

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ
Отделение среднего профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к самостоятельной работе обучающихся**

по (учебной) дисциплине **СОО.01.11 Индивидуальный проект**

Специальность	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
Форма обучения	очная

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Индивидуальный проект» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначены для студентов, обучающихся по специальности: 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Методические указания для учебной дисциплины разработаны:

Колдаевым А.И., доцент, канд. техн. наук, доцентом кафедры ИСЭА НТИ (филиал)
СКФУ

1. Пояснительная записка

Данные методические указания предназначены для оказания помощи студентам в выполнении заданий по самостоятельной работе по учебной дисциплине СОО.01.11 Индивидуальный проект.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта;
- 2) формулировать перечни работ по проекту;
- 3) определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта;
- 4) осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям);
- 5) применять на практике методы исследовательской деятельности;
- 6) развивать аргументацию, представлять и защищать свою работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) технологии определения предметной области проекта;
- 2) процедуры внесения изменений в предметную деятельность;
- 3) принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту;
- 4) знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- 5) нормы публичного выступления.

1.1. Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации самостоятельной деятельности обучающихся и направлен на повышение качества образования. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, межпредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно, под руководством преподавателя, по выбранной теме в рамках изучаемой дисциплины, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской и т. д).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин;
- способность к постановке цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования, аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках самостоятельной работы, специально отведенной учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта.

Требования к оформлению проекта

Индивидуальный проект должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список используемых источников; приложения (при наличии)

Титульный лист и содержание оформляется по образцу, согласно приложения 1. Введение в основном должно акцентироваться на актуальности темы, ее значимости и практической целесообразности, а также на определении целей и задач для их достижения.

Основная часть индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы разделов и подразделов. Излагаются теоретические аспекты по теме, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме, способы ее решения.

В заключении дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач.

Список используемых источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Индивидуальный проект печатается на одной стороне листа формата А 4 (210 x 297 мм) книжной ориентации с помощью компьютера и принтера на бумажном носителе в текстовом редакторе. Параметры: цвет чернил - черный; шрифт - Times New Roman; начертание - обычный; размер шрифта - 14; междустрочный интервал -1; отступ - 1,25; выравнивание текста - по ширине; поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Объем работы не должен быть менее 8 и не более 15 страниц.

В тексте индивидуального проекта содержание, введение, каждый раздел основной части, заключение, список использованных источников и приложения начинаются с новой

страницы. Подразделы могут начинаться после окончания предыдущего с отступом два интервала. Нумерация разделов сквозная, наименование разделов печатается начертанием – полужирный. Названия разделов и подразделов должны полностью соответствовать их формулировке в содержании проекта. Их заголовки следует писать по ширине страницы с отступом 1,25. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Точка в конце заголовка не ставится.

Переносы слов в тексте индивидуального проекта не допускаются. В тексте не допускаются подчеркивания, цветные заливки и выделения полужирным шрифтом (кроме выделения разделов и подразделов).

Страницы нумеруются арабскими цифрами вверху страницы по центру. Нумерация листов, включая приложения, должна быть сквозная по всей работе, начиная с титульного листа. На титульном листе номер не ставится, следующая за ним страница с содержанием имеет порядковый номер 2.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, либо в приложении. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту индивидуального проекта.

Наименование таблицы следует помещать над таблицей с выравниванием по ширине строки, с отступом 1,25. Слово «Таблица» пишется полностью, номер - через пробел, точка после номера не ставится. Название таблицы через тире. Точка в конце названия не ставится. При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части допускается «шапку таблицы» заменять соответственно номером столбцов, прописанном в первой части таблицы арабскими цифрами.

В зависимости от сложности и объема таблицы, текст в таблице допускается прописывать 10-12 размером шрифта. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Вследствие сокращения названий строк и столбцов, в таблице могут устанавливаться примечания в виде звездочки «*», непосредственно после того слова (числа, символа, предложения), которое необходимо пояснить.

Для пояснения знак звездочки «*» размещают сразу после таблицы с выравниванием по ширине строки, с отступом 1,25 и через пробел с заглавной буквы пишется текст пояснения. Если примечаний несколько, то они отличаются количеством звездочек соответственно «**», «***» и т.д., и после таблицы пишутся каждое с новой строк.

Нумерация формул должна быть сквозной по тексту. При ссылке в тексте на формулу ее порядковый номер указывают в скобках, например (1). Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них символов в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Например:

$$П = Р + Зк - Зн (1), \text{ где}$$

П - поступление товаров;

Р - реализация (продажа товаров);

Зк - товарные запасы на конец периода;

Зн - товарные запасы на начало периода.

Нумерация приложений должна соответствовать порядку появления ссылок на них в тексте. Каждое новое приложение начинается с новой страницы с указанием своего номера в правом верхнем углу без выделения с выравниванием по правому краю (Приложение 1, 2, 3,). Если приложение имеет название, то оно пишется отступив два

интервала по центру полужирным шрифтом.

