

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 13.06.2025 12:58:08
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НТИ (филиал) СКФУ
Ефанов А.В

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практики
Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)/специализация	<u>Цифровые технологии химических производств</u>
Год начала обучения	2025
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	<u> 2 </u>

Предисловие

1. Назначение: фонд оценочных средств по Учебной практике «Ознакомительная практика» предназначен для оценки знаний обучающихся при освоении ими практики при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд включает в себя комплект контрольных заданий на практику.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы учебной практики «Ознакомительная практика» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

3. Разработчик: Дзамыхова М.Т., доцент, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития, кандидат технических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики
М.Т. Дзамыхова, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по практике «Ознакомительная практика».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-2 <small>ук-1.</small> Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.</p>	<p>Не способен организовывать личное цифровое пространство; критически оценивает свой профессиональный и социальный опыт, ставит цели и задачи для выполнения конкретных работ</p>	<p>Частично организовывает личное цифровое пространство; критически оценивает свой профессиональный и социальный опыт, ставит цели и задачи для выполнения конкретных работ</p>	<p>На базовом уровне организовывает личное цифровое пространство; критически оценивает свой профессиональный и социальный опыт, ставит цели и задачи для выполнения конкретных работ</p>	<p>Эффективно организовывает личное цифровое пространство; критически оценивает свой профессиональный и социальный опыт, ставит цели и задачи для выполнения конкретных работ</p>
<p>ИД-3 <small>ук-1.</small> Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения</p>	<p>Не способен выбирать способы применения цифровых технологий для решения поставленных задач; моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем; применять действующую законодательную базу в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации</p>	<p>Частично выбирает способы применения цифровых технологий для решения поставленных задач; моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем; применяет действующую законодательную базу в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации</p>	<p>На базовом уровне выбирает способы применения цифровых технологий для решения поставленных задач; моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем; применяет действующую законодательную базу в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации</p>	<p>Эффективно выбирает способы применения цифровых технологий для решения поставленных задач; моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем; применяет действующую законодательную базу в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ИД-2 УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.</p>	<p>Отсутствует практический опыт применения методов межличностной коммуникации</p>	<p>Демонстрирует частичные навыки применения методов межличностной коммуникации</p>	<p>Демонстрирует базовые навыки применения методов межличностной коммуникации</p>	<p>Демонстрирует практический опыт применения методов межличностной коммуникации</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>	<p>Отсутствует практический опыт применения методов участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>Демонстрирует частичные навыки применения методов участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>Демонстрирует базовые навыки применения методов участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>Демонстрирует практический опыт применения методов участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией</p>	<p>не понимает основы экологической культуры как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы</p>	<p>не в достаточном объеме понимает основы экологической культуры как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы</p>	<p>понимает основы экологической культуры как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы</p>	<p>понимает: основы учета и оценки экологических последствий в разных сферах деятельности</p>

<p>чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий ИД-2 УК-8</p>	<p>не применяет экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей</p>	<p>не в достаточном объеме применяет экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей</p>	<p>применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей</p>	<p>учитывает и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности</p>
<p>оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению ИД-3 УК-8</p> <p>использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>не использует методы применения экологических знаний в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей</p>	<p>не в достаточном объеме использует методы применения экологических знаний в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей</p>	<p>использует методы применения экологических знаний в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей</p>	<p>методы учета и оценки экологических последствий в разных сферах деятельности</p>
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ИД-2 оПК-1. Анализирует естественнонаучные и общинженерные знания, методы.</p>	<p>Отсутствует практический опыт применения методов естественнонаучных и общинженерных знаний</p>	<p>Демонстрирует частичные навыки применения методов естественнонаучных и общинженерных знаний</p>	<p>Демонстрирует базовые навыки применения методов естественнонаучных и общинженерных знаний</p>	<p>Демонстрирует уверенные навыки применения методов естественнонаучных и общинженерных знаний</p>
<p>Демонстрирует частичные навыки применения методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствует практический опыт применения методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует частичные навыки применения методов математического анализа и моделирования в</p>	<p>Демонстрирует базовые навыки применения методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует уверенные навыки применения методов математического анализа и моделирования в</p>

