

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 23.09.2026 12:30:32 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0 «Северо-Кавказский федеральный университет»

Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

Отделение среднего профессионального образования

Директор
НТИ (филиал) СКФУ
канд.тех.наук, доцент,
Ефанов А.В.

Фонд оценочных средств

государственной итоговой аттестации

Специальность 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Форма обучения очная

Невинномысск, 2025

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Фонд оценочных средств разработан:

Болдыревым Д.В., доцентом, канд. техн. наук, доцентом кафедры ИСЭА, НТИ
(филиал) СКФУ

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор ООО
вагонно-ремонтный завод

«Депо-НТК» г. Невинномысск

должность представителя работодателя, наименование

организации и город ее расположения



Безносов А.Н.

Фамилия, инициалы

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Виды профессиональной деятельности осваиваются последовательно и вариативно, количество модулей, входящих в программу, — 2.

Таблица 1

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные модули
ВД Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
ВД Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава

1.2 Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА, представлены в таблице № 2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяются контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) и спецификация КИМ, разрабатываемые оператором, определяемым Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (пункт 19 Порядка проведения ГИА в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351).

Демонстрационный экзамен по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава проводится по базовому уровню на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Спецификация КИМ размещается оператором в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежегодно до 1 сентября, предшествующего году их использования (пункт 19 Порядка проведения ГИА в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351).

Таблица 2

ФГОС 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования,	Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	
	ПК 1.1	Разбирать, собирать узлы и агрегаты обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного

электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава		состава
	ПК 1.2	Производить ремонт, монтаж и регулировку узлов и агрегатов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
	ПК 1.3	Проводить испытания узлов и агрегатов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
	ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
	ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
	ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ВД Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	Контроль качества ремонта подвижного состава	
	ПК 2.1	Проводить диагностику технического состояния узлов и агрегатов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
	ПК 2.2	Оценивать качество и надежность отремонтированных узлов и агрегатов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
	ПК 2.3	Оформлять приемо-сдаточную

		документацию по результатам контроля качества отремонтированных узлов и агрегатов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
	ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, определяются в соответствии с пунктом 85 Порядка проведения ГИА (в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351) и спецификацией КИМ с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Общий объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. Продолжительность проведения демонстрационного экзамена определяется спецификацией КИМ.

В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена в соответствии с единым графиком, формируемым оператором (пункт 24.1 Порядка проведения ГИА в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351).

2. Структура процедур демонстрационного экзамена и порядок проведения

2.1. Организационные требования

1. Демонстрационный экзамен базового уровня по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава проводится с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ) и спецификации КИМ, включенных образовательной организацией в программу ГИА (пункт 22 Порядка проведения ГИА в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351).

2. КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена ГЭК, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена (пункт 26 Порядка проведения ГИА в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351).

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, администратора центра проведения экзамена, экспертов (пункт 26 Порядка проведения ГИА в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351).

4. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией КИМ.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена (пункт 32 Порядка проведения ГИА в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351).

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией КИМ.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена член ГЭК знакомит с КИМ, критериями оценивания администратора центра проведения экзамена, экспертов, технического эксперта (при необходимости), в том числе для обеспечения проверки готовности центра проведения экзамена, и наблюдает за ходом проведения демонстрационного экзамена (пункт 37 Порядка проведения ГИА в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351).

10. Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в соответствующих протоколах (пункт 31 Порядка проведения ГИА в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351).

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством администратора центра проведения экзамена, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест (пункт 32 Порядка проведения ГИА в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351).

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется администратором центра

проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность, при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности (пункт 34 Порядка проведения ГИА в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351).

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить администратора центра проведения экзамена об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Структура и содержание типового задания ДЭ

Демонстрационный экзамен по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава проводится с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ), разработанных оператором, определяемым Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (пункт 19 Порядка проведения ГИА в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351).

Структура и содержание КИМ определяются спецификацией КИМ, размещаемой оператором в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежегодно до 1 сентября, предшествующего году их использования.

Примерные типы заданий, включаемых в КИМ по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава (задания приведены в качестве примера, и окончательный перечень заданий определяется спецификацией КИМ):

Универсальный характер заданий и учет возрастных особенностей

Задания демонстрационного экзамена разработаны как универсальные и могут выполняться всеми выпускниками независимо от возраста.