В содержании индивидуального проекта названия приложений и их нумерация не указываются. Записывается одно слово «Приложения» и указывается номер страницы их начала.

Для оформления списка использованных источников применяется ГОСТ Р 7.0.100-2018. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке. Авторы однофамильцы записываются по алфавиту их инициалов (имен). Труды одного автора помещаются по годам издания, т.е. в хронологическом порядке, при наличии нескольких трудов одного и того же года - в алфавитном порядке по названиям трудов.

Подготовленный к защите индивидуальный проект скрепляется скоросшивателем пластикового файла с левой стороны по центру.

1.2. Методические рекомендации по оформлению литературы

Основные правила оформления по ГОСТ Р 7.0.100-2018

1. Общие требования

Список располагается в конце работы

Источники нумеруются арабскими цифрами с точкой (1., 2., 3. и т.д.)

Расположение источников — в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию)

Сначала указываются источники на русском языке, затем — на иностранных языках

Нормативные документы (ГОСТы, законы) располагаются в начале списка (по юридической силе) или в общем алфавитном порядке (по договоренности с преподавателем)

2. Схема описания книги (1-3 автора)

Структура:

Фамилия И.О. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (учебник, учебное пособие) / И.О. Фамилия (инициалы и фамилии всех авторов). – Сведения об издании (номер издания, переработка). – Город: Издательство, Год. – Количество страниц.

Примеры:

Гаджинский А.М. Логистика: учебник / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва: Дашков и К, 2020. – 419 с.

Иванов И.И. Основы проектной деятельности: учебное пособие для СПО / И.И. Иванов, П.П. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Питер, 2023. – 256 с.

3. Описание книги с 4 и более авторами

Если авторов 4 и более, то книга описывается под заглавием. За косой чертой (/) указываются первые три автора и в квадратных скобках [и др.].

Управление цепями поставок: учебник / В.И. Сергеев [и др.]. – Москва: Юрайт, 2021. – 480 с.

4. Описание статьи из журнала или сборника

Структура:

Фамилия И.О. Название статьи / И.О. Фамилия // Название журнала (сборника). – Год. – Номер (том, выпуск). – Страницы, на которых расположена статья.

Примеры:

Сергеев В.И. Цифровая трансформация цепей поставок / В.И. Сергеев // Логистика и управление цепями поставок. – 2023. – № 3. – С. 12-25.

Петрова А.А. Методы оптимизации складских запасов / А.А. Петрова // Молодой ученый. – 2024. – № 15. – С. 45-48.

5. Описание электронных ресурсов

Структура:

Название ресурса [Электронный ресурс] / сведения об авторстве. – Текст: электронный. – Город: Издательство или название сайта, Год. – Режим доступа: URL (дата обращения: ДД.ММ.ГГГГ).

Примеры:

Логистика в России: современное состояние и перспективы [Электронный ресурс] // Logistics.ru. – 2024. – Режим доступа: <https://www.logistics.ru/research/logistika-v-rossii-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy> (дата обращения: 20.02.2025).

Криворучко О. Управління нематеріальними потоками в логістиці [Электронный ресурс] / О. Криворучко, М. Цюцюра, А. Десятко. – Текст: электронный // Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 41. – С. 50-54. – Режим доступа: <https://urss.knuba.edu.ua/files/41/8.pdf> (дата обращения: 25.02.2026).

6. Описание нормативных документов (ГОСТ, законы)

Примеры:

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. – Москва: Стандартинформ, 2018. – 124 с.

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – Москва: Эксмо, 2023. – 224 с.

Пример оформления списка литературы (образец)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. – Москва: Стандартинформ, 2018. – 124 с.

2. Гаджинский А.М. Логистика: учебник / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва: Дашков и К, 2020. – 419 с.

3. Иванов И.И. Основы проектной деятельности: учебное пособие для СПО / И.И. Иванов, П.П. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Питер, 2023. – 256 с.

4. Криворучко О. Управління нематеріальними потоками в логістиці [Электронный ресурс] / О. Криворучко, М. Цюцюра, А. Десятко. – Текст: электронный // Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 41. – С. 50-54. – Режим доступа: <https://urss.knuba.edu.ua/files/41/8.pdf> (дата обращения: 25.02.2026).

5. Логистика в России: современное состояние и перспективы [Электронный ресурс] // Logistics.ru. – 2024. – Режим доступа: <https://www.logistics.ru/research/logistika-v-rossii-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy> (дата обращения: 20.02.2025).

6. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы проектной деятельности» / сост. А.В. Шишова. – Ижевск: Техникум радиоэлектроники и информационных технологий, 2023. – 45 с.

7. Петрова А.А. Методы оптимизации складских запасов / А.А. Петрова // Молодой ученый. – 2024. – № 15. – С. 45-48.

