

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 13.09.2025

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d57c99b1ff

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

А.В. Ефанов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	
Направленность (профиль)/специализация	Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	
Год начала обучения	2025	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	1	1

**Разработано**

Старший преподаватель кафедры химической технологии, машин и аппаратов химических производств  
Вернигорова Е.В.

Ставрополь 2025 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование универсальной (УК-8) компетенции будущего бакалавра, формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, становление характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Блок 1. Дисциплины (модули) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИД-1 УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении	Анализирует основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; классифицирует методы защиты населения от опасностей возникающих в

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных действий	мирное время и при ведении военных действий
	ИД-2 УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте; обеспечивать собственную безопасность, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	ИД-3 УК-8. Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Организует свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; целенаправленно применяет базовые знания о безопасных условиях жизнедеятельности в профессиональной деятельности; выбирает методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применяет методы профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений; использует современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности людей и их защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

Объем учебной дисциплины и формы контроля	очная форма	очно-заочная форма
<b>Зачетных единиц, всего</b>	3	3
<b>Астрономических часов, всего</b>	108	108

<b>В том числе</b>		
<b>Контактная работа:</b>		
Лекции/из них практическая подготовка	18	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36	6
<b>- самостоятельная работа</b>	18	62
<b>- контроль</b>	36	36
<b>Формы контроля, семестр</b>		
Экзамен	1	1
Зачет		
Зачет с оценкой		
Расчетно-графические работы		
Курсовые работа		
Контрольные работы		

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	<p><b>Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности</b>                      Основные понятия, термины и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Предмет дисциплины. История становления дисциплины. Методология дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» . Основы взаимодействия в системе «человек-среда обитания». Принципы, методы и средства обеспечения безопасности</p>	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8	2,0	2,0		2,0	2,0			10,0

2	<p><b>Общая классификация чрезвычайных ситуаций</b> Понятия, определения, стадии развития, классификация чрезвычайных ситуаций. Основные виды ЧС и их краткая характеристика. Источники ЧС. Стадии развития ЧС. Классификация ЧС по происхождению. Основные виды ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация и защита от них. Классификация ЧС природного характера. Правила поведения при угрозе ЧС природного характера.</p>	<p>ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8</p>	<p>2,0</p>	<p>2,0</p>	<p>2,0</p>		<p>10,0</p>
3	<p><b>Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспорт и его опасности. Пожары, взрывы на объектах экономики. Общая характеристика аварийно - химически опасных веществ. Общая характеристика радиоактивных веществ. Классификация ЧС техногенного характера по ведомственной принадлежности. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте. Причины возникновения пожаров на промышленных объектах. Причины взрывов. Мероприятия по профилактике пожаров. Оценка химической обстановки. Исходные данные для оценки химической обстановки. Общие аварии на АЭС. Характеристика зоны обязательного отселения. Подразделение событий на АЭС согласно шкале МАГАТЭ.</p>	<p>ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК -8</p>	<p>2,0</p>	<p>2,0</p>	<p>2,0</p>		<p>10,0</p>

4	<p><b>Теоретические основы института «национальная безопасность (НБ) РФ»</b>  Обеспечение национальной безопасности РФ. Возможные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных сил, в организациях. Национальными сферами государственной безопасности России. Субъективно- объективные отношения в области БЖД Система обеспечения национальной безопасности в структуре органов государственной власти России. Федеральные законы РФ и их предназначение.</p>	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8	2,0	2,0		2,0		2,0		8,0
5	<p><b>Военно-политическая подготовка. Геополитическое положение Российской Федерации</b>  Современные тенденции и особенности развития международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления политического, социально-экономического и военно-технического развития Российской Федерации. Военная политика РФ на современном этапе. Международные военные конфликты с участием России: мировые, региональные (локальные) войны.«Гибридные» войны, «цветные» революции. Особенности ведения информационных и психологических войн. Специальные военные операции РФ (СВО). Современные тенденции развития международных отношений. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе. Причины и цели специальной военной операции на Украине.</p>	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8	0	2,0		0		2,0		4,0

6	<p><b>Гражданская оборона</b>          Предназначение гражданской обороны и ее основные задачи. Особенности гражданской обороны в современных условиях и возложенные на нее задачи. Организационные основы, руководство и управление гражданской обороной. Организация гражданской обороны на объекте экономики и ее основные задачи с учетом профиля обучения. Составные части багажа эвакуируемого. Виды имущества ГО, поставляемые в школу при ЧС. Тип защитных сооружений и их предназначение. Индивидуальныепротивохимические пакеты. Основные показатели быстровозводимых убежищ различной вместимости и конструкции. Разработка плана приведения убежища в готовность к приему укрываемых. Примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых. Расчет на приведение в готовность защитных сооружений гражданской обороны</p>	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК -8	2	0		2			4,0
---	---	--------------------------------------	---	---	--	---	--	--	-----

