

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 13.06.2025 15:34:16

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института (филиала)

Ефанов А.В.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки/специальность	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	
Направленность (профиль)/специализация	Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	
Год начала обучения	2025	
Форма обучения	очная	очно- заочная
Реализуется в семестре	2, 3	2, 3

## Предисловие

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в информационные технологии».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Введение в информационные технологии».
3. Разработчик: Дзамыхова Марина Теувежевна доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики,
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики

Д.В. Болдырев, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики

Представитель организации-работодателя:

Остапенко Н.А., к.т.н., ведущий конструктор КИЭП «Энергомера» филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Введение в информационные технологии».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворит ельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> <b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b></p> <p>осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений проблемной ситуации</p>	<p>Не знает основы поиска и критического анализа информации; не может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; не знает как организовать личное цифровое пространство; Не владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий</p>	<p>Плохо знает основы поиска и критического анализа информации; слабо использует методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; с затруднением организует личное цифровое пространство; Не в полной мере владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий</p>	<p>Хорошо знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умеет организовать личное цифровое пространство; В основном владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий</p>	<p>Отлично знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умело организует личное цифровое пространство; В совершенстве владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий</p>
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <b>ИД-1</b>опк-1 Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации</p>	<p>Не умеет выбирать средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации; Не умеет применять информационные ресурсы для поиска и хранения информации; Не умеет применять деловую графику и мультимедиа-информацию</p>	<p>С трудом выбирает средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации; С трудом применяет информационные ресурсы для поиска и хранения информации; С трудом применяет деловую графику и мультимедиа-информацию</p>	<p>Выбирает средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации; применяет информационные ресурсы для поиска и хранения информации; применяет деловую графику и мультимедиа-информацию</p>	<p>Умело выбирает средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации; Смело применяет информационные ресурсы для поиска и хранения информации; Эффективно применяет деловую графику и мультимедиа-информацию</p>
<p>Компетенция: ОПК-2</p>				
<p><b>ИД-1</b>опк-2 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств</p>	<p>Не демонстрирует умение применять настройки, модификации программ, программные приложения, программное обеспечение, устройства для реализации алгоритмов</p>	<p>Слабо демонстрирует умение применять настройки, модификации программ, программные приложения, программное обеспечение, устройства для реализации алгоритмов</p>	<p>Демонстрирует умение применять настройки, модификации программ, программные приложения, программное обеспечение, устройства для реализации алгоритмов</p>	<p>В совершенстве демонстрирует умение применять настройки, модификации программ, программные приложения, программное обеспечение, устройства для реализации алгоритмов</p>
<p><b>ИД-2</b> опк-2. Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Не применяет методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Плохо применяет методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в профессиональной деятельности</p>	<p>В совершенстве применяет методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в профессиональной деятельности</p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Семестр 1</b>			
1.		Дайте определение понятий «Цифровое пространство», «Личное цифровое пространство»	ОПК-2
2.		Впишите пропущенное словосочетание: Под _____ понимается базовый набор знаний, навыков и установок, позволяющий человеку эффективно решать задачи в цифровой среде	ОПК-2
3.	a, b, c, d, e	Выберите правильные ответы: К компонентам цифровой грамотности относятся a) Информационная грамотность b) Компьютерная грамотность c) Медиаграмотность d) Коммуникативная грамотность e) Технологические инновации f) Социальная грамотность g) Психологическая грамотность	ОПК-2
4.	a, b, c	Выберите правильные ответы: Под Информационной грамотностью понимают: a) Знания о специфике информации и различных ее источниках b) Навыки поиска релевантной информации и ее сравнения c) Установки в отношении пользы и вреда информации d) Знание о медиа-контенте и его источниках e) Навыки поиска новостей и фактчекинга f) Навыки использования современных средств коммуникации	ОПК-2
5.	a, b, c	Выберите правильные ответы: Под Компьютерной грамотностью понимают: a) Знание устройства компьютера и его функций b) Навыки использования компьютера и аналогичных устройств c) Установки в отношении роли компьютера в ежедневной практике d) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации e) Навыки использования современных средств коммуникации	ОПК-2