8. Сергеев В.И. Управление цепями поставок: учебник / В.И. Сергеев. – Москва: Юрайт, 2021. – 480 с.

9. Сергеев В.И. Цифровая трансформация цепей поставок / В.И. Сергеев // Логистика и управление цепями поставок. – 2023. – № 3. – С. 12-25.

1.3. Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация (от английского слова - представление) - это набор цветных картинок слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением РРТ. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

При создании презентации следует придерживаться:

1. Основных рекомендаций по дизайну презентации.
2. Правил шрифтового оформления.
3. Основных правил компьютерного набора текста.

Правила оформления презентации:

Правило № 1: Обратите внимание на качество картинок. Картинки должны быть крупными, четкими. Не пытайтесь растягивать мелкие картинки через весь слайд: это приведет к ее пикселизации и значительному ухудшению качества. На одном слайде — не более трех картинок, чтобы не рассеивать внимание и не перегружать зрение. Картинка должна нести смысловую нагрузку, а не просто занимать место на слайде.

Правило № 2. Не перегружайте презентацию текстом. Максимально сжатые тезисы, не более трех на одном слайде. Текст не должен повторять то, что говорят, возможно, лишь краткое изложение сути сказанного.

Правило № 3. Оформление текста. Текст должен быть четким, достаточно крупным, не сливаться с фоном.

Правило № 4. Настройка анимации. Порой составитель презентации, как будто играя в интересную игру, перегружает презентацию анимационными эффектами. Это отвлекает и бывает очень тяжело для глаз. Используйте минимум эффектов, берите только самые простые.

Особенно утомляют такие эффекты как вылет, вращение, собирание из элементов, увеличение, изменение шрифта или цвета.

Правило № 5. Смена слайдов. Здесь тоже обращаем внимание, как сменяются слайды. Лучше не использовать здесь эффекты анимации совсем. Когда слайды сменяются, наезжая друг на друга или собираясь из отдельных полос, начинает просто рябить в глазах.

Берегите свое зрение и зрение ваших слушателей.

1.4. Требования к защите индивидуальных проектов и их оценивание

Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

В ходе защиты индивидуального проекта озвучиваются: тема проекта, её актуальность, цели, задачи проектной работы, гипотеза (при наличии), ход работы над проектом, полученный результат.

При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться персональным компьютером (с выходом в Интернет) и презентационным оборудованием.

На защиту индивидуального проекта отводится не более 5 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

Перед проведением защиты индивидуального проекта руководитель готовит отзыв, в котором отражает краткую характеристику работы обучающегося над .

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется:

- индивидуальный проект носит практический характер, содержит грамотно

изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется:

- индивидуальный проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- индивидуальный проект носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

- не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно»;

- индивидуальный проект не завершен;

- обучающийся к защите не допущен.

Не выполнение индивидуального проекта или получение оценки

«неудовлетворительно» считается академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном порядке.

2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Содержание проекта. Типы и виды проектов

Задание 1. Изучить конспект лекции и рекомендованную литературу

- Определить тему своего индивидуального проекта
- Сформулировать цель проекта и предположить, к какому типу он относится (с обоснованием)
- Заполнить таблицу: "Тип моего проекта – обоснование выбора – предполагаемый результат"

Задание 2. Проанализируйте описание проекта и определите его тип:

"Студент разработал серию плакатов, привлекающих внимание к проблеме загрязнения окружающей среды, и организовал выставку в колледже".

Задание 3. Определите, к какому типу относится ваш будущий проект. Обоснуйте выбор.

Задание 4. Теоретический блок «Классификация проектов». Изучите теоретический материал по теме «Типы и виды проектов». Заполните опорную таблицу-схему.

Таблица 1. Классификация проектов по доминирующей деятельности

Тип проекта	Основная цель	Характер результата	Пример из любой сферы
Исследовательский			
Творческий			
Информационный			
Практико-ориентированный			
Игровой (ролевой)			

Тема 2. Этапы работы над индивидуальным проектом

Вопросы для самостоятельно изучения

Прежде чем приступить к выполнению заданий, изучите основные этапы работы над проектом:

Этап 1. Подготовительный (организационный)

- Выбор темы проекта
- Формулирование проблемы
- Определение цели и задач
- Выбор типа проекта

Этап 2. Планирование работы

- Определение источников информации
- Выбор методов исследования
- Составление календарного плана
- Распределение обязанностей (для группового проекта)

Этап 3. Поисково-исследовательский

- Сбор и изучение информации
- Проведение исследований
- Анализ полученных данных
- Формулирование промежуточных выводов

Этап 4. Аналитический (обработка результатов)

- Систематизация материала
- Формулирование выводов
- Разработка рекомендаций
- Подготовка текстового описания

Этап 5. Оформительский

- Оформление текста работы
- Создание приложений
- Подготовка презентации
- Разработка текста защиты

