

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 13.06.2025 15:51:01

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d57c89e3d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Введение в профессию

Направление подготовки/специальность	15.03.02 Технологические машины и оборудование		
Направленность (профиль)/специализация	Цифровые технологии проектирования и управления технологическим оборудованием		
Год начала обучения	2025		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	1		2

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Введение в профессию». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Введение в профессию»

3. Разработчик (и) Василенко Е.З., старший преподаватель кафедры ХТМиАХП

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:

Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Чередниченко Т.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль) Цифровые технологии проектирования и управления технологическим оборудованием и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</i>				
ИД-1 ОПК-1 знаком с основами естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	не понимает методы научного познания природы и место химии в современной научной картине мира	не в достаточном объеме понимает методы научного познания природы и место химии в современной научной картине мира	понимает методы научного познания природы и место химии в современной научной картине мира	понимает экспериментальные данные о природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов в профессиональной деятельности
ИД-2 ОПК-1 анализирует естественнонаучные и общинженерные знания, методы	не понимает строение вещества, природу химической связи и свойства различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	не в достаточном объеме понимает строение вещества, природу химической связи и свойства различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	понимает строение вещества, природу химической связи и свойства различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	проводит экспериментальные исследования строения вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов в профессиональной деятельности
ИД-3 ОПК-1 применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	не владеет навыками анализировать, использовать знания о строении вещества, природе	не в достаточном объеме навыками анализировать, использовать знания о строении вещества, природе химической связи и свойствах	владеет навыками анализировать, использовать знания о строении вещества, природе	владеет навыками проведения экспериментальных исследований строения вещества,

	химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов в профессиональной деятельности
--	---	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<b>Форма обучения очная Семестр___, Форма обучения_____ семестр</b>	
1.	b	Основными структурными компонентами пригодности человека к работе являются: (Из предложенного перечня выберите один верный ответ) а) длина волос b) отношение к труду c) цвет глаз d) форма глаз	ОПК-1
2.	c	Основными структурными компонентами пригодности человека к работе являются: (Из предложенного перечня выберите один верный ответ) а) походка b) прическа c) гражданские качества d) цвет глаз	ОПК-1
3.	a	К какому веку относится возникновение первых технических наук: а) XVIII в. b) X в. c) III в.	ОПК-1
4.	d	В каком году в России был организован Технологический институт? а) 1524 b) 1635 c) 2015 d) 1828	ОПК-1
5.	c	В каком городе в России был организован первый Технологический институт? а) в Ростове b) в Воронеже	ОПК-1

		<p>с) в Санкт-Петербурге  d) в Новосибирске</p>	
6.	б	<p>В каком городе России в период индустриализации была создана Горная академия:  a) в Ростове  b) в Москве  c) в Санкт-Петербурге  d) в Новосибирске</p>	ОПК-1
7.	<p>1- б  2- а  3- с</p>	<p>Установите соответствие между объектами труда и основными типами профессий:  1) природа  2) человек - техника  3) человек - знаковая система</p> <p>a) механик, токарь  b) агроном, лесничий  c) чертёжник, корректор</p>	ОПК-1
8.	<p>1-а  2-с  3-б</p>	<p>Установите соответствие между объектами труда и основными типами профессий:  1) человек - художественный образ  2) человек - человек  3) человек - техника</p> <p>a) писатель, художник  b) механик, токарь  c) учитель, милиционер</p>	ОПК-1
9.	<p>1-б  2-с  3-а</p>	<p>Установите соответствие между целями и профессиями:  1) гностические  2) преобразующие  3) изыскательские профессии</p> <p>a) геолог, исследователь</p>	ОПК-1

		б) эксперт, ревизор с) токарь, строитель	
10.	1-а 2-с 3-в	Установите соответствие между условиями работы и профессиями: 1) с комфортным микроклиматом 2) со стандартными внешними условиями 3) с нестандартными внешними условиями  а) бухгалтер, учитель б) водолаз, пожарный с) инспектор ГИБДД	ОПК-1
11.	1-в 2-а 3-с	Установите соответствие между странами и академическими степенями: 1) Германия 2) США 3) Россия  а) бакалавр, магистр, доктор б) дипломированный специалист, доктор с) бакалавр, дипломированный специалист, магистр, кандидат, доктор	ОПК-1
12.	1-с 2-а 3-в	Установите соответствие между академическими степенями и средними сроками освоения образовательных программ в Российской Федерации: 1) бакалавр 2) специалист 3) магистр  а) 5,5 лет б) 6 лет с) 4 года	ОПК-1
13.	а	Определите последовательность этапов работы по изобретательству:	ОПК-1

	c b d	a) чёткая постановка задачи; b) комбинаторика (творчество); c) анализ задачи, разложение её на составляющие элементы; d) критический фильтр, т.е. проверка новизны, целесообразность.	
14.	профессиональной деятельностью	Профессиональная пригодность - это вероятностная характеристика, отражающая возможности человека по овладению какой-либо _____.	ОПК-1
15.	мероприятий	Профориентация представляет собой систему_____, направленную на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.	ОПК-1
16.	медицинским	Профессиональная пригодность оценивается по _____ показаниям, по данным образовательного ценза, по результатам психологических тестов.	ОПК-1
17.	техника	Предметной средой инженерной деятельности является _____.	ОПК-1
18.		Дайте определение понятию «Профессия»	ОПК-1
19.		Дайте определение понятию «Специальность»	ОПК-1
20.		Дайте определение понятию «Инженер»	ОПК-1
21.		Дайте определение понятию «Профессионализм»	ОПК-1
22.		Дайте определение понятию «Компетентность»	ОПК-1
23.		Дайте определение понятию «Квалификация»	ОПК-1
24.		Дайте определение понятию «Техносфера»	ОПК-1

25.		Дайте определение понятию «Профессиограмма»	ОПК-1
26.		Дайте определение понятию «Конспект»	ОПК-1
27.		Дайте определение понятию «Резюме»	ОПК-1
28.		Дайте определение понятию «Реферат»	ОПК-1
29.		Дайте определение понятию «Аннотация»	ОПК-1
30.		Дайте определение понятию «Диалог»	ОПК-1

## **Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

*Оценка «зачтено» выставляется студенту, освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;*

*Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.*

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*