6.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы:  Под Медиаграмотностью понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Знание о медиа-контенте и его источниках</li> <li>b) Навыки поиска новостей и фактчекинга</li> <li>c) Установки в отношении достоверности информации, сообщаемой через СМИ</li> <li>d) Навыки работы с гаджетами и приложениями</li> <li>e) Установки в отношении пользы технологических инноваций</li> </ul>	ОПК-1
7.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы:  Под Коммуникативной грамотностью понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации</li> <li>b) Навыки использования современных средств коммуникации</li> <li>c) Установки в отношении этики и норм общения в цифровой среде</li> <li>d) Знания о специфике информации и различных ее источниках</li> <li>e) Навыки работы с гаджетами и приложениями</li> </ul>	ОПК-1
8.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы:  Под Технологическими инновациями понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Знания современных технологических тенденций</li> <li>b) Навыки работы с гаджетами и приложениями</li> <li>c) Установки в отношении пользы технологических инноваций</li> <li>d) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации</li> <li>e) Навыки использования компьютера и аналогичных устройств</li> </ul>	ОПК-1
9.		<p>Впишите пропущенное словосочетание:  Базовый набор знаний, навыков и установок, позволяющий человеку эффективно решать задачи в цифровой среде называется _____</p>	ОПК-1
10.		<p>Что понимают под цифровой грамотностью, цифровой культурой и цифровой компетентностью?</p>	УК-1
11.		<p>Опишите процедуру регистрации на портале государственных услуг Российской Федерации (<a href="http://www.gosuslugi.ru/">http://www.gosuslugi.ru/</a>)</p>	УК-1
12.		<p>Назовите российские государственные программы, нацеленные на развитие информационного (цифрового) общества.</p>	ОПК-2
13.		<p>Какие группы периферийных устройств ПК вам известны. Дайте краткое описание устройств, являющихся одновременно устройствами ввода-вывода (назначение, типы, основные характеристики). Заполните таблицу.</p>	ОПК-1

		Устройства ввода-вывода															
		Название	Назначение	Основные характеристики													
		...	...	...													
		...	...	...													
14.		<p>Дайте определение понятию «Гаджет» и представьте в таблице их классификацию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Класс (название) гаджета</th> <th>Назначение гаджета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			№	Класс (название) гаджета	Назначение гаджета	1			2			...			ОПК-1
№	Класс (название) гаджета	Назначение гаджета															
1																	
2																	
...																	
15.		<p>Установите соответствие между названием процесса создания программы и его назначением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Точная формулировка решения задачи на компьютере с описанием входной и выходной информации</li> <li>○ Теоретическая и практическая деятельность, связанная с созданием программы</li> <li>○ Система точно сформулированных правил, определяющая процесс преобразования допустимых исходных данных (входной информации)</li>   <li>○ Постановка задачи</li> <li>○ Алгоритмизация</li> <li>○ Программирование</li> </ul>			ОПК-1												
16.		<p>Установите соответствие между назначением антивирусных программ и их видом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обнаруживают файлы, зараженные одним из нескольких известных вирусов</li> <li>○ «Лечат» программы, восстанавливая их первоначальный вид и удаляя при этом из них вирус</li> <li>○ перехватывают обращения вирусами к операционной системе, используемые для размножения и нанесения вреда, и сообщают о них пользователю (AIDSTEST и DRWEB («Доктор ВЕБ»))</li>   <li>○ Программы-доктора, или фаги</li> <li>○ Программы-детекторы</li> <li>○ Программы-фильтры</li> </ul>			ОПК-1												
17.		Приведите примеры по 5 основным категориям сервисов и приложений:			ОПК-2												

		<p>1. Коммуникативные общего использования (не предназначенные для образовательных целей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные сети (....., ....., .....);</li> <li>- мессенджеры (....., ....., .....);</li> </ul> <p>2. Коммуникативные для профессионального использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронные почтовые сервисы (....., ....., .....);</li> <li>- мессенджеры (....., ....., .....);</li> <li>- web-сервисы (....., ....., .....);</li> <li>- облачные хранилища (....., ....., .....);</li> </ul> <p>3. Платформы для проведения онлайн видеоконференций и вебиарные комнаты (....., ....., .....);</p> <p>4. Образовательные онлайн-ресурсы (....., ....., .....);</p> <p>5. Системы дистанционного обучения (....., ....., .....).</p>	
18.		Назовите наиболее крупные и популярные в России поисковые сервисы.	УК-1
19.		Расскажите, как организовать расширенный поиск информации в Google, Яндекс.	УК-1
20.		Что такое Анонимайзер? Для чего используются анонимайзеры? Перечислите самые популярные анонимайзеры.	УК-1
21.		Расскажите о правилах деловой переписки и общения в социальных сетях, электронных почтовых сервисах и мессенджерах	УК-1
22.	a	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Флейм - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) «словесная война», возникающая иногда на форумах</li> <li>b) «пламенные речи», воззвания</li> <li>c) одна из норм общения в Интернете</li> </ul>	УК-1
23.	a	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Что такое «оффтопик»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Сообщение не по теме форума</li> <li>b) Футбольный термин</li> <li>c) Часть гардероба</li> </ul>	УК-1
24.	a	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Ваше сообщение на форуме остается без ответа несколько часов...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ничего страшного: человек, ответа которого я жду, чем-то занят. Закончит дела и ответит.</li> </ul>	УК-1