Этап 6. Защита проекта

- Публичное выступление
- Демонстрация результатов
- Ответы на вопросы
- Самоанализ выполненной работы

Задание 1. Теоретический блок

Заполните таблицу, раскрывающую содержание каждого этапа работы над проектом по выбранной вами теме индивидуального проекта

Таблица 1. Содержание этапов проектной деятельности

№ п/п	Название этапа	Основные виды работ на этапе
1	Подготовительный	
2	Планирование	
3	Поисково-исследовательский	
4	Аналитический	
5	Оформительский	
6	Защита	

Задание 2. Разработка календарного плана проекта

1. Составьте подробный календарный план (график) работы над индивидуальным проектом по выбранной вами теме индивидуального проекта

№ п/п	Название этапа	Содержание работ	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении*
1	Подготовительный				
2	Планирование				
3	Поисково-исследовательский				
4	Аналитический				
5	Оформительский				
6	Защита				

2. Определите ресурсы, необходимые для выполнения каждого этапа:

№ п/п	Название этапа	Информационные ресурсы	Технические средства	Консультации
1	Подготовительный			
2	Планирование			
3	Поисково-исследовательский			
4	Аналитический			
5	Оформительский			

6	Защита			
---	--------	--	--	--

3. Спрогнозируйте возможные риски и способы их минимизации:

№ п/п	Название этапа	Возможные трудности	Как их преодолеть
1	Подготовительный		
2	Планирование		
3	Поисково-исследовательский		
4	Аналитический		
5	Оформительский		
6	Защита		

Тема 3. Методы работы с источником информации

Вопросы для самостоятельно изучения

1. Что такое информация и каковы её основные виды?
2. Как классифицируются источники информации?
3. Назовите основные методы поиска информации.
4. Перечислите критерии оценки достоверности источника.
5. В чем отличие первичных источников от вторичных?
6. Что такое аннотация и какова её цель?
7. Чем конспект отличается от реферата?
8. Какие элементы включает библиографическое описание книги?
9. Как проверить актуальность информации?
10. Что такое метод "снежного кома" в поиске источников?
11. Изучить конспект лекции и рекомендованную литературу:

- Подобрать 5 различных источника по теме своего проекта (книга, научная статья, интернет-источник)
- Оформите библиографические описания 5 найденных вами источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Используйте разные типы источников.

Примеры оформления

Книга 1-2 авторов:

Иванов И.И. Логистика: учебное пособие / И.И. Иванов, П.П. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Инфра-М, 2022. – 350 с.

Статья из журнала:

Сергеев В.И. Цифровая трансформация цепей поставок / В.И. Сергеев // Логистика и управление цепями поставок. – 2023. – № 3. – С. 12-25.

Статья из сборника:

Криворучко О. Управління нематеріальними потоками в логістиці / О. Криворучко, М. Цюцюра, А. Десятко // Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 41. – С. 50-54.

Электронный ресурс:

Логистика в России: современное состояние и перспективы [Электронный ресурс] // Logistics.ru. – 2024. – Режим доступа: <https://www.logistics.ru/research/logistika-v-rossii-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy> (дата обращения: 20.02.2025).

Тема 4. Структура проекта. Правила оформления индивидуального проекта

Задание 1. Теоретический блок «Структура проекта»

Изучите требования к структуре индивидуального проекта. Заполните таблицу, указав назначение каждого структурного элемента.

Таблица 1. Структурные элементы проекта

№ п/п	Примерный структурный элемент	Назначение (что должно быть отражено)	Примерный объем
1	Титульный лист		1 стр.
2	Содержание		1-2 стр.
3	Введение		2-3 стр.
4	Глава 1. Теоретическая		5-7 стр.
5	Глава 2. Практическая		7-9 стр.
6	Глава 3. Рекомендательная		3-5 стр.
7	Заключение		2-3 стр.
8	Список литературы		1-2 стр.
9	Приложения		без ограничений

Объясните, почему структура проекта должна быть именно такой. Как связаны между собой элементы введения и заключения?

Задание 2. Разработка содержания (оглавления) проекта

Разработайте подробное содержание (оглавление) для индивидуального проекта по теме, выбранной вами по индивидуальному проекту. Содержание должно включать введение, 3 главы (с разбивкой на параграфы), заключение, список литературы и приложения.

Требования к оформлению содержания:

- Заголовки глав — прописными буквами (ЗАГЛАВНЫМИ)
- Заголовки параграфов — строчными (кроме первой заглавной)
- Номера страниц — в правом столбце
- Точки в конце заголовков не ставятся

Пример:

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ	6
1.1. Понятие и сущность	6
1.2. Классификация и виды	9
1.3. Современные тенденции развития	13
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ... НА ПРИМЕРЕ	17
2.1. Краткая характеристика деятельности компании	17
2.2. Анализ текущего состояния	19
2.3. Выявление проблем и недостатков	25
ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	28
3.1. Предложения по оптимизации	28

3.2. Оценка эффективности предложенных мероприятий	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	38

Задание 3. Оформление введения проекта

Напишите текст введения для проекта по выбранной вами теме. Введение должно содержать все обязательные элементы.

