

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского государственного автономного образовательного учреждения

Дата подписания: 13.06.2025 16:28:29

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

История России

Направление подготовки/специальность	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль)/специализация	Технология химических производств
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1,2

Введение

1. Назначение: для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «История России» для студентов направления подготовки 18.03.01 Химическая технология
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «История России»
3. Разработчик Иванова О.Я., доцент кафедры ГиМД, кандидат филологических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Пашковский А.В. заведующий кафедрой гуманитарных и математических дисциплин

Члены экспертной группы:

Мельникова Е.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе НТИ (филиал)

СКФУ;

Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (профиль) Технология неорганических веществ и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода</p> <p>ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p> <p>ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения</p>	<p>Не знает основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней</p>	<p>Знает частично основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней</p>	<p>Знает основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней</p>	<p>Знать основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. Уметь анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода. Владеть навыками осуществления поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p>
<i>Компетенция: УК-5</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1_{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных</p>	<p>Не умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике. Не владеет навыками анализа исторических источников</p>	<p>Умеет частично анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи Владеет навыками анализа исторических источников</p>	<p>Умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи Владеет навыками анализа</p>	<p>Имеются прочные и аргументированные знания движущих сил и закономерностях исторического процесса; Проявляет высокие умения в восприятии межкультурного</p>

<p>особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИД-2_{ук-5}. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3_{ук-5}. анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя</p>	<p>взаимосвязи</p>		<p>исторических источников</p>	<p>разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; Владеет навыками, приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
--	--------------------	--	--------------------------------	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной

редакции.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
1.	<p>Киевская Русь – раннефеодальная монархия. Во главе стоял Великий князь Киевский. После принятия восточного христианства князь воспринимается как лица освященные властью, учрежденной Богом.</p> <p>Полномочия князя – сбор налогов; законодательная деятельность; судебные и административные функции; военные функции (князь являлся верховным военачальником); представление государства во внешних сношениях.</p> <p>Власть передавалась по наследству старшему в роду.</p> <p>В Киевской Руси не было различия между органами государственного управления и органами управления делами Великого князя.</p> <p>Часто поручая суд своим заместителям «посадникам и тиунам» князь возглавлял аппарат управления княжеством. Он назначал областных управителей – «посадников». В своей деятельности князь опирался на совет старейшин (княжеский совет). Совет – это совещательный орган, юридически не оформленный, но имеющий серьезное влияние на монарха в решении важнейших законодательных и религиозных вопросов, проблем внешней политики, сбора полюдья. Совет состоял из бояр, городской знати, представителей высшего духовенства. Обязательность для князя совещаться с ними утверждалась обычаем.</p> <p>В Древнерусском государстве существовало вече. Вече – это народное собрание для обсуждения и решения важных общих дел. В вече принимали участие все свободные жители города и примыкающих</p>	Какова была форма политического устройства Киевской Руси?

	поселений. Способ созыва был разнообразным: через глашатаев (биричей), и по звону колокола (в Новгороде). Вече решало вопросы налогообложения, обороны города и организации военных походов. Решения вече были обязательны для всех.	
2.	Древлянское восстание произошло в 945 году. Его результатом стало убийство князя Игоря, который пытался собрать с них побольше дани. Смерть Игоря повлекла за собой месть его жены Ольги древлянам. В результате был сожжен центр этого восточнославянского племени — город Искоростень.	В каком году произошло восстание древлян?
3.	В 882 г. Олег взял Киев и объединил Северную и Южную Русь в одно государство с центром в Киеве. Сначала Олег, приплыв с дружиной из Новгорода, захватил верхнеднепровские города. Выманил безоружных киевских князей на берег и убил их. Объявил Игоря наследником престола.	Какой новгородский князь в 882г. захватил Киев, сделав его центром объединенного государства?
4.	Власть ханов Золотой Орды охватывала территорию значительной части современной России (кроме Восточной Сибири, Дальнего Востока и районов Крайнего Севера), северный и западный Казахстан , Украину , часть Узбекистана (Хорезм) и Туркмении . Русские княжества непосредственно не управлялись Золотой Ордой. Чиновники Орды, баскаки, собирали дань на русских территориях, но позднее эта функция была передана подвластным русским князьям. Для удержания русских земель в повиновении и в грабительских целях татарские отряды совершали частые карательные походы на Русь. Только в течение второй половины 13 века было четырнадцать таких походов. На юге в Азии Золотая орда граничила с Чагатайским (Джагатайским) улусом. Столицей Золотой Орды при Батые стал город Сарай-Бату (близ современной Астрахани); в первой половине XIV века столица перенесена в Сарай-Берке (основан ханом Берке	Какой город стал столицей Золотой Орды?