		<p>b) Очень нервничаю: я же не могу постоянно сидеть у компьютера и ждать ответа!</p> <p>c) Это просто безобразие! Думаю, отвечать должны в течении нескольких минут!</p>	
25.		Решите задачу. Учебная группа состоит из 12 человек. Требуется создать ярлык с карточками контактов группы, а также преподавателя курса в приложении GoogleКонтакты. Сколько карточек контактов необходимо будет создать всего?	УК-1
26.	a, b, c, d	<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Укажите, какие из приведенных сервисов относятся к категории мессенджеров:</p> <p>a) Viber</p> <p>b) Telegram</p> <p>c) Google Hangouts</p> <p>d) WhatsApp</p> <p>e) ВКонтакте</p> <p>f) Одноклассники</p> <p>g) WebEx</p> <p>h) Instagram</p> <p>i) Zoom</p> <p>j) BigBlueButton</p>	УК-1
27.	a, b, c, d, e, f	<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>При помощи каких сервисов из перечисленных можно реализовать полноценную видеоконференцсвязь для группы из нескольких участников:</p> <p>a) Mirapolis Virtual Room</p> <p>b) Google Meet</p> <p>c) WebEx</p> <p>d) Microsoft Teams</p> <p>e) Zoom</p> <p>f) BigBlueButton</p> <p>g) Google Контакты</p> <p>h) GoogleChrome</p>	УК-1
28.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Для организации удаленной работы участников группы потребуется следующее оборудование:</p> <p>a) веб-камера</p> <p>b) микрофон</p>	УК-1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>c) персональный компьютер или ноутбук</li> <li>d) плоттер</li> </ul>	
29.	a	<p>Выберите правильный ответ: Вид удаленной работы, осуществляемый по договору гражданско-правового характера, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) фриланс</li> <li>b) надомная работа</li> <li>c) дистанционная работа</li> </ul>	УК-1
30.	a	<p>Выберите правильный ответ: Флейм это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) «словесная война», возникающая иногда на форумах</li> <li>b) «пламенные речи», воззвания</li> <li>c) одна из норм общения в Интернете</li> </ul>	УК-1
31.	a	<p>Выберите правильный ответ: Переведите на язык Интернета выражение «лить воду»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Флуд</li> <li>b) СПАМ</li> <li>c) Флейм</li> </ul>	УК-1
32.	a	<p>Выберите правильный ответ: СПАМ это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Массовая рассылка рекламы и прочих объявлений</li> <li>b) Цепочка непонятных, нелогичных объяснений</li> <li>c) Агрессивное поведение на форумах</li> </ul>	УК-1
<b>Семестр 2</b>			
33.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы: По сфере использования все программные продукты можно разделить на следующие классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Системное программное обеспечение</li> <li>b) Инструментарий технологии программирования</li> <li>c) Пакеты прикладных программ</li> <li>d) Программы общего назначения</li> <li>e) Программы специального назначения</li> <li>f) Коммерческое программное обеспечение</li> </ul>	ОПК-1

		g) Свободное программное обеспечение	
34.	a, b, c	<p>Выберите правильные ответы:          При классификации программного обеспечения по способу распространения можно выделить следующие категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Коммерческое программное обеспечение</li> <li>b) Свободное программное обеспечение</li> <li>c) Условно-бесплатное программное обеспечение</li> <li>d) Пакеты прикладных программ</li> <li>e) Программы общего назначения</li> <li>f) Программы специального назначения</li> </ul>	ОПК-1
35.	a, b	<p>Выберите правильные ответы:          С точки зрения расположения в сети, программное обеспечение подразделяют на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Серверное</li> <li>b) Клиентское</li> <li>c) Специальное</li> <li>d) Системное</li> <li>e) Инструментальное</li> </ul>	ОПК-1
36.	a	<p>Выберите правильные ответы:          Какое программное обеспечение решает задачи общего управления и поддержания работоспособности системы в целом?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Системное программное обеспечение</li> <li>b) Сервисное программное обеспечение</li> <li>c) Инструментальное программное обеспечение</li> </ul>	ОПК-1
37.	a, b	<p>Выберите правильные ответы:          К базовому программному обеспечению относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Операционные системы</li> <li>b) Оболочки операционных систем</li> <li>c) Драйверы устройств</li> <li>d) Программы-утилиты</li> <li>e) Антивирусные программы</li> <li>f) Программы архиваторы</li> <li>g) Обслуживающие программы</li> </ul>	ОПК-1
38.		Впишите пропущенное слово:	ОПК-1