Используйте языковые клише: «Актуальность темы обусловлена...», «Целью проекта является...», «Для достижения цели необходимо решить следующие задачи...».

Элемент	Что должно быть отражено	Ваш текст
Актуальность темы	Почему эта тема важна сегодня? Какие проблемы существуют? Кому это интересно?	
Проблема исследования	Какое противоречие или затруднение требует решения?	
Объект исследования	Что рассматривается? (сфера, процесс, явление)	
Предмет исследования	Что конкретно изучается в объекте?	
Цель проекта	Что нужно достичь? (формулируется через глагол: разработать, проанализировать, исследовать)	
Задачи проекта	Какие шаги нужно сделать для достижения цели? (4-5 задач)	
Методы исследования	Какими методами будет проводиться исследование?	
Практическая значимость	Где можно применить результаты? Кому они будут полезны?	

Задание 4. Оформление титульного листа

Оформите титульный лист для своего проекта в строгом соответствии с требованиями вашего учебного заведения. Используйте приведенный ниже шаблон.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по дисциплине (код и наименование дисциплины)

ТЕМА: « _____ »
Учебная группа _____

Студент _____

Руководитель _____

Оценка _____

(подпись руководителя)

« ____ » _____ 20 ____ г
(дата защиты)

Невинномысск, 2025

Требования к оформлению титульного листа:

- Переносы слов не допускаются
- Точка в конце названия темы не ставится
- Название темы — без кавычек и без слова «тема»
- Нижнее поле — год без слова «год»

Тема 5. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления

Теоретический блок: Презентация и публичное выступление

Презентация проекта — это визуальное сопровождение защиты, которое помогает донести основные идеи и результаты работы до аудитории. Качественная презентация делает выступление более убедительным и запоминающимся.

Основные требования к презентации:

- Оптимальный объем — 10-15 слайдов на 5-7 минут выступления
- Один слайд — одна мысль
- Минимум текста, максимум визуализации (графики, схемы, таблицы)
- Единый стиль оформления
- Читаемость с любого расстояния

Структура презентации:

№	Слайд	Содержание
1	Титульный	Тема, автор, руководитель, учреждение
2	Актуальность	2-3 тезиса, обосновывающих важность темы
3	Цель и задачи	Цель + 4-5 задач (в виде схемы или списка)
4	Объект и предмет	Коротко, что исследуется
5	Теоретическая часть	Ключевые понятия, подходы
6-8	Практическая часть	Результаты анализа (графики, диаграммы, таблицы)
9-10	Рекомендации	Предложенные решения, их эффективность
11	Выводы	3-5 основных выводов
12	Благодарность	"Благодарю за внимание!" + контакты

Правила публичного выступления:

1. Начало: приветствие, представление, привлечение внимания
2. Основная часть: логичное изложение, связь со слайдами, выделение главного
3. Заключение: краткое резюме, благодарность, приглашение к вопросам
4. Темп речи: средний, с паузами для акцентов
5. Зрительный контакт: с разными частями аудитории
6. Поза и жесты: открытая поза, естественная жестикуляция

Задание 1. Теоретический блок «Требования к презентации»

Изучите теоретический материал. Заполните таблицу, указав основные требования к элементам презентации.

Таблица 1. Требования к оформлению презентации

Элемент презентации	Требования и рекомендации	Типичные ошибки
Объем (количество слайдов)		
Шрифт (кегель, гарнитура)		
Цветовое оформление		
Текст на слайдах		
Графики и диаграммы		
Изображения		
Анимация		

Задание 2. Разработка структуры презентации (25 минут)

Разработайте детальную структуру презентации для защиты своего проекта по выбранной вами теме. Для каждого слайда укажите его содержание и форму представления информации.

Таблица 2. Структура презентации

№ слайда	Название слайда	Содержание (кратко)	Форма представления (текст, схема, график, таблица)
1	Титульный слайд		
2	Актуальность		
3	Цель и задачи		
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11	Выводы		
12	Благодарность		

Задание 3. Просмотр фрагмента реального выступления (видео) и коллективный анализ по чек-листу:

- Что было сделано хорошо?
- Какие ошибки допущены?
- Как можно было улучшить?

1. Чек-лист для самопроверки презентации:

2. Титульный слайд оформлен правильно
3. Все слайды в едином стиле
4. Текст легко читается с расстояния 2-3 метров
5. Отсутствуют грамматические ошибки
6. Графики и диаграммы подписаны
7. Использованы иллюстрации по теме
8. Количество слайдов соответствует регламенту (10-12)

Задание 4. Подготовить черновик презентации к своему индивидуальному проекту (титульный лист + 2-3 слайда основной части)

Задание 5. Написать текст защиты на 3 минуты. Прорепетировать выступление перед зеркалом или записать на телефон для самоанализа.