	(1255—1266), близ современного Волгограда). Золотая Орда была многонациональным и многоукладным государством.	
5.	Москва сыграла важную роль в объединении Руси, став в XIV в. центром объединения русских земель. При Иване Калите митрополит Пётр переносит резиденцию митрополитов Русской православной церкви из Владимира в Москву, и Москва становится духовным центром Руси. Масштабное каменное строительство начинается во время правления Ивана Калиты.	При каком князе Москва стала не политическим, но и религиозным центром Руси?
6.	. Великий князь Иван III, который занимал престол в Москве с 1462 по 1505 год, вошёл в историю из-за того, что первым принял титул государя всея Руси. С его правлением связано завершение ордынского ига, объединение земель вокруг Москвы и рост территории Русского государства в 5 раз.	Кто первым принял титул «Государя всея Руси»?
7.	Великий князь Иван Третий в 1497 году утвердил единый для всей Руси сборник законов. В историю он вошел как Судебник Ивана 3. Новый кодекс был введен с целью юридического объединения государства. Документ излагал нормы уголовного и гражданского права, формулировал виды преступлений и систему наказаний. Судебник 1497 года четко определял взаимоотношения феодалов и земледельцев, включая право перехода крестьян к другим помещикам в Юрьев День.	Как назывался общерусский свод законов, принятый в конце XV в.?
8.	В 40-50-е гг. Иван Грозный проводил свою политику совместно с кругом доверенных лиц, Избранной радой. В 1550 г. был созван первый Земский собор – выборный высший сословно-представительный орган. На Земском соборе было решено провести следующие реформы: военную, судебную, церковную, реформу центрального и местного управления.	Как называли окружение Ивана Грозного (кружок близких к нему людей), проводившее вместе с ним реформы в 50—60-х годах XVI в.?
9.	Пётр I принял императорский титул 22 октября (2 ноября) 1721 года во время торжеств, посвящённых	Кто из правителей России первым принял императорский титул?

	<p>завершению войны против Швеции. Принятие титула было оформлено как обращение Сената. Речь произносил упоминавшийся выше канцлер Г. И. Головкин. В обращении сенаторы подчёркивали невероятные заслуги царя перед Россией и просили его принять новые титулы: «Отец Отечества», «Император Всероссийский» и «Великий».</p>	
10.	<p>The Историки считают, что XVII век был веком «бунташным». В это время в стране произошло большое количество народных выступлений, восстаний и бунтов. Среди многих особенно выделяется Соляной бунт 1648 года, отличительной особенностью которого стала многочисленность его участников.</p> <p>Причины бунта</p> <p>Бунты, как и другие подобные волнения, не происходят на пустом месте. Так и бунт 1648 года имел свои причины.</p> <p>В первую очередь он был связан с таможенными изменениями, коснувшимися ввоза соли в страну. Правительство заменило прямые налоги косвенными, заложив их в цену товаров. Результат – продовольственные товары подорожали в несколько раз, а главным следствием стал рост цен на соль. Здесь надо отметить особое место соли в ряду продуктов питания. В то время она была единственным консервантом, который использовало население, чтобы сохранить продукты на более длительный срок.</p>	<p>Какое название получило восстание в М 1648 года?</p>
11.	<p>. Верховный тайный совет ("Верховники") - высшее государственное учреждение России в 1726 - 1730 гг. Был создан указом Екатерины I в итоге борьбы за власть между отдельными группировками дворянства. Формально он имел совещательный характер, но фактически решал все важнейшие государственные дела. Под его контролем находились коллегии, роль Сената ограничивалась, он лишился названия "правительствующий" и стал</p>	<p>Как назывался высший орган власти, созданный Екатериной I и ограничивавший власть Сената?</p>

