

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 24.06.2025 18:50:37

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ СКФУ
Ефанов А.В.

Фонд оценочных средств

СОО.01.06 Иностранный язык

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык.

ФОС составлен на основе ФГОС среднего общего образования и рабочей программы дисциплины СОО.01.06. Иностранный язык.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями рабочей программы:

личностные:

Л.1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.4. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.6. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.7. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.8. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.9. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

метапредметные:

М.2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.8. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

П.1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.2. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран

изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П.3. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П.4. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК, Л, М, П	Методы оценки	Проверяемые ОК, Л, М, П
Раздел 1. Описание людей (внешность, характер)				
Тема 1.1 Приветствие, прощание	устный опрос (собеседование)	М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9	Экзамен	Л.1, Л.4, Л.6, Л.7, Л.8; Л.9, М.2, М.4, М.8, М.9, П.1, П.2, П.3, П.4, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 1.2. Представление себя в официальной и неофициальной обстановке..	устный опрос (собеседование)	М.2, М.4, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9		
Тема 1.3 Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.	устный опрос (собеседование) ролевая игра	М.2, М.4, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9		
Тема 1.4. Описание человека. Внешность, национальность, образование. Тема 1.5. Личные качества и род занятий	письменный опрос	М.2, М.4, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.6, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9		
Раздел 2. Межличностные отношения				

Тема 2.1. Семья	письменный опрос	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л6, Л.9 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 2.2. Семейные отношения	письменный опрос	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.2, П.3, П.4 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 2.3. Домашние обязанности	устный опрос (собеседование) подготовка сообщения	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.2, П.3, П.4 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 2.4. Описание жилища	презентация	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.2, П.3, П.4 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 2.5. Описание учебного заведения	письменный опрос	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.2, П.3, П.4 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 2.6. Здание, обстановка, условия жизни	письменный опрос	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.2, П.3, П.4 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 2.7. Техника, оборудование	письменный опрос	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.2, П.3, П.4 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Раздел 3. Досуг		
Тема 3.1. Хобби	устный опрос	<i>М.1, М.2, М.3, М.8, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
	(собеседование)	<i>М.9, П.1, П.3, П.4, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 3.2. Досуг	устный опрос (собеседование)	<i>М.2, М.3, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 3.3. Распорядок дня	презентация	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 3.4. Распорядок дня студента колледжа	устный опрос (собеседование)	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Раздел 4. Навыки общественной жизни (повседневное поведение)		
Тема 4.1. Описание местоположения объекта	устный опрос (собеседование)	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>

Тема 4.2. Адрес, как найти необходимый объект	устный опрос (собеседование) Ролевая игра	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 4.3. Магазины	устный опрос (собеседование)	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 4.4. Товары	устный опрос (собеседование)	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 4.5. Совершение покупок	устный опрос (собеседование)	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 4.6. Еда	устный опрос (собеседование)	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 4.7. Способы приготовления пищи	устный опрос (собеседование)	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 4.8. Традиции питания	устный опрос (собеседование)	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Раздел 5. Человек, здоровье, спорт.		
Тема 5.1. Физкультура	устный опрос (собеседование)	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 5.2. Спорт	устный опрос (собеседование)	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.5, Л.7, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 5.3. Здоровый образ жизни	письменный опрос	<i>М.2, М.8, М.9, П.01, П.3, П.4, Л.5, Л.7, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 5.4. Экскурсии	письменный опрос	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 5.5. Путешествия	устный опрос (собеседование)	<i>М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.1, Л.5, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Раздел 6. Государственное устройство, правовые институты		

Тема 6.1. Россия	устный опрос (собеседование)	Л.1, М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.2, Л.4, Л.6 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 6.2. Национальные символы	устный опрос (собеседование)	Л.1, М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.2, Л.4, Л.6 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 6.3. Государственное и политическое устройство	устный опрос (собеседование)	Л.1, М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.2, Л.6 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 6.4. Англоговорящие страны	устный опрос (собеседование)	М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.1, Л.6 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 6.5. Географическое положение.	устный опрос (собеседование)	М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.1, Л.6 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 6.6. Климат, флора и фауна	устный опрос (собеседование)	М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.1, Л.6, Л.14 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 6.7. Национальные символы.	устный опрос (собеседование)	М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.1, Л.6 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 6.8. Правовые институты	устный опрос (собеседование)	Л.1, Л.2, М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.4, Л.5, М.6 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 6.9. Достопримечательности.	презентация	М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.1, Л.6 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Раздел 7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		
Тема 7.1. Обычаи, традиции и поверья народов России. Будущее длительное время	устный опрос (собеседование) тест	Л.1, Л.2, М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.6 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9

