ....  1) will come	УК-4

		<p>2) came 3) has come 4) comes</p>	
27.		<p>Choose the right variant: What are you laughing ...?</p> <p>1) about 2) at 3) over 4) above</p>	YK-4
28.		<p>Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room.</p> <p>1) had come into 2) came into 3) am coming into 4) come</p>	YK-4
29.		<p>Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi.</p> <p>1) was able 2) can 3) must 4) had to</p>	YK-4
30.		<p>Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat.</p> <p>1) The, the 2) A, the 3) The, – 4) –, –</p>	YK-4

## 2 Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

## 3 Критерии оценивания компетенций\*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных заданий, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении заданий некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических заданий.