	<p>называться "высокий". Сначала Верховный Тайный Совет продолжал политику Петра I, но затем стал все более от нее отходить. Уступкой знати была ломка петровского государственного аппарата, перенесение столицы в Москву. При Петре II деятельность Верховного Тайного Совета была направлена на ликвидацию результатов преобразований первой четверти XVIII в. После его смерти члены Совета - "верховники" - сделали попытку ограничить самодержавие в интересах аристократии. Манифестом 4 марта 1730 г. императрица Анна Иоанновна распустила Верховный Тайный Совет. Многих сторонников совета заключила в тюрьмы и монастыри, князей Долгоруких казнила.</p>	
12.	<p>230 лет назад был издан манифест императрицы Екатерины II о присоединении Крыма к России. Это событие стало закономерным итогом длительной борьбы России с Крымским ханством и Турцией, которая держала Крым в вассальной зависимости.</p> <p>Судьба Крыма была решена во время русско-турецкой войны 1768—1774 гг. Русская армия под началом Василия Долгорукова вторглась на полуостров. Войска хана Селима III были разбиты, Бахчисарай разрушен, полуостров опустошён. Хан Селим III сбежал в Стамбул. Крымская знать сложила оружие и согласилась с воцарением Сахиба II Гирея. Крым был объявлен независимым от Османской империи. В 1772 году было подписано соглашение с Российской империей о союзе,</p>	<p>Когда Крым вошел в состав России?</p>
13.	<p>Причинами войны стали отказ Российской империи активно поддерживать континентальную блокаду, в которой Наполеон видел главное оружие против Великобритании, а также политика Наполеона в отношении европейских государств, проводившаяся без учёта интересов России.</p> <p>На первом этапе войны (с июня по</p>	<p>Отечественная война 1812 года Причины.</p>

	сентябрь 1812 года) русская армия с боями отступала от границ России до Москвы, дав под Москвой Бородинское сражение.	
14.	19 февраля 1861 года Александр II был подписан Манифест и “Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости”. Крестьянская реформа 1861 года была претворена в жизнь.	Назовите дату подписания Александром II Манифеста об отмене крепостного права?
15.	Для России был характерен не вывоз, а ввоз капитала. Создалась высокая степень концентрации производства и рабочей силы. Важная особенность капиталистической эволюции России состояла в том, что огромную роль в экономической жизни, становлении основных элементов новых отношений играло самодержавное государство.	Что преобладало в экономике России начала XIX века: ввоз или вывоз капитала?
16.	6 июля 1923 г. Центральным Исполнительным комитетом СССР был утверждён проект Конституции СССР, проект первого государственного герба СССР, а также избрано первое советское правительство — Совет Народных Комиссаров во главе с В. И. Лениным. В состав избранного правительства, помимо председателя СНК, вошли: заместители председателя СНК л. Б. Каменев, М. Д. Орахелашвили, А. И. Рыков, А. Д. Цюрупа, В. Я. Чубарь.	Как называлось первое советское правительство?
17.	Суть военного коммунизма заключалась в том, чтобы подготовить страну к новому, коммунистическому обществу, на которое были ориентированы новые власти. Для военного коммунизма были характерны такие черты, как: крайняя степень централизации управления всей экономикой; национализация промышленности (от мелкой до крупной); запрет на ведение частной торговли и свертывание товарно-денежных отношений; государственная монополизация многих отраслей сельского хозяйства;	Раскройте основные принципы политики «военного коммунизма».