2.3.Комплекс заданий домашней контрольной работы за 1 семестр

Домашняя контрольная работа предназначена для систематизации и закрепления теоретических знаний по дисциплине «Индивидуальный проект», а также формирования практических навыков проектной деятельности в контексте будущей профессиональной сферы — логистики.

Работа состоит из 3 частей, включающих различные типы заданий: тестовые задания на соответствие, анализ профессиональных ситуаций и практическое задание на разработку структуры проекта.

Общие требования к выполнению:

Работа выполняется в печатном виде (шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал)

Объем работы — 8-12 страниц

Работа должна иметь титульный лист и список использованных источников

Срок сдачи — согласно графику учебного процесса

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

Задание 1. Установите соответствие между типом проекта и его характеристикой (логистический контекст)

№ п/п	Тип проекта	Характеристика
1	Исследовательский проект	Создание видеофильма о работе логистического центра для профориентации школьников
2	Творческий проект	Анализ зависимости стоимости доставки от сезонности и разработка рекомендаций
3	Информационный проект	Разработка деловой игры «Управление цепями поставок» для сотрудников склада
4	Практико-ориентированный проект	Создание базы данных логистических компаний региона с кратким описанием
5	Игровой проект	Разработка комплекта документов для оптимизации складского учета на предприятии

Задание 2. Установите соответствие между этапом работы над проектом и содержанием деятельности

№ п/п	Этап работы	Содержание деятельности
1	Подготовительный этап	Обработка полученных данных, формулировка выводов, разработка рекомендаций
2	Этап планирования	Публичное представление результатов, ответы на вопросы комиссии
3	Поисково-исследовательский этап	Выбор темы, обоснование актуальности, формулировка цели и задач
4	Аналитический этап	Оформление текста работы, создание презентации, подготовка речи
5	Оформительский этап	Составление календарного плана, определение методов исследования
6	Защита проекта	Сбор информации, изучение литературы, проведение исследования

Задание 3. Определение типа проекта по описанию

Инструкция: Прочитайте описание проекта студента-логиста. Определите тип проекта (исследовательский, творческий, информационный, практико-ориентированный, игровой). Свой выбор обоснуйте (не менее 3 аргументов).

Ситуация 1:

Студент Иванов работает над проектом, цель которого — проанализировать зависимость стоимости доставки грузов от сезонных факторов в компании ООО «ТрансЛогистик». Он изучил данные компании за последние 3 года, выявил закономерности изменения тарифов в зависимости от времени года, построил графики и диаграммы, сформулировал выводы и рекомендации по планированию закупок с учетом сезонности.

Ситуация 2:

Студентка Петрова разрабатывает проект для компании «Быстрая доставка». Ей поручено создать серию информационных буклетов для клиентов о правилах оформления грузов, видах упаковки и оптимальных тарифах. Она изучила нормативные документы, требования к оформлению грузов, собрала информацию о тарифах и подготовила красочные буклеты с понятными схемами и иллюстрациями.

Вид ответа:

Тип проекта: _____

Обоснование:

1.
2.
3.

Задание 4. Определение ошибок в последовательности этапов

Инструкция: Проанализируйте последовательность действий студента. Определите, какие ошибки допущены. Предложите правильную последовательность этапов с обоснованием.

Ситуация:

Студент Сидоров работает над проектом «Оптимизация складских запасов». Он выполнил следующие действия:

1. Начал писать текст работы (главу о теоретических основах складской логистики)
2. Собрал данные о движении товаров на складе предприятия
3. Сформулировал цель: «Разработать рекомендации по оптимизации запасов»
4. Составил календарный план работы
5. Проанализировал собранные данные и сделал выводы

Вопросы:

1. Какие ошибки допущены в последовательности этапов?
2. Напишите правильную последовательность этапов с указанием содержания каждого этапа.
3. Почему важно соблюдать логику проектной деятельности?

Вид ответа:

1. Ошибки: _____
2. Правильная последовательность:

Этап	1:	_____
Этап	2:	_____
Этап	3:	_____
Этап	4:	_____
Этап	5:	_____
3. Обоснование важности соблюдения логики: _____

Задание 5. Разработка концепции индивидуального проекта

Инструкция: Разработайте концепцию вашего будущего индивидуального проекта по специальности «Операционная деятельность в логистике». Тему выберите из предложенного списка или сформулируйте самостоятельно.

Заполните таблицу:

Элемент концепции	Содержание
Тема проекта	
Тип проекта	
Обоснование выбора типа	
Актуальность темы (почему это важно?)	
Проблема исследования	
Объект исследования	
Предмет исследования	
Цель проекта	
Задачи проекта (4-5 задач)	
Методы исследования	
Планируемый результат (продукт)	
Где можно применить результаты?	