		Специально написанная небольшая по размерам программа, которая может приписывать себя к другим программам для выполнения каких-либо вредных действий, называется _____	
39.		Расскажите о программных продуктах и платформах, которые предназначены для работы в режиме дистанционного обучения	УК-1
40.		<p>Установите соответствие между программным обеспечением и его назначением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов</li> <li>○ Прикладное программное обеспечение, используемое для работы с табличными данными</li> <li>○ Прикладное программное обеспечение, используемое для создания и редактирования изображений</li> <li>○ Прикладное программное обеспечение, используемое для работы со структурированными данными</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Текстовый процессор</li> <li>○ Табличный процессор</li> <li>○ Графический редактор</li> <li>○ Базы данных</li> </ul>	ОПК-1
41.		Что понимают под информационными технологиями? Как они классифицируются?	ОПК-1
42.		Что понимают под программным обеспечением ЭВМ? Назовите виды программного обеспечения.	ОПК-1
43.		Напишите небольшое эссе о значении информационных технологий в повседневной жизни и профессиональной деятельности человека.	УК-1
44.		Дайте понятие системного, служебного (сервисного) и прикладного программного обеспечения: назначение, возможности, структура	ОПК-1
45.		Расскажите о назначении, классификации и возможностях текстовых редакторов. Назовите примеры программ для обработки текстов.	ОПК-1
46.		Расскажите о назначении, истории появления и развития, возможностях электронных таблиц. Назовите примеры программ для обработки табличных данных.	ОПК-1
47.		Составьте небольшое эссе на тему: Локальные и глобальные сети: понятие, основные характеристики и тенденции развития.	ОПК-1
48.		Расскажите о назначении презентаций и требованиях, предъявляемых к ним. Приведите	ОПК-1

		примеры программ для создания презентаций.	
49.	a, b, c, d	<p>Выберите правильные ответы:  К параметрам форматирования символов в текстовых документах относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Гарнитуру шрифта</li> <li>b) Тип начертания шрифта</li> <li>c) Кегль шрифта</li> <li>d) Межсимвольный интервал</li> <li>e) Интерлиньяж</li> <li>f) Вертикальный отступ</li> </ul>	ОПК-2
50.	a	<p>Выберите правильные ответы:  Редактирование текста - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) внесение изменений в текст</li> <li>b) внешнее оформление текста</li> <li>c) добавление текста</li> <li>d) удаление фрагментов текста</li> </ul>	ОПК-2
51.		Напишите небольшое эссе на тему: «Профессиональное редактирование и форматирование документа»	ОПК-1
52.		Напишите небольшое эссе на тему: «Работа со стилями. Автоматическое создание оглавления»	ОПК-1
53.		Напишите небольшое эссе на тему: Создание таблиц в текстовых документах. Вычисления в таблицах.	ОПК-1
54.		Создайте текст по образцу, соблюдая правила набора и форматирования текста (отступы от границы листа, выравнивание текста по отношению к границам листа, абзацные отступы, интервалы между строками, установка нерастяжимых пробелов)	ОПК-1

«Бизнес—Сервис»  
355000, г. Ставрополь,  
ул. Ленина, 344  
тел. 35-43-14  
факс 35-43-15

Уважаемый Вячеслав Иванович!

Акционерное общество «Бизнес-Сервис» приглашает Вас в субботу, 18 декабря 2008 года в 20 часов на традиционное зимнее заседание Клуба.

Президент Клуба

С.М.Орешко

55.

В текстовом редакторе создайте табулированный список по образцу:

Ф.И.О	Средний балл	Стипендия	Подпись
Иванов.....	4.....	1000.....	_____
Петров.....	5.....	1500.....	_____
Смирнова.....	4,5.....	1250.....	_____
Воронов.....	5.....	1500.....	_____



ОПК-2

56.