Для несовершеннолетних выпускников:

- Все операции выполняются на учебных стендах, макетах и тренажерах в учебных мастерских.
- Задания не требуют допуска к опасным производственным участкам, работе под напряжением, высотным работам, работе с опасными грузами и материалами.
- Используется безопасный ручной инструмент (гаечные ключи, отвертки, молотки).
- Работы выполняются под наблюдением мастера производственного обучения.
- Контрольно-измерительные операции выполняются с использованием штангенциркуля, линейек, щупов.

Для совершеннолетних выпускников:

- Выполняются те же задания, что и для несовершеннолетних, но с большей степенью самостоятельности.
- Дополнительно оценивается умение работать с точным измерительным инструментом (микрометр, индикатор часового типа, динамометрический ключ) — при его наличии в центре проведения экзамена.
- Оценивается самостоятельное оформление дефектных ведомостей, протоколов контроля и приемо-сдаточной документации без помощи мастера.
- Оценивается применение специальных приспособлений и стендов для проверки отремонтированных узлов.
- При выполнении регулировочных работ оценивается точность выставления параметров с использованием контрольно-измерительных приборов.

Принцип оценивания:

Выпускники всех возрастных групп выполняют единое задание. Оценка выставляется по единым критериям, соответствующим спецификации КИМ. Для совершеннолетних выпускников в критерии оценки включаются дополнительные

показатели (самостоятельность, применение точного измерительного инструмента, оформление документации). Для несовершеннолетних выпускников те же показатели могут быть заменены на выполнение операций с использованием безопасного ручного инструмента и под контролем мастера.

Модуль № 1: Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава (ПМ.01)

Задание 1. Разборка и сборка тормозного цилиндра

Произвести разборку, дефектовку и сборку тормозного цилиндра подвижного состава с оформлением дефектной ведомости.

Исходные данные:

- тип тормозного цилиндра — ТЦР-1 (учебный стенд);
- комплект слесарного инструмента (гаечные ключи, отвертки, молоток);
- контрольно-измерительный инструмент (штангенциркуль, линейка, щуп).

Необходимо выполнить:

1. Произвести наружный осмотр тормозного цилиндра (корпус, крышка, штуцеры) на наличие механических повреждений.
2. Разобрать тормозной цилиндр согласно технологической карте (отвернуть крышку, извлечь поршень со штоком, пружину, манжеты).
3. Произвести дефектовку деталей:
 - осмотреть зеркало цилиндра на наличие рисок, задиров, коррозии (измерить диаметр);
 - осмотреть поршень и шток на наличие деформаций, износа (измерить диаметр штока);
 - осмотреть пружину на наличие трещин, деформаций (измерить длину в свободном состоянии);
 - осмотреть манжеты на наличие разрывов, износа.
4. Заполнить дефектную ведомость (Приложение А).
5. Произвести сборку тормозного цилиндра в обратной последовательности с заменой манжет (при необходимости).
6. Проверить герметичность цилиндра (подача сжатого воздуха) — для совершеннолетних выпускников с использованием компрессора под наблюдением мастера; для несовершеннолетних — проверка герметичности имитируется или выполняется мастером в присутствии выпускника.
7. Сделать вывод о пригодности тормозного цилиндра к эксплуатации.

Дополнительные требования для совершеннолетних выпускников:

- При сборке произвести затяжку резьбовых соединений с использованием **динамометрического ключа** (если имеется в центре проведения экзамена) с соблюдением момента затяжки.
- Самостоятельно оформить дефектную ведомость без помощи мастера.
- При проверке герметичности самостоятельно произвести подключение и подачу сжатого воздуха (под наблюдением мастера).

Задание 2. Ремонт и регулировка буферного устройства

Произвести осмотр, ремонт и регулировку буферного устройства (стенд-тренажер).

Исходные данные:

- макет буферного устройства вагона;
- слесарный инструмент (гаечные ключи, отвертки, молоток);
- контрольно-измерительный инструмент (линейка, штангенциркуль).