7	<p><b>Правовые и организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности РФ</b></p> <p>Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасного поведения в образовательных учреждениях. Понятие терроризма в законе РФ «О борьбе с терроризмом». Виды и типы терроризма. Правила поведения при захвате в заложники. Причины, порождающие терроризм в России. Правила поведения и алгоритм действий при угрозе террористического акта в образовательной организации. Криминогенные опасности. Правила поведения и действия населения в условиях экстремальных ситуаций социального характера. Организованная преступность. Шантаж, мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление. Нападение в автомобиле. Защита от вооруженного нападения.</p>	<p>ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК -8</p>	2,0	4,0		2,0			4,0
---	--	---	-----	-----	--	-----	--	--	-----

8	<p><b>Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в ВС РФ</b>          Основы военно-политической работы в ВС РФ: цели, задачи, направления и формы военно-политической работы. Воинское воспитание. Воинская вежливость: генезис и современность. Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих и её виды. Принцип единоначалия. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинские звания. Воинские ритуалы и праздники. Воинское воспитание. Воинская вежливость: генезис и современность. Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих и её виды. Принцип единоначалия. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинские звания. Воинские ритуалы и праздники.</p>	<p>ИД-1 УК-8          ИД-2 УК-8          ИД-3 УК -8</p>	2,0	4,0		2,0			4,0
---	--	---	-----	-----	--	-----	--	--	-----

9	<p><b>Основы стрельбы из стрелкового оружия</b>  Разборка, сборка стрелкового оружия. Снаряжение магазина автомата Калашникова. Назначение, состав, боевые свойства, порядок сборки (разборки) АК-74 и пистолета ПМ. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка (разборка) АК-74 и пистолета ПМ. Подготовка их к боевому применению. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, требования безопасности. Оборудование одиночного окопа для стрельбы из автомата. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и проведении занятий по огневой подготовке. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия и ручных гранат. Снаряжение магазинов стрелкового оружия. Подготовка ручных гранат к боевому применению. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Принятия положения для стрельбы с колена. Принятия положения для стрельбы стоя. Требования безопасности. Характер инженерного оборудования огневых позиций артиллерийских подразделений. Фортификационное оборудование закрытых огневых позиций. Оборудование окопов для стрельбы из автомата. Маскировка.</p>	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК -8		8,0					2,0
10	<p><b>Оказание первой помощи пострадавшим</b>  1. Принципы оказания первой помощи  2. Классификация ран. Правила обработки ран и наложения повязки  3. Оказание первой помощи при ожогах  4. Оказание первой помощи при утоплениях  5. Оказание первой помощи при тепловом ударе  6. Оказание первой помощи при отсутствии сознания , остановке дыхания и кровообращения</p>	ИД-3 УК-8	2,0	6,0		2,0		2,0	2,0

11	<b>Управление безопасностью жизнедеятельности</b> 1. Структура управления безопасностью жизнедеятельности 2. Управление безопасностью (охраной ) труда 3. Управление защитой (охраной) окружающей среды 4. Управление защитой населения и территорий от ЧС	ИД-3 УК-8	2,0	2,0		2,0	2,0			4,0
	ИТОГО за 1 семестр		18,0	36,0		18,0	4,0	6,0		62,0
	ИТОГО		18,0	36,0		18,0	4,0	6,0		62,0





## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru/> — ЭБС
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-справочная система «Техэксперт» // Режим доступа: <https://cntd.ru>
5. Университетская библиотека онлайн // Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
6. Консультант студента // Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru>
7. Ай Пи Ар Медиа // Режим доступа: <https://iprmedia.ru>
8. Znanium // Режим доступа: <https://znanium.com>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - P7-Офис

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Аудитория № 414 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 16 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
Практические занятия	Учебная аудитория № 215 для проведения практических занятий «Лаборатория безопасности жизнедеятельности»	Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, доска меловая, ноутбук, лабораторное оборудование: дозиметр-радиометр ДРГБ-01 Эко-1, измеритель шума и вибрации, метеометр универсальный МЭС-2, газоанализатор переносной ХОББИТ-Т-СО, люксметр ТКА-ЛЮКС, манекен-тренажер медицинский эконом-класса для легочной реанимации.
Самостоятельная	Аудитория № 321 «Помещение	Доска меловая –1 шт., стол

работа	для самостоятельной работы обучающихся»	преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с выходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
--------	---	--

## 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.