В текстовом редакторе создайте таблицу по образцу:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка	Стипендия
1.	Иванов	Андрей	Алексеевич	5	1250
2.	Сергеева	Мария	Ивановна	4	1000
3.	Воронов	Петр	Ильич	4	1000
4.	Коротков	Евгений	Семенович	3	0
5.	Андреева	Вера	Петровна	5	1250
Итоговые значения:				4,2	4500

ОПК-2

		<p>Подсчитайте среднюю оценку и сумму стипендии, используя специальные функции текстового редактора</p>	
57.		<p>Постройте схему «История поколений ЭВМ» по образцу в текстовом документе, используя возможности текстового редактора по работе с графикой (геометрические фигуры).</p> 	ОПК-2
58.		<p>Создайте объект SmartArt по образцу:</p> <p><b>Образец 1. Программное обеспечение и его назначение</b></p> 	ОПК-2

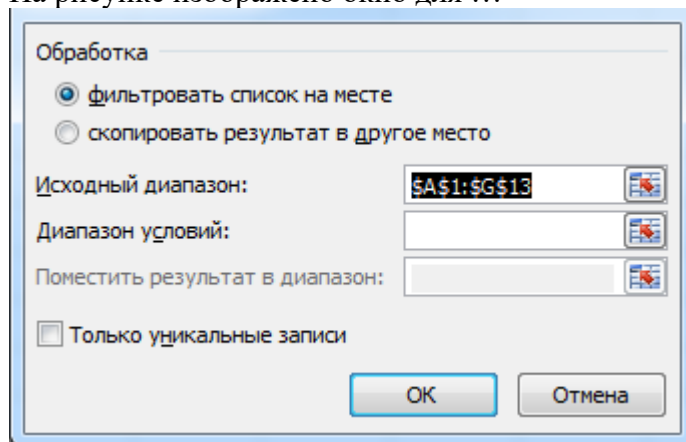
59.		<p>Создайте в текстовом редакторе математические формулы по образцу:</p> $\frac{(s+p)}{\left(s+\frac{p}{N}\right)} = \frac{1}{\left(s+\frac{p}{N}\right)} \quad z^3 = \sqrt[3]{\left(\frac{1}{\sqrt{x^2+y^2}}\right)^2}$ $I = \sum_{i=1}^N \int_{x_{j-1}}^{x_j} f(x) dx$ $\alpha_0 = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} x dx = \frac{1}{2\pi} \frac{x^2}{2} = \frac{1}{2\pi} * \frac{(2\pi)^2}{2} = \pi$	ОПК-2																																																																																																																																																																																
60.		<p>Создайте таблицу по образцу. Используя расширенный фильтр, отберите сотрудников мужского пола и родившихся в 1983 году</p> <table border="1" data-bbox="539 724 1480 1114"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> <th>I</th> <th>J</th> </tr> <tr> <th></th> <th>№ п/п</th> <th>Фамилия</th> <th>Имя</th> <th>Отчество</th> <th>Пол</th> <th>Год рождения</th> <th>Отдел</th> <th></th> <th>Пол</th> <th>Год рождения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>Акимова</td> <td>Вера</td> <td>Федоровна</td> <td>ж</td> <td>1978</td> <td>2</td> <td></td> <td>м</td> <td>1983</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>Анисимов</td> <td>Андрей</td> <td>Александрович</td> <td>м</td> <td>1956</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>Балаев</td> <td>Игорь</td> <td>Сергеевич</td> <td>м</td> <td>1954</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>Бореев</td> <td>Виктор</td> <td>Александрович</td> <td>м</td> <td>1965</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>Боркут</td> <td>Ирина</td> <td>Александровна</td> <td>ж</td> <td>1974</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>6</td> <td>Воронова</td> <td>Надежда</td> <td>Ивановна</td> <td>ж</td> <td>1984</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7</td> <td>Ворошилов</td> <td>Петр</td> <td>Ильич</td> <td>м</td> <td>1969</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>8</td> <td>Иванов</td> <td>Илья</td> <td>Алексеевич</td> <td>м</td> <td>1983</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>9</td> <td>Попов</td> <td>Виктор</td> <td>Сергеевич</td> <td>м</td> <td>1973</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>10</td> <td>Щербакова</td> <td>Елена</td> <td>Ивановна</td> <td>ж</td> <td>1962</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Исходная таблица</p> <p style="text-align: right;">Таблица условий</p>		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J		№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год рождения	Отдел		Пол	Год рождения	1											2	1	Акимова	Вера	Федоровна	ж	1978	2		м	1983	3	2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956	1				4	3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954	3				5	4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965	3				6	5	Боркут	Ирина	Александровна	ж	1974	2				7	6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984	2				8	7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1969	3				9	8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983	1				10	9	Попов	Виктор	Сергеевич	м	1973	2				11	10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962	1				12											13											14											ОПК-1
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J																																																																																																																																																																									
	№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год рождения	Отдел		Пол	Год рождения																																																																																																																																																																									
1																																																																																																																																																																																			
2	1	Акимова	Вера	Федоровна	ж	1978	2		м	1983																																																																																																																																																																									
3	2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956	1																																																																																																																																																																												
4	3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954	3																																																																																																																																																																												
5	4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965	3																																																																																																																																																																												
6	5	Боркут	Ирина	Александровна	ж	1974	2																																																																																																																																																																												
7	6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984	2																																																																																																																																																																												
8	7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1969	3																																																																																																																																																																												
9	8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983	1																																																																																																																																																																												
10	9	Попов	Виктор	Сергеевич	м	1973	2																																																																																																																																																																												
11	10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962	1																																																																																																																																																																												
12																																																																																																																																																																																			
13																																																																																																																																																																																			
14																																																																																																																																																																																			
61.		<p>Создайте таблицу по образцу. С помощью автофильтра выберите сотрудников по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– из 3 отдела;</li> <li>– мужского пола;</li> <li>– фамилии которых начинаются на буквы А и В</li> <li>– родившихся раньше 1970 года</li> </ul>	ОПК-1																																																																																																																																																																																