Необходимо выполнить:

1. Произвести наружный осмотр буферного устройства (корпус, буферные тарелки, упорные плиты).
2. Проверить крепление буферного устройства к раме вагона (затяжку болтов).
3. Произвести замер выступания буферных тарелок относительно упорных плит (по норме 120–150 мм).
4. При выявлении отклонений произвести регулировку:
 - подтянуть крепежные болты;
 - отрегулировать выступание буферных тарелок (с помощью регулировочных прокладок или винтов).
5. Проверить работу буферного устройства (плавность хода, отсутствие заеданий).
6. Оформить отчет по результатам работы (Приложение Б).
7. Сделать вывод о готовности буферного устройства к эксплуатации.

Дополнительные требования для совершеннолетних выпускников:

- Самостоятельно определить необходимость замены регулировочных прокладок.
- Произвести регулировку с использованием **индикатора часового типа** для проверки параллельности буферных тарелок (при наличии в центре проведения экзамена).
- Самостоятельно оформить отчет без помощи мастера.

Задание 3. Замена тормозных колодок и регулировка тормозной рычажной передачи

Произвести замену изношенных тормозных колодок и отрегулировать тормозную рычажную передачу на макете тележки.

Исходные данные:

- макет тележки с тормозной рычажной передачей;
- новые тормозные колодки;
- слесарный инструмент (молоток, зубило, ключи);
- контрольно-измерительный инструмент (линейка, штангенциркуль).

Необходимо выполнить:

1. Осмотреть тормозные колодки, определить степень их износа (остаточная толщина накладки не менее 10 мм).
2. Произвести замену изношенных колодок (снять чеки, извлечь колодки, установить новые колодки, закрепить чеками).
3. Отрегулировать тормозную рычажную передачу (установить выход штока тормозного цилиндра в норме 75–100 мм).
4. Проверить работу тормозной рычажной передачи (при торможении колодки должны равномерно прилегать к колесу).
5. Оформить отчет по результатам работы (Приложение В).
6. Сделать вывод о готовности тормозной системы к эксплуатации.

Дополнительные требования для совершеннолетних выпускников:

- Самостоятельно произвести замер выхода штока тормозного цилиндра с точностью до 1 мм.

- Произвести регулировку тормозной рычажной передачи с использованием регулировочных винтов без помощи мастера.
- Проверить равномерность прилегания колодок с использованием щупа.

Модуль № 2: Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава (ПМ.02)

Задание 1. Контроль качества ремонта буксового узла

Произвести контроль качества отремонтированного буксового узла и оформление приемо-сдаточной документации.

Исходные данные:

- буксовый узел (учебный стенд);
- контрольно-измерительный инструмент (штангенциркуль, микрометр, щуп, линейка);
- комплект инструментов для проверки подшипников.

Необходимо выполнить:

1. Проверить состояние корпуса буксы (отсутствие трещин, сколов, коррозии).
2. Проверить состояние подшипников качения (отсутствие трещин, сколов, коррозии на беговых дорожках и телах качения).
3. Произвести замеры радиального и осевого зазора подшипников с помощью щупа.
4. Проверить состояние лабиринтовых уплотнений (отсутствие износа, задиров).
5. Проверить состояние болтовых соединений (затяжку).
6. Проверить соответствие отремонтированного буксового узла требованиям чертежей и технической документации.
7. Оформить приемо-сдаточную документацию (Приложение Г).
8. Сделать вывод о годности буксового узла к установке на подвижной состав.

Дополнительные требования для совершеннолетних выпускников:

- Самостоятельно произвести замеры подшипников с использованием микрометра с точностью до 0,01 мм.
- Оформить приемо-сдаточную документацию с указанием всех фактических параметров.
- Самостоятельно определить причину неисправности (при ее наличии) и предложить способ устранения.

Задание 2. Контроль качества ремонта колесной пары

Произвести контроль качества ремонта колесной пары с использованием контрольно-измерительного инструмента.

Исходные данные:

- колесная пара (макет/стенд);
- контрольно-измерительный инструмент (штангенциркуль, линейка, шаблон для замера гребня);
- техническая документация (чертежи, допустимые нормы износа).

Необходимо выполнить:

1. Произвести визуальный осмотр колесной пары (бандаж, ступица, диск, ось).
2. Провести замеры параметров колесной пары:
 - толщина бандажа (не менее 60 мм);

- ширина гребня (не менее 28 мм);
- высота гребня (не более 33 мм);
- расстояние между внутренними гранями колес (1440–1443 мм).
- 3. Определить величину износа и сравнить с допустимыми нормами.
- 4. При выявлении отклонений определить возможность дальнейшей эксплуатации (пропилить бандаж, обточить гребень).
- 5. Заполнить протокол контроля качества (Приложение Д).
- 6. Сделать вывод о пригодности колесной пары к дальнейшей эксплуатации.