Тема 7.2. Обычаи и традиции англоговорящих стран.	презентация	Л.1, Л.4, М.2, М.8, М.9, П.3, П.4, Л.6, М.3, М.4 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 7.3. Жизнь в городе и деревне.	ролевая игра	М.2, М.3, М.4, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Радел 8. Профессионально ориентированное содержание		
Тема 8.1. Переговоры. Настоящее совершенное время.	устный опрос (собеседование) тест	М.2, М.3, М.4, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, М.5, М.9 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 8.2. Разрешение конфликтных ситуаций. Прошедшее совершенное время	устный опрос (собеседование)	М.2, М.3, М.4, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, М.5, М.9 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 8.3. Рабочие совещания. Будущее совершенное время.	письменный опрос	М.2, М.3, М.4, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, М.5, М.9, Л.13 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 8.4. Отношения внутри коллектива.	письменный опрос	М.2, М.3, М.4, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, М.5, М.9 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 8.5. Этикет делового общения. Времена английского глагола.	устный опрос (собеседование) тест	М.2, М.3, М.4, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, М.5, М.2, М.1 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 8.6. Этикет неофициального общения. Активный залог.	презентация	Л.1, Л.4, М.2, М.8, М.9, П.3, П.4, Л.6, М.3, М.4 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 8.7. Дресс-код. Пассивный Залог.	ролевая игра	М.2, М.3, М.4, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, М.5, М.9 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 8.8. Телефонные переговоры.	письменный опрос	М.2, М.3, М.4, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, М.5, М.9 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 8.9. Правила поведения в ресторане, кафе. Модальные глаголы и их заменители.	устный опрос (собеседование)	М.2, М.3, М.4, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, М.5, М.9, М.9 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9

Тема 8.10. Правила поведения во время делового обеда.	устный опрос (собеседование)	<i>Л.2, М.3, М.4, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4,</i>
---	------------------------------	--

Значение и употребление модальных глаголов.		<i>М.5, М.9 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Раздел 9. Научно-технический прогресс		
Тема 9.1. Выдающиеся исторические события.	письменный опрос	<i>Л.1, Л.4, М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.2, Л.6 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 9.2. Выдающиеся личности.	подготовка сообщения	<i>Л.1, Л.4, М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.2, Л.6 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 9.3. Исторические памятники.	презентация	<i>Л.1, Л.4, М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.2, Л.6 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Раздел 10. Человек и природа, экологические проблемы		
Тема 10.1. Человек и природа.	письменный опрос	<i>Л.2, Л.4, М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.1, Л.6, Л.14 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>
Тема 10.2. Экологические проблемы	устный опрос	<i>Л.1, М.2, М.8, М.9, П.1, П.3, П.4, Л.6, Л.14 Ок1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</i>

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования)

Раздел 1. Описание людей (внешность, характер).

Тема 1.1 Приветствие, прощание

1. What are the forms of greetings in the morning, in the afternoon, in the evening?
2. What words do we say parting?
3. What do we say when we want to attract the attention of the person we don't know?
4. What levels of introduce do you know?
5. What formulas for everyday communication do you know?
6. What words do we say when we are address a group of people (men and women)?
7. How do we greet our friends and what do they say in answer to our greetings?
8. What expressions of gratitude do we know?

Тема 1.2. Представление себя в официальной и неофициальной обстановке.

1. What is your surname?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. Are you a student?
5. What is your address?
6. What is the telephone number?

Тема 1.3 Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.

1. If you could change your appearance, how you would change it?
2. Describe your friend's appearance.
3. What do your parents do?
4. Who are you like in character?
5. What are your friends fond of?
6. What do you look like?
7. What color is your hair? What color are your eyes?

Раздел 2. Межличностные отношения.

Тема 2.1. Семья. Тема 2.3. Домашние обязанности

1. Who are your parents?
2. How many members are there in your family?
3. In what way do you help your parents?
4. How do you get along with your family ?
5. Which of the parents do you want to be like?
6. Do you enjoy spending time with your family?

Раздел 3. Досуг.

Тема 3.1. Хобби

1. What is the meaning of the word <Hobby>?
2. Hobbies of college students.
3. Can learning a foreign language be a hobby?
4. Do people inherit hobbies from their parents?
5. What are your preferences (sport, TV programmes, films, etc)?
6. Does your life become more interesting if you have a hobby?
7. What kinds of hobbies do you know?
8. Are you fond of playing computer games?
9. What is the most popular hobby in our country?

Тема 3.2. Досуг

1. What is the most popular hobby among Englishmen?
2. What are the most popular hobbies among American students?
3. What are the most common hobbies among English women?
4. What collections (your parents, friends) got?
5. What Russian hobbies do you know?
6. Is there any collector in your family?
7. How do you spend your leisure time?
8. What interesting things do you usually do when you have leisure time?

Тема 3.4. Распорядок дня студента колледжа

1. How many days a week do you study?
2. When do you usually get up? Do you get up early?
3. Is it easy for you to get up early?
4. Does your alarm clock wake you up or do you wake up yourself?
5. What do you usually have for breakfast(lunch,dinner,supper)?
6. When do you usually leave your house?
7. How long does it take you to get to your college?
8. How many lectures do you usually have every day?
9. Where do you usually have lunch (dinner)?