62.	<p>Дан фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="539 153 1126 344"> <tr> <td></td> <td><b>А</b></td> <td><b>В</b></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>6</td> <td>=ЕСЛИ(А1&gt;5;А2;А3)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>21</td> <td>=ЕСЛИ(А2&gt;21;0;8)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>=СУММ(В1:В2)</td> </tr> </table> <p>Значение ячейки В3 равно...</p> <p>Проведите вычисление и укажите правильный ответ.</p>		<b>А</b>	<b>В</b>	1	6	=ЕСЛИ(А1>5;А2;А3)	2	21	=ЕСЛИ(А2>21;0;8)	3	7	=СУММ(В1:В2)	ОПК-1																																																																												
	<b>А</b>	<b>В</b>																																																																																								
1	6	=ЕСЛИ(А1>5;А2;А3)																																																																																								
2	21	=ЕСЛИ(А2>21;0;8)																																																																																								
3	7	=СУММ(В1:В2)																																																																																								
63.	<p>Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.</p> <table border="1" data-bbox="562 475 1408 644"> <tr> <td></td> <td><b>А</b></td> <td><b>В</b></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>=МАКС(А1:В2;А1+В2;А2+А1)</td> </tr> </table> <p>Значение в ячейке В3 будет равно...</p> <p>Проведите вычисление и укажите правильный ответ.</p>		<b>А</b>	<b>В</b>	1	3	2	2	2	3	3		=МАКС(А1:В2;А1+В2;А2+А1)	ОПК-1																																																																												
	<b>А</b>	<b>В</b>																																																																																								
1	3	2																																																																																								
2	2	3																																																																																								
3		=МАКС(А1:В2;А1+В2;А2+А1)																																																																																								
64.	<p>Создайте таблицу по образцу:</p> <table border="1" data-bbox="555 791 1476 1187"> <thead> <tr> <th>№-п/п</th> <th>Фамилия</th> <th>Имя</th> <th>Отчество</th> <th>Пол</th> <th>Год-рождения</th> <th>Отдел</th> <th>Зарплата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Акимова</td> <td>Вера</td> <td>Федоровна</td> <td>ж</td> <td>1973</td> <td>2</td> <td>25000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Анисимов</td> <td>Андрей</td> <td>Александрович</td> <td>м</td> <td>1956</td> <td>1</td> <td>20000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Балаев</td> <td>Игорь</td> <td>Сергеевич</td> <td>м</td> <td>1954</td> <td>3</td> <td>43000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Бореев</td> <td>Виктор</td> <td>Александрович</td> <td>м</td> <td>1965</td> <td>3</td> <td>24500</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Боркут</td> <td>Ирина</td> <td>Александровна</td> <td>ж</td> <td>1974</td> <td>2</td> <td>25000</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Воронова</td> <td>Надежда</td> <td>Ивановна</td> <td>ж</td> <td>1984</td> <td>2</td> <td>32000</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ворошилов</td> <td>Петр</td> <td>Ильич</td> <td>м</td> <td>1990</td> <td>3</td> <td>31700</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Иванов</td> <td>Илья</td> <td>Алексеевич</td> <td>м</td> <td>1983</td> <td>1</td> <td>43000</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Попов</td> <td>Виктор</td> <td>Сергеевич</td> <td>м</td> <td>1973</td> <td>2</td> <td>24500</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Щербакова</td> <td>Елена</td> <td>Ивановна</td> <td>ж</td> <td>1962</td> <td>1</td> <td>25000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Подсчитайте сумму зарплаты отдельно для сотрудников из 1, 2, 3 отделов используя возможности подведения промежуточных итогов.</p>	№-п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год-рождения	Отдел	Зарплата	1	Акимова	Вера	Федоровна	ж	1973	2	25000	2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956	1	20000	3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954	3	43000	4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965	3	24500	5	Боркут	Ирина	Александровна	ж	1974	2	25000	6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984	2	32000	7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1990	3	31700	8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983	1	43000	9	Попов	Виктор	Сергеевич	м	1973	2	24500	10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962	1	25000	УК-1
№-п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год-рождения	Отдел	Зарплата																																																																																			
1	Акимова	Вера	Федоровна	ж	1973	2	25000																																																																																			
2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956	1	20000																																																																																			
3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954	3	43000																																																																																			
4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965	3	24500																																																																																			
5	Боркут	Ирина	Александровна	ж	1974	2	25000																																																																																			
6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984	2	32000																																																																																			
7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1990	3	31700																																																																																			
8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983	1	43000																																																																																			
9	Попов	Виктор	Сергеевич	м	1973	2	24500																																																																																			
10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962	1	25000																																																																																			
65.	Создайте три однотипные таблицы по образцу:	УК-1																																																																																								