		профессиональ ой деятельности		профессиональ ной деятельности
--	--	----------------------------------	--	-----------------------------------

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил индивидуальное задание, оформил полученные результаты в соответствии с правилами оформления текстовых документов, показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил индивидуальное задание, оформил полученные результаты в соответствии с правилами оформления текстовых документов твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил индивидуальное задание, но отчет не соответствует правилам оформления текстовых документов, затрудняется при формулировании и обосновании выводов, не умеет ответить на дополнительные вопросы при защите отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленные в отчете материалы не соответствуют выданному заданию.

2. Оценочные средства по практике «Ознакомительная практика»

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание	Изучить программу практики
		Задание	Ознакомиться с основными положениями по составлению технической документации
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание	Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности
		Задание	Изучить информацию по теме исследования в отечественных и зарубежных источниках
		Задание	Ознакомиться с нормативной документацией по БЖД
		Задание	Изучить нормативную документацию организации работы на своем рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Задание	Изучить безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1.	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Задание	Изучите структуру и основные документы, входящие в ЕСКД.
		Задание	Изучить информацию по теме исследования в отечественных и зарубежных источниках
		Задание	Ознакомиться с основными ГОСТами по составлению технической документации
		Задание	Изучить информационные технологии, программные продукты, позволяющие выполнять моделирование электрических цепей и электрических машин

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание	Обработать информацию, полученную в ходе поиска и предоставить ее в требуемом формате
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание	Провести анализ информации, полученной из отечественных источников
		Задание	Применять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Задание	Описать условия жизнедеятельности и работы ИТ-специалиста
		Задание	Описать поведение ИТ-специалиста в чрезвычайных ситуациях
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание	Описать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Задание	Обработать информацию, полученную в ходе поиска и предоставить ее в требуемом формате
		Задание	Провести анализ информации, полученной из отечественных источников
		Задание	Выясните, как удалить номер с первой страницы документа в программном комплексе MS Word
		Задание	Покажите, как задать шрифт и его размер по умолчанию в программном комплексе MS Word.
		Задание	Укажите, какими способами можно разорвать таблицу в документе в программном комплексе MS Word
		Задание	Покажите, как переключать режимы просмотра документа в MS Word
		Задание	Покажите, как выбрать набор стилей при создании документа
		Задание	Покажите, как автоматически выполнить нумерацию разделов и подразделов
		Задание	Покажите, как автоматически составить содержание документа в программном комплексе MS Word
		Задание	Покажите, как включить режим отображения закладок
		Задание	Покажите, как выполнить автоматический перенос таблиц с повторением шапки
		Задание	Покажите, где меняются настройки абзаца оформления текста
Задание	Выполнить сравнительный анализ возможных программных инструментов для обработки экспериментальных данных, выбрать наиболее подходящие для целей планируемого исследования		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы.

- Проведение вводного инструктажа в лабораториях выпускающей кафедры
- Проведение экспериментальных исследований в лабораториях выпускающей кафедры
- Подготовка и защита отчета о прохождении практики

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-1. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Принципиальным отличием заданий базового уровня от повышенного является сложность.

Студенты в собственной деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, ролевые и деловые игры, дискуссии.

При проверке заданий оцениваются:

- последовательность прохождения всех этапов практики;
- соответствие выданного задания и представленных результатов;
- последовательность изложения.

При проверке отчетов оцениваются:

- глубина проработанности задач индивидуального задания;
- оформления отчета согласно ГОСТ.

При защите отчета оцениваются:

- умение обосновать полученные результаты;
- теоретическая подготовка студента;
- умение ответить на дополнительные вопросы.