Календарный план работы:

№ п/п	Этап	Содержание работ	Сроки (недели)	Отметка о выполнении*
1	Подготовительный			
2	Планирование			
3	Поисково-исследовательский			
4	Аналитический			

5	Оформительский			
6	Защита			

* Графа заполняется в процессе реальной работы над проектом

Ключ для проверки

Задания	Ответы
1	1–Б, 2–А, 3–Г, 4–Д, 5–В
2	1–В, 2–Д, 3–Е, 4–А, 5–Г, 6–Б
3	Модельный ответ к заданию (ситуация 1): Тип проекта: Исследовательский Обоснование: Проект направлен на анализ данных и выявление закономерностей (зависимость стоимости доставки от сезонности) Используются методы исследования: анализ статистических данных, построение графиков и диаграмм Результатом являются выводы и обоснованные рекомендации, основанные на проведенном исследовании Модельный ответ к заданию (ситуация 2): Тип проекта: Информационный / творческий (допустимо оба варианта с соответствующим обоснованием) Обоснование (для информационного типа): Проект направлен на сбор, анализ и обобщение информации по заданной теме Результатом является информационный продукт (буклеты), предназначенный для донесения информации до целевой аудитории Основная задача — структурировать и представить информацию в доступной форме
4	Ошибки: Нарушена логика проектной деятельности. Студент начал писать текст работы до того, как были сформулированы цель и задачи, и до проведения исследования. Не был составлен календарный план на начальном этапе. Правильная последовательность: Этап 1 (Подготовительный): формулировка темы, цели, задач, обоснование актуальности Этап 2 (Планирование): составление календарного плана, определение методов Этап 3 (Поисково-исследовательский): сбор данных о движении товаров Этап 4 (Аналитический): анализ данных, формулировка выводов Этап 5 (Оформительский): написание текста работы Обоснование: Соблюдение логики проектной деятельности позволяет избежать ошибок, обеспечить полноту и качество исследования, рационально использовать время и ресурсы.
5	Индивидуально для каждого студента

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно». Зачеты проводятся преподавателем учебной дисциплины на последнем занятии по результатам работы в семестре

Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Русский язык»

1. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения. (Дать полный развернутый ответ)
2. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. (Дать полный развернутый ответ)
3. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык. (Дать полный развернутый ответ)
просторечие, диалекты, жаргонизмы. (Дать полный развернутый ответ)
4. SMS- как новый речевой жанр. (Дать полный развернутый ответ)
5. Языковой портрет личности. (Дать полный развернутый ответ)
6. Невербальные средства общения. (Дать полный развернутый ответ)
7. Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий. (Дать полный развернутый ответ)
8. Фразеологические обороты как средства речевой выразительности. (Дать полный развернутый ответ)
9. Языковые особенности рекламных текстов. (Дать полный развернутый ответ)
10. Охрана русского языка. Нужна ли она сегодня? (Дать полный развернутый ответ)
11. Подготовить компьютерную презентацию на тему «Части речи в русском языке». (Дать полный развернутый ответ)
12. Российские ученые – лингвисты. (Дать полный развернутый ответ)
13. Языковые особенности научного стиля речи. (Дать полный развернутый ответ)
14. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования. (Дать полный развернутый ответ)
15. Использование синонимов в речи. (Дать полный развернутый ответ)
16. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления. (Дать полный развернутый ответ)
20. Причастные обороты и их употребление. (Дать полный развернутый ответ)
21. Деепричастные обороты и их употребление. (Дать полный развернутый ответ)
22. Русский язык в современном мире. (Дать полный развернутый ответ)
23. Языковые особенности официально – делового стиля речи. (Дать полный развернутый ответ)
24. Использование сложных предложений в речи. (Дать полный развернутый ответ)
25. Способы введения чужой речи в текст. (Дать полный развернутый ответ)

Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Математика»

1. Жизнь и научные открытия Франсуа Виета
2. Производная и её прикладное значение
3. Уравнения, неравенства и способы их решения
4. Пифагор и его научные открытия
5. Математика: история возникновения и развития
6. Задачи на дроби и история их возникновения
7. Математика и её роль в архитектуре
8. Графики функций и их применение
9. Прогрессии и их практическое применение
10. В мире вероятностей

11. Геометрические тела в пространстве и вокруг нас
12. Числа и их история
13. Золотое сечение в математике и его прикладное значение
14. Проценты, их значение и применение
15. Первообразная, интеграл и его применение
16. Текстовые задачи и их решение
17. Методы математической статистики
18. Пирамиды: геометрическое тело и архитектурное величие
19. Логарифмы: сущность и их свойства
20. В мире квадратных уравнений
21. Треугольники, их сущность и значение
22. Геометрия: из глубины веков до наших дней
23. Показательные уравнения и неравенства: сущность и способы решения
24. Тригонометрия и мир вокруг нас
25. Симметрия - основополагающий принцип устройства мира
26. Математики Древней Греции и их открытия
27. Многоугольники их свойства
28. Векторы на плоскости и в пространстве
29. Иррациональные уравнения и способы их решения
30. Тела вращения, их виды и свойства
31. В мире комбинаторики
32. Функции: способы задания и свойства
33. Системы координат и их применение
34. Корни, степени и логарифмы
35. Тригонометрические уравнения и неравенства и их решение
36. Знакомое и незнакомое число π

Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Иностранный язык»

1. Моя страна и ее национальные символы.
2. Праздники моей страны.
3. Мой город на карте страны
4. Исторические места и памятники моего города.
5. Природные достопримечательности нашего региона.
6. Страны изучаемого языка и их национальные символы.
7. Праздники, обычаи и традиции англоговорящих стран.
8. Влияние географического положения на людей и их образ жизни.
9. Самый лучший из миров.
10. Моя семья и я
11. Мой дом.
12. Необычные дома. Хотели бы вы жить в необычных домах?
13. Мой колледж и я.
14. Профессии, которые мы выбираем.
15. Увлечения и спорт.
16. Подростки и субкультуры.
17. Подростки: права, обязанности, окружение.
18. Система социального обеспечения.
19. Что помогает нам расширить кругозор?
20. Кино и театр в нашей жизни.
21. Изобретения, которые потрясли мир.
22. Выдающиеся люди нашей страны.
23. Влияние Интернета и технологического прогресса на жизнь людей.

24. Глобальные проблемы современности.
25. Проблемы окружающей среды.

Темы индивидуальных проектов по дисциплине «История»

1. Мифы и реальность в истории.
1. Бессмертный полк. Боевой путь моего прадеда.
2. Награды Великой Отечественной войны
3. Оружие пехоты Великой Отечественной войны
4. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
5. Тыл для фронта.
6. Правда о фашистской оккупации
7. Суд истории - Нюрнбергский процесс
8. Танки Второй Мировой войны
9. Трудовой и ратный подвиг советских ученых, конструкторов, изобретателей в годы Великой Отечественной войны
10. Хатынь – скорбная страница Великой Отечественной войны
11. Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия
12. Происхождение Древнерусского государства.
13. Русь в эпоху раздробленности.
14. Возрождение русских земель (XIV–XV века).
15. Рождение Российского централизованного государства.
16. Смутное время в России.
17. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
20. Авиация Великой Отечественной войны.
21. Террор Французской революции XVIII в.
22. Александр Суворов – великий полководец.
23. Участие России в первой Мировой войне.
24. Русская культура 19 века.

Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Обществознание»

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Глобальные проблемы человечества.
3. Современная массовая культура: достижение или деградация?
4. Роль искусства в обществе.
5. Экономика современного общества.
6. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
7. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
8. Этносоциальные конфликты в современном мире.
9. Семья как ячейка общества.
10. Политическая власть: история и современность.
11. Формы государства: сравнительная характеристика
12. Формы участия личности в политической жизни.
13. Политические партии современной России.
14. Международный терроризм -глобальная проблема современности.
15. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
16. Способы, пути предупреждения преступлений
17. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
18. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.

19. Культура межнационального общения как важный фактор стабильности и устойчивости общества.

20. Межнациональные конфликты и пути их преодоления на современном этапе.

21. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.

22. Современная демографическая ситуация в России.

23. Роль государства в экономической жизни общества.

24. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

25. Конфессии в России.

Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Физическая культура»

1. История развития волейбола в России

2. Все виды олимпийских игр

3. Выносливость, удары, применяемые в настольном теннисе

4. История развития легкой атлетики в России

5. Всемирная Летняя универсиада 2013 года

6. Зимние Олимпийские игры в Сочи

7. Параолимпийские игры

8. История развития гимнастики

9. История возникновения волейбола

10. Лучшее место, где я бывал во время каникул

11. Спорт в нашей жизни

12. Жизнь без табака

Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

2. Личная безопасность в условиях ЧС.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

5. История создания ВС РФ. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.

6. Виды ВС РФ и рода войск. Другие войска.

7. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

8. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

9. Здоровый образ жизни и его составляющие.

10. Профилактика инфекционных заболеваний.

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия

(таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

- носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

-при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- индивидуальный проект не завершен;

- к защите обучающийся не допускается.

4. Информационное обеспечение реализации программы

4.1. Основные печатные издания

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200399>.

2. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44208-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214844>.

4.2. Основные электронные издания

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130487> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45880-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291158> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47353-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362342> (дата обращения: 25.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Дополнительные источники

1. Магомедов, Ф. М. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / Ф. М. Магомедов, И. М. Меликов, С. Р. Хабибов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2021. — 53 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194013>

2. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9703-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198605>.

3. <http://www.potal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

4. <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.