Аттестационная ведомость № 1						Аттестационная ведомость № 2					Аттестационная ведомость № 3						
Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностраный язык	Средний балл	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностраный язык	Средний балл	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностраный язык	Средний балл
Акимова	5	5	5	5		Акимова	4	5	4	5		Акимова	4	4	5	4	
Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4	
Балаев	3	5	5	4		Балаев	3	4	5	3		Балаев	3	4	4	3	
Бореев	3	3	2	3		Бореев	3	3	2	3		Бореев	2	3	2	3	
Боркут	4	5	3	5		Боркут	4	5	3	4		Боркут	4	5	3	5	
Воронова	4	4	4	4		Воронова	5	4	4	4		Воронова	4	3	4	3	
Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4	
Иванов	3	4	4	4		Иванов	4	5	4	4		Иванов	3	4	4	4	
Полов	4	5	5	5		Полов	4	5	4	4		Полов	4	5	5	5	
Щербакова	5	4	4	4		Щербакова	4	4	3	4		Щербакова	4	4	5	5	

Подсчитайте средний балл за сессию в каждой таблице. Проведите консолидацию 3-х таблиц аттестации в одну с вычислением среднего балла по каждому предмету и разместите консолидированную таблицу на отдельном листе Консолидация.

Выберите правильный ответ:  
На рисунке изображено окно для ...



- a) проведения консолидации данных
- b) подведения промежуточных итогов
- c) для создания сводной таблицы
- d) для группировки данных электронной таблицы
- e) другое

66.

a

ОПК-2

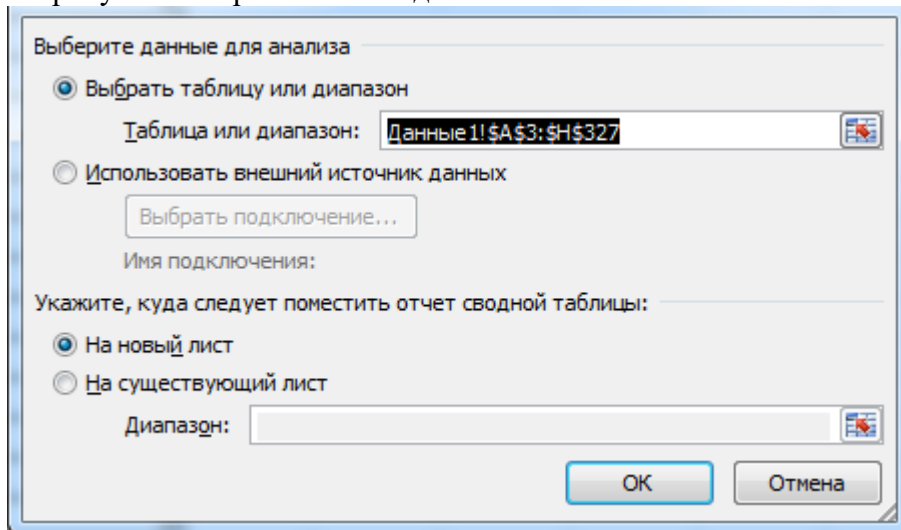
67.

c

Выберите правильный ответ:

ОПК-1

На рисунке изображено окно для ...