Дополнительные требования для совершеннолетних выпускников:

- Самостоятельно произвести все замеры с точностью до 0,1 мм.
- Определить степень износа и дать заключение о возможности дальнейшей эксплуатации с обоснованием.
- Оформить протокол контроля качества без помощи мастера.

Задание 3. Контроль качества ремонта автосцепки СА-3

Произвести контроль качества отремонтированной автосцепки СА-3 и оформление приемо-сдаточной документации.

Исходные данные:

- автосцепка СА-3 (макет/стенд);
- контрольно-измерительный инструмент (линейка, штангенциркуль, шаблон);
- комплект инструментов для проверки замка и замкодержателя.

Необходимо выполнить:

1. Проверить состояние корпуса автосцепки (отсутствие трещин, сколов, износа в узлах).
2. Проверить состояние замка, замкодержателя, валика подъемника:
 - отсутствие трещин, износа;
 - свободный ход подвижных частей.
3. Проверить состояние тягового хомута (отсутствие трещин, износа).
4. Проверить ударно-центрирующий прибор (отсутствие износа, деформаций).
5. Произвести контрольное сцепление и расцепление (3–4 раза) для проверки механизма.
6. Оформить приемо-сдаточную документацию (Приложение Е).
7. Сделать вывод о готовности автосцепки к установке на подвижной состав.

Дополнительные требования для совершеннолетних выпускников:

- Самостоятельно произвести контрольное сцепление и расцепление, оценить плавность работы механизма.
- Оформить приемо-сдаточную документацию с указанием всех выявленных дефектов.
- При выявлении дефектов предложить способ их устранения.

Приложения к заданиям
Приложение А к образцу задания (Дефектная ведомость на тормозной цилиндр)

№ п/п	Деталь	Требования	Фактическое состояние	Заключение
1	Корпус цилиндра	Без трещин, задиров, коррозии. Диаметр не менее нормы		
2	Поршень со штоком	Без деформаций, износа. Диаметр штока в пределах нормы		
3	Пружина	Без трещин, деформаций. Длина в пределах нормы		
4	Манжеты	Без разрывов, износа		

Приложение Б к образцу задания (Отчет по регулировке буферного устройства)

Параметр	Норма	Фактическое значение	Заклучение
Выступление буферной тарелки, мм	120–150		
Состояние крепежных болтов	Затянуты		
Плавность хода	Без заеданий		
Заклучение:			

Приложение В к образцу задания (Отчет по замене тормозных колодок)

Параметр	Норма	Фактическое значение	Заклучение
Толщина накладки (старая), мм	не менее 10		
Толщина накладки (новая), мм	30		
Выход штока ТЦ, мм	75–100		

Параметр	Норма	Фактическое значение	Заключение
Прилегание колодок	Равномерное		
Заключение:			

Приложение Г к образцу задания (Приемо-сдаточная документация на буксовый узел)

Параметр	Норма	Фактическое значение	Заключение
Корпус буксы	Без трещин, сколов		
Состояние подшипников	Без дефектов		
Радиальный зазор, мм	По норме ТД		
Осевой зазор, мм	По норме ТД		
Лабиринтовые уплотнения	Без износа		
Заключение:			

Приложение Д к образцу задания (Протокол контроля качества колесной пары)

Параметр	Норма	Фактическое значение	Заключение
Толщина бандажа, мм	не менее 60		
Ширина гребня, мм	не менее 28		
Высота гребня, мм	не более 33		
Расстояние между колесами, мм	1440–1443		
Заключение:			

Приложение Е к образцу задания (Приемо-сдаточная документация на автосцепку СА-3)

Параметр	Норма	Фактическое значение	Заключение
Корпус автосцепки	Без трещин, сколов		
Замок и замкодержатель	Без износа, свободный ход		
Тяговый хомут	Без трещин, износа		
Ударно-центрирующий прибор	Без деформаций		
Сцепление-расцепление	3–4 цикла, работа четко		
Заключение:			