	<p>милитаризация труда (ориентация на военную промышленность);</p> <p>тотальное уравнильство, когда все получали равное количество благ и товаров.</p>	
18.	<p>31 января 1924 г. II съезд Советов СССР единогласно утвердил первую Конституцию СССР и завершил конституционное оформление единого Советского государства.</p> <p>Конституция 1924 г. была всецело посвящена принципам построения первого в мире социалистического союзного многонационального государства на базе диктатуры пролетариата.</p>	<p>В каком году была принята Конституция СССР?</p>
19.	<p>Победа под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе войны. Красная Армия захватила стратегическую инициативу. Итогом грандиозной битвы под Сталинградом стал полный разгром и капитуляция немецкой армии под командованием фельдмаршала Паулюса.</p> <p>Сталинградская битва стала началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Стратегическая инициатива перешла в руки нашей армии.</p>	<p>В ходе какой битвы в ноябре 1942 г. начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?</p>
20.	<p>Варшавский договор 1955 года о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Заключение договора было вызвано деятельностью НАТО и имело цель обеспечить безопасность стран-участниц В.Д. и поддержание мира в Европе. Высший орган Организации - Политический консультативный комитет. Договор предусматривал оказание странам-участницам взаимопомощи в случае нападения на одну из них, взаимные консультации в кризисных обстоятельствах и создание Объединённого командования вооружёнными силами.</p>	<p>Как назывался созданный в 1955 г. восточный политический союз социалистических стран?</p>
21.	2	<p>Что из перечисленного было одним из результатов княжения Ивана III?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. крещение Руси 2. объединение русских земель вокруг Москвы 3. феодальная война 4. присоединение Рязани
22.	2	<p>: Возникновение движения декабристов относится к какому периоду истории России?</p>

		<p>царствованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Николая I 2. Александра I 3. Павла I 4. Александра II
23.	2	<p>Какое из названных понятий относится к течениям авангарда в российском искусстве начала XX в.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. романтизм 2. футуризм 3. реализм 4. классицизм
24.	4	<p>Какое событие произошло в СССР, когда руководителем страны был Н.С. Хрущев?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первый совместный советско-американский космический полёт 2. разгром советской генетики 3. авария на Чернобыльской АЭС 4. запуск первого в мире искусственного спутника Земли
25.	3	<p>Какой из периодов получил название «апогей сталинизма»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1924-1934 гг. 2. 1941-1945 гг. 3. 1945-1953 гг. 4. 1953-1964 гг.
26.	4	<p>Что из названного относится к последствиям «большого террора» 1930-х гг.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. запрещение деятельности всех массовых общественных организаций 2. отказ от тезиса о возможности построения социализма в одной стране 3. кризис хлебозаготовок 4. усиление в обществе атмосферы страха, поиска виноватых
27.	1	<p>Экономическая политика советской власти летом 1928 г. включала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. массовую национализацию промышленности 2. отказ от монополии на внешнюю торговлю 3. форсированную индустриализацию 4. массовую коллективизацию сельского хозяйства
28.	2	<p>В ходе крестьянской реформы 1861 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на селе появились «вольные хлебопашцы» 2. была упразднена категория помещичьих крестьян 3. сложился всероссийский товарный рынок 4. были проведены преобразования государственной деревни
29.	2	<p>Что явилось одной из причин Крымской войны?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усиление Османской империи 2. спор России с Францией о контроле над иерусалимскими храмами 3. отказ Николая I от штурма Константинополя 4. участие России в подавлении европейских революций

30.	3	Протекционистская политика Петра I в сфере экономики способствовала: 1.использованию бумажных ассигнаций 2.разделению купечества на гильдии 3. ограничению ввоза в Россию товаров, производимых в зарубежных мануфактурах 4. ввозу сельскохозяйственных продуктов из-за границы

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных заданий, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении заданий некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических заданий.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных заданий, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических заданий.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*