- a) проведения консолидации данных
- b) подведения промежуточных итогов
- c) для создания сводной таблицы
- d) для группировки данных электронной таблицы
- e) другое

Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>1</b>	3	2
<b>2</b>	4	3
<b>3</b>		=ОСТАТ(A1+B1;A2)

Функция ОСТАТ(X; Y) вычисляет остаток целочисленного деления X на Y.  
Значение в ячейке B3 будет равно...

Дан фрагмент электронной таблицы:

ОПК-1

ОПК-1

		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>=ЕСЛИ(А1&gt;3;А3;А2)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>100</td> <td>=ЕСЛИ(А2&gt;100;3;2)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>=СУММ(В1:В2)</td> </tr> </tbody> </table>		А	В	1	4	=ЕСЛИ(А1>3;А3;А2)	2	100	=ЕСЛИ(А2>100;3;2)	3	0	=СУММ(В1:В2)										
	А	В																						
1	4	=ЕСЛИ(А1>3;А3;А2)																						
2	100	=ЕСЛИ(А2>100;3;2)																						
3	0	=СУММ(В1:В2)																						
		Значение ячейки В3 равно...																						
70.		<p>На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td colspan="2">=СРЗНАЧ(В1;В4)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		А	В	1	1	5	2	3	1	3	5	3	4	7	7	5	=СРЗНАЧ(В1;В4)		6			ОПК-1
	А	В																						
1	1	5																						
2	3	1																						
3	5	3																						
4	7	7																						
5	=СРЗНАЧ(В1;В4)																							
6																								
		Значение ячейки А5 равно ...																						
71.		Дайте понятие абсолютной и относительной адресации в Excel. Расскажите об использовании абсолютных и относительных ссылок при обработке данных.	ОПК-2																					
72.		Напишите небольшое эссе на тему: Команды для создания и работы с диаграммами в MS Excel. Элементы интерфейса для работы с диаграммами. Способы создания диаграмм. Создание смешанных диаграмм. Спарклайны.	УК-1																					
		<b>Семестр 3</b>	УК-1																					
73.		Дайте определение базы данных. Назовите основные объекты базы данных и расскажите о способах создания объектов базы данных.	УК-1																					
74.		Какие модели данных используются при построении баз данных. Дайте характеристику каждой модели данных.	УК-1																					
75.		Компьютерная графика определение. Назовите и дайте характеристику видам компьютерной графики.	УК-1																					
76.		Назовите примеры программного обеспечения, используемого для обработки графических изображений.	УК-1																					
77.		Перечислите достоинства и недостатки растровых и векторных изображений	УК-1																					
78.		Расскажите о сферах применения растровой и векторной графики	УК-1																					

79.		Дайте характеристику основным группам инструментов графического редактора (по выбору студента). Расскажите о назначении инструментов.	УК-1
80.		В результате каких процессов образуется цвет изображения? Дайте понятие системам аддитивных и субтрактивных цветов. Что понимают под цветовой моделью?	УК-1

## 2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

## 3. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если практическая/лабораторная работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Представленный материал фактически верен. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с практической работой. Цифровые технологии освоены и использованы в полной мере. Студент проявил творческий подход, способность к выполнению сложных заданий. Отчет по работе представлен полностью и в срок.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту в случае, когда практическая/лабораторная работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 2–3 фактических ошибок. Студент отвечает на вопросы, связанные с работой, но не всегда полно. Обнаруживаются некоторые ошибки в использовании цифровых технологий. Отчет по работе представлен достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками. Студент в основном владеет цифровым инструментарием и инновационными приемами работы.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту за недостаточно высокий уровень выполнения практической/лабораторной работы. Допущено до 5 фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с практической работой, обнаруживает недостаточное владение навыками работы с соответствующими цифровыми технологиями. Студент выполнил большую часть возложенной на него работы, однако отчет по работе сдан не полностью.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если студент допускает грубые ошибки при выполнении и защите практической/лабораторной работы, знает на недостаточно уровне материал по теме работы и не в полной мере готов отвечать по работе. Цифровые технологии не освоены и не применялись при выполнении работы.

*Зачет* выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов.

*Оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если по итогам семестра обучающийся имеет менее 33 баллов,

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>&lt; 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>