

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 24.06.2025 15:05:05

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
университета

Протокол № 5 от «23» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета
Невинномысского технологического
института (филиал) СКФУ А.В. Ефанов
Протокол № 12 от «26» мая 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ

Профессия	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
Квалификация выпускника	Слесарь по ремонту подвижного состава
Форма обучения	Очная
Срок получения образования	1 год 10 месяцев на базе основного общего образования
Год начала обучения	2025

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 2 августа 2013 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29751 от 20 августа 2013г.), с изменениями приказ МОН РФ от 09 апреля 2015г № 389, (зарег. в минобразе России 8 мая 2015г №37216) (ред. от 13.07.2021), укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор

ООО «ВРЗ «Депо НТК» А.Н. Безносков

Содержание

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
5. Структура образовательной программы	13
5.1 Календарный учебный график	15
5.2 Рабочий учебный план	15
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик	16
6 Ресурсное обеспечение образовательной программы	18
6.1. Требования к материально – техническому оснащению образовательной программы	18
6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	20
6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
7. Оценка качества освоения образовательной программы	21
8. Организация образовательного процесса по освоению образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 2 августа 2013 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29751 от 20 августа 2013г.), с изменениями приказ МОН РФ от 09 апреля 2015г № 389, (зарег. в минюсте России 8 мая 2015г №37216) (ред. от 13.07.2021), укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

ОП СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу итоговой аттестации, фонды оценочных средств, программу воспитания, календарный план воспитательной работы а также методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Нормативную основу для разработки ОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 года № 696 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

– Положение об отделении СПО НТИ (филиал) СКФУ;

– другие локальные нормативные акты СКФУ и Российской Федерации.

– ОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики в рамках, установленных ФГОС СПО.

Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОП СПО обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников СКФУ и организаций г. Невинномыска, и Ставропольского края по профилю реализуемой специальности.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГОАУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет», принятым Ученым советом СКФУ.

В тексте описания образовательной программы используются следующие сокращения:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.4

ФОС - фонд оценочных средств

2. Общая характеристика образовательной программы

Целью образовательной программы по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава является подготовка выпускника, обладающего общими и профессиональными компетенциями в соответствии с

ФГОС СПО, способного к саморазвитию и самообразованию и готового к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена «Слесарь по ремонту подвижного состава».

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально-важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности; умения работать в коллективе и команде; готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 2952 академических часа.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении,

определяются отделением СПО самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.

При реализации образовательной программы отделение СПО вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Особенности организации образовательного процесса по индивидуальным учебным планам, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в отделении СПО на основе соответствующих положений.

Реализация образовательной программы может осуществляться как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца аттестат об основном общем образовании;

Выпускник, освоивший ОП СПО, имеет возможность получения высшего образования в СКФУ, других образовательных организациях высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, а также дополнительного профессионального образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность является: техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- устройство, узлы и механизмы подвижного состава;
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;
- техническая документация.

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Отделение СПО самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным учебным дисциплинам (МДК, ПМ), которые должны быть соотнесены

с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Результаты обучения отражены в рабочих программах учебных дисциплин (МДК, ПМ), практик.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена «Слесарь по ремонту подвижного состава».

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО представлена в приложении 1.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;</p>
		<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>
		<p>Знания: порядок и правила выполнения профессиональных функций в соответствии с технологической документацией; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую	<p>Умения: описывать значимость своей профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава</p>

	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 7	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 8	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.	<p>Практический опыт: выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;</p>
		<p>Умения: осуществлять технический осмотр основных узлов механического, пневматического и электрического оборудования и механизмов подвижного состава; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту</p>
		<p>Знания: устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие</p>
	ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.	<p>Практический опыт: проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава</p>
		<p>Умения: разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугий и скользящих посадок деталей; ремонтировать и изготавливать детали узлов оборудования; производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы</p>
		<p>Знания: конструкцию, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования</p>
ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и	<p>Практический опыт: проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей</p>	

	изготовление отдельных деталей подвижного состава.	<p>Умения: осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха</p> <p>Знания: виды ремонта подвижного состава, объем работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; устройства универсальных и специальных приспособлений</p>
Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.	ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава	<p>Практический опыт: выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава;</p> <p>Умения: использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов подвижного состава;</p> <p>Знания: требования, предъявляемые к качеству ремонта и отремонтированных узлов и деталей;</p>
	ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.	<p>Практический опыт: проведения испытаний узлов и механизмов подвижного состава</p> <p>Умения: применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей подвижного состава; уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы;</p> <p>Знания: технические условия на испытания и регулировку отдельных механизмов подвижного состава; методы диагностики</p>
	ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.	<p>Практический опыт: составления дефектной ведомости и оформления технической документации;</p> <p>Умения: составлять технические акты, дефектную ведомость и другую техническую документацию по проделанной работе;</p> <p>Знания: порядок и правила оформления технической документации и дефектной ведомости</p>

5. Структура образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного

состава регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура образовательной программы включает общеобразовательный учебный цикл, общепрофессиональный учебный цикл, профессиональный учебный цикл, раздел «Физическая культура», учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы отделение СПО определяет самостоятельно в соответствии с требованиями п. 2.1. ФГОС СПО по специальности, а также с учетом ПООП.

Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части проведено на основе требований ФГОС СПО при участии работодателей.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Слесарь по ремонту подвижного состава».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы отделение СПО определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности и отражает в регламентирующих образовательный процесс документах.

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОП СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава по годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (приложение 2)

5.2 Рабочий учебный план

Учебный план по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО (приложение 3):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам (в очной форме обучения) различных форм промежуточной аттестации учебных дисциплин, профессиональных модулей (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной (по профилю специальности) практике);
 - объемы учебной нагрузки обучающихся на учебные занятия, консультации и иные отдельные виды учебной деятельности обучающихся (курсовое проектирование (работы), практики, самостоятельная работа);
 - объемы времени, отведенные на государственную итоговую (итоговую) аттестацию (ГИА (ИА));
- объем каникул по годам обучения.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик

Рабочие программы учебных дисциплин (ПМ) (приложение 4), рабочие программы практик (приложение 5) разработаны в соответствии с Порядком разработки образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с представителями работодателей.

В каждой учебной программе четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (ПМ), практик включает:

- паспорт программы учебной дисциплины (ПМ);
- структура и содержание учебной дисциплины (ПМ);
- условия реализации учебной дисциплины (ПМ);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (ПМ).

Практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика или в организациях профильной направленности в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке, производственная практика – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Возможно проведение учебной практики в профильных организациях и предприятиях, согласно договорам о практической подготовке обучающихся.

Учебная и производственная практика проводится в рамках осваиваемых профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.02. По окончании каждой практики проводится зачет с оценкой.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Рабочие программы практик согласовываются с ведущими работодателями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

6 Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1. Требования к материально – техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основ материаловедения;

электротехники;

охраны труда;

основ технического черчения;

безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

устройства и технического оборудования электропоезда;

автотормозов.

Мастерские:

слесарные;

электромонтажные.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Для реализации образовательной программы по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава НТИ (филиал) СКФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки, в том числе лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, необходимым для реализации ОПОП перечнем материально-технического обеспечения, включающего в себя оснащение кабинетов и лабораторий.

Требования к оснащению баз практик

Учебная и производственная практики проводятся по каждому профессиональному модулю и являются составной частью модулей.

Реализация программ учебной практики осуществляется на базе образовательной организации или в организациях профильной направленности в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке.

Реализация программ производственной практики осуществляется в профильных организациях на основе договоров.

Материально-техническое обеспечение соответствует профессиональной деятельности и дает возможность овладеть установленными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Особые условия реализации программы

При реализации программы возможно использование виртуальных лабораторных работ по использованию и применению приборов и материалов лабораторий и мастерских.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками НТИ (филиал) СКФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, в обязательном порядке получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой учебной дисциплине (ПМ) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного

доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (ПМ).

7. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) (ГИА (ИА)) обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

При формировании образовательной программы образовательной организацией предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Профессиональное самоопределение / Психология личности и профессиональное самоопределение; Основы инклюзивной культуры и коммуникации / Социальная адаптация и коммуникация).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО отделением СПО создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС является составной частью ОП СПО.

ФОС по ОП СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава формируется из фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и фонда оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей

разрабатываются и утверждаются отделением СПО самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и ГИА (ИА) - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей; оценочные материалы по производственной практике согласовываются с работодателем.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости могут включать: контрольные вопросы для проведения устного и письменного опроса, типовые задания для практических и лабораторных занятий, разноуровневые задачи и задания, тесты; примерную тематику рефератов, докладов, сообщений, эссе и т.п.

ФОС для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (ПМ) включает перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины (ПМ) или практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, и (или) практического опыта, в процессе освоения учебной дисциплины (ПМ), практики, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП СПО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (ПМ), практики.

Формой ГИА (ИА) по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава является выпускная квалификационная работа (дипломная работа (дипломный проект)). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно.

В ходе ГИА (ИА) оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС по осваиваемой профессии. Для ГИА (ИА) по ОП СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и

ремонту подвижного состава в отделении СПО НТИ (филиал) СКФУ разработаны программа ГИА (ИА) и ФОС.

ФОС для ГИА (ИА) включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения ГИА (ИА), критерии оценки утверждаются Ученым советом и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА (ИА).

8. Организация образовательного процесса по освоению образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в СКФУ (ОВЗ) обучение студентов с ОВЗ и инвалидов может осуществляться по адаптированной ОП СПО, разработанной на основе образовательной программы по специальности. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по специальности, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальных программ реабилитации (абилитации) инвалидов.

В Университете создаются специальные условия для освоения адаптированных образовательных программ, предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций МСЭК к условиям и видам труда для указанной категории обучающихся.

Обучающимся с ОВЗ предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение учебной дисциплины (МДК, ПМ) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

В целях доступности получения СПО лицами с ОВЗ при освоении учебной дисциплины (ПМ) обеспечивается:

- 1) для лиц с ОВЗ по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы);
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Приложения

- Приложение включает в себя следующие документы:
- матрица соответствия компетенций (приложение 1);
- календарный учебный график (приложение 2);
- учебный план (приложение 3);
- рабочие программы учебных дисциплин (ПМ), практик (приложение 4);
- рабочие программы практик (приложение 5)
- программа ГИА (ИА) (приложение 6);
- фонды оценочных средств (приложение 7);
- программа воспитания, календарный план воспитательной работы (приложение 8);
- методические материалы (приложение 9).