

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич  
Должность: Директор Новинского технологического института (филиал) СКФУ  
Дата подписания: 24.06.2025 18:44:20  
Уникальный программный ключ:  
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ СКФУ  
Ефанов А.В.

## Рабочая программа учебной дисциплины

### СОО.01.11 Индивидуальный проект

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.11 Индивидуальный проект разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Тихоновым Э.Е. доцент, канд. техн. наук, доцентом кафедры ТОСЭР, НТИ(филиал) СКФУ

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СОО.01.11 Индивидуальный проект является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СОО.01.11 Индивидуальный проект является предлагаемой по выбору дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины СОО.01.11 Индивидуальный проект обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

### личностных:

Л.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### метапредметных:

М.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.8 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## 1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающихся 24 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	8
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>индивидуальный проект</i>	24
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта с оценкой</i></b>	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Содержание проекта. Типы и виды проектов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проект как один из видов самостоятельной деятельности. Типы, виды, классы проектов.	0,5	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Индивидуальный проект	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Выбор и формулирование темы проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.	0,5	3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		

Тема 3. Постановка	<b>Практические занятия</b>	-	
целей. Определение	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Индивидуальный проект	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Типичные способы определения цели проекта.	1	3

гипотезы	Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы.		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
	<b>Практические занятия</b>		
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Индивидуальный проект	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Подготовительный и основной этапы работы над проектом	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Подготовительный этап и планирование: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	1	3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
	<b>Практические занятия</b>		
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Индивидуальный проект	4	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5. Методы работы с источником информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	1	3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
	<b>Практические занятия</b>		
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Индивидуальный проект	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6. Заключительный этап работы над проектом	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	1	3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
	<b>Практические занятия</b>		
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Индивидуальный проект	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 7. Правила оформления проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие требования к оформлению текста (оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста и т.д.). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1	3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Индивидуальный проект	4	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 8. Правила оформления презентации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов и оформлению презентаций.	1	3
	<b>Практические занятия</b>		
	Контрольные работы	-	
	Индивидуальный проект	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Речь к защите проекта: особенности подготовки и выступления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Письменное описание проекта. Общий план публичного выступления. Этика и риторика публичных выступлений.	1	3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	Контрольные работы	-	
	Индивидуальный проект	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	

*Обозначения:*

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. репродуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

N п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) - для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети "Интернет" - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)
1	2	3	4
	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 34 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, доска меловая, проектор переносной, экран, ноутбук. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (80,3 кв. м., аудитория № 415, 4 этаж)	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023г. бессрочно
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в наличии комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, компьютеры с необходимым программным обеспечением на 9 мест. Среда	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (48,5 кв. м., аудитория № 319, 3 этаж)	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-

	программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского		288323592 от 21.12.2023г. бессрочно
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в наличии комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, компьютеры с необходимым программным обеспечением на 11 мест. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (48,8 кв. м., аудитория № 321, 3 этаж)	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023г. бессрочно

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Земсков, Ю. П. Индивидуальный проект : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200399>.

2. Хамидулин, В. С. Индивидуальный проект / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44208-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214844>.

##### Дополнительные источники:

1. Магомедов, Ф. М. Индивидуальный проект : учебно-методическое пособие / Ф. М. Магомедов, И. М. Меликов, С. Р. Хабибов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194013>

2. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9703-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198605>.

##### Интернет-ресурсы

- <http://www.potal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентом индивидуального проекта и посредством итоговой оценки проекта рецензированием.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : 1) обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта; 2) формулировать перечни работ по проекту; 3) определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; 4) осуществлять планирование проекта (по	Рецензия преподавателя-руководителя проекта. Публичная защита проекта.

элементам и функциям);

5) применять на практике методы исследовательской деятельности;

6) развивать аргументацию, представлять и защищать свою работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1) технологии определения предметной области проекта;

2) процедуры внесения изменений в предметную деятельность;

3) принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту;

4) знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;

5) нормы публичного выступления.