Сводная таблица учета возрастных особенностей

Аспект	Для несовершеннолетних	Для совершеннолетних
Инструмент	Безопасный ручной инструмент (ключи, отвертки, молотки)	То же + точный измерительный инструмент (микрометр, индикатор, динамометрический ключ)
Самостоятельность	Работы под наблюдением мастера	Самостоятельное выполнение операций
Оформление документации	Дефектная ведомость — с помощью мастера	Полное самостоятельное оформление
Регулировочные работы	Под контролем мастера	Самостоятельно, с использованием измерительных приборов
Проверка герметичности	Имитируется / выполняется мастером	Самостоятельно (под наблюдением)
Оценка	По единым критериям с учетом уровня самостоятельности	По единым критериям с дополнительными показателями

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов за выполнение КИМ демонстрационного экзамена базового уровня — 100 баллов (в соответствии с пунктом 61 Порядка проведения ГИА в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 №

351).

Оценивание результатов выполнения КИМ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями спецификации КИМ.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (сто балльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 64,99	65,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КИМ и спецификации КИМ учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен базового уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц в соответствии с пунктом 85 Порядка проведения ГИА (в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351).

3. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

3.1. Подготовка к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с единым графиком, формируемым оператором (пункт 24.1 Порядка проведения ГИА).

В соответствии с пунктом 24.2 Порядка проведения ГИА исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, организуют проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена в субъекте Российской Федерации в соответствии с нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, предусматривающими в том числе:

- определение организации для взаимодействия с оператором, координации образовательных организаций и их взаимодействия с ГЭК, с работодателями и иными лицами, задействованными в подготовке и проведении демонстрационного экзамена;
- формирование графика проведения демонстрационного экзамена в субъекте Российской Федерации;
- порядок формирования, структуру и порядок работы апелляционной комиссии субъекта Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 24.3 Порядка проведения ГИА ГЭК контролирует порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе посредством направления членов ГЭК на демонстрационные экзамены.

В соответствии с пунктом 26 Порядка проведения ГИА (в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351) КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена ГЭК, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

3.2. Процедура проведения демонстрационного экзамена

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) в составе экзаменационных групп. ЦПДЭ представляет собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией КИМ.

Выпускники и лица, обеспечивающие проведение демонстрационного экзамена, знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена член ГЭК знакомит с КИМ, критериями оценивания администратора центра проведения экзамена, экспертов, технического эксперта (при необходимости), в том числе для обеспечения проверки готовности центра проведения экзамена, и наблюдает за ходом проведения демонстрационного экзамена (пункт 37 Порядка проведения ГИА в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351).

В соответствии с пунктом 31 Порядка проведения ГИА (в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351):

- Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки.

- Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

В соответствии с пунктом 32 Порядка проведения ГИА (в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351) выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность, при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с пунктом 46 Порядка проведения ГИА (в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351) в соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена администратор центра проведения экзамена ознакомляет выпускников с КИМ, передает им копии КИМ.

После ознакомления с КИМ выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом администратором центра проведения экзамена по каждой экзаменационной группе.

В соответствии с пунктом 54 Порядка проведения ГИА (в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351) администратор центра проведения экзамена сообщает выпускникам о течении времени выполнения КИМ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

Продолжительность демонстрационного экзамена определяется спецификацией КИМ.

В соответствии с пунктом 55 Порядка проведения ГИА (в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351) после объявления администратором центра проведения экзамена окончания времени выполнения КИМ выпускники прекращают любые действия по выполнению КИМ.

3.3. Порядок оценивания результатов демонстрационного экзамена

В соответствии с пунктом 57 Порядка проведения ГИА (в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351) результаты выполнения выпускниками КИМ подлежат фиксации экспертами в соответствии с критериями оценивания.

В соответствии с пунктом 61 Порядка проведения ГИА (в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351) процедура оценивания результатов КИМ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями спецификации КИМ.

Результаты проведения демонстрационного экзамена оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается администратором центра проведения экзамена после завершения экзамена для экзаменационной группы (пункт 62 Порядка проведения ГИА в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351).

3.4. Особые условия оценивания

В соответствии с пунктом 63 Порядка проведения ГИА (в редакции приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351) статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионата высоких технологий, победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», победителя и призера национального открытого чемпионата творческих компетенций «АртМастерс (Мастера Искусств)» по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.