Раздел 4. Навыки общественной жизни (повседневное поведение).

Тема 4.1. Описание местоположения объекта

1. How can I get to the college?
2. What's the quickest way to the college from your house?
3. What direction should I go in?

4. What do you do when you don't know the way?
5. How can I get to the nearest shop?

Тема 4.2. Адрес, как найти необходимый объект

1. Can I get there by bus?
2. What's the fare by bus in our town?
3. Where do I get off?
4. Where do I transfer?

Тема 4.3. Магазины

Do shops play an important role in our life?

2. Where do people go to buy something
3. What can you see through the shop-window?
4. What can we buy at the grocer's?
5. What can we buy at the baker's?
6. What can we buy at the greengrocer's?

Тема 4.4. Товары

2. What can we buy at the greengrocer's?
3. What can we buy at the butcher's?
4. What can we buy at the confectioner's?
5. What can we buy at the footwear shop?
6. What can we buy at the bookseller's?

Тема 4.5. Совершение покупок

1. Do shops play an important role in our life?
2. Where do people go to buy something
3. What can you see through the shop-window?
4. What can we buy at the grocer's?
5. What can we buy at the baker's?
6. What can we buy at the greengrocer's?

Раздел 5. Человек, здоровье, спорт.

1. Do you go in for sports?
2. Are there any popular kinds of sports in our country? What are they?
3. What does sport help people to do?
4. What can you say about sports in our school, colleges and universities?
5. Are there any stadiums, swimming pools, sports grounds in the towns of Russia?
6. Where can amateurs go in for sports?

Тема 5.1. Физкультура

1. Are there any popular kinds of sports in our country? What are they?
2. What does sport help people to do?
3. What can you say about sports in our school, colleges and universities?
4. Are there any stadiums, swimming pools, sports grounds in the towns of Russia?
5. Where can amateurs go in for sports?

Тема 5.2. Спорт

1. When were the first Olympic Games started?
2. Why were the first Olympic Games organized?
3. What kind of sports did the Olympics include?
4. What sports do you associate with Britain?
5. What are the most popular sports in Britain, in the USA and in Russia?

Тема 5.5. Путешествия

1. Who were the first travelers?
2. Do you like to travel?
3. What does travelling give us?
4. How does travelling on business help you?
5. What means of travelling do you know?
6. How do you prefer to spend your summer holidays?
7. What is the busiest international airport in the world?

Раздел 6. Государственное устройство, правовые институты.

1. What is the population of Russia?
2. Who is the head of the state?
3. Who is the head of the government?
4. When was the Russian flag adopted?
5. What do three stripes on the Russian flag symbolize?

Тема 6.1. Россия

1. Who is the head of the state?
2. Who is the head of the government?
3. When was the Russian flag adopted?
4. What do three stripes on the Russian flag symbolize?
5. Why does Moscow attracts tourists from all over the world?
6. When was Moscow founded?

Тема 6.2. НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ

1. Why does Moscow attracts tourists from all over the world?
2. When was Moscow founded?
3. Who founded Moscow?
4. What is Moscow famous for besides that it is the capital of Russian Federation?
5. What are the places of interest in Moscow?

Тема 6.3. Государственное и политическое устройство

1. How many stripes has the flag got?
2. What is the national emblem of the Russia?
3. When do Russian celebrate Flag Day?
4. 30. What do the stars on the blue field represent?
5. Is the Russia a parliamentary republic?
6. How many branches is the government divided into?
7. What duties and powers of the President are listed by the Constitution?

Тема 6.4. Англоговорящие страны

1. Is the London underground the oldest in the world?
2. What do you know about the price of tickets in the London underground?
3. What can you see everywhere in the London underground?
4. What must visitors to London learn? Why?
5. How do people often call American flag?
6. How many stripes has the flag got?
7. What is the national emblem of the USA?

Тема 6.6. Климат, флора и фауна

1. Why is the problem of protecting our nature so important now?
2. What is the air polluted by?
3. Are nuclear power stations dangerous?

Тема 6.7. НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ.

1. What is Moscow famous for besides that it is the capital of Russian Federation?
2. What are the places of interest in Moscow?
3. What are the world famous theatres of Moscow?
4. What are the most famous museums of Moscow?

Раздел 7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 7.1. Обычаи, традиции и поверья народов России. Будущее длительное время

1. Who is the head of the state of Russia?
2. Who is the head of the government?
3. What do three stripes on the Russian flag symbolize?
4. Why does Moscow attracts tourists from all over the world?
5. What are the places of interest in Moscow?

Раздел 8. Профессионально ориентированное содержание.

Тема 8.1. Переговоры. Настоящее совершенное время.

1. How are you today?
2. How quickly did you find our office
3. What are your goals for the future?
4. What are your salary expectations?

Тема 8.2. Разрешение конфликтных ситуаций. Прошедшее совершенное время

1.If you could change one thing about your personality, what would it be?

What does success mean to you?

What does failure mean to you?

2.Are you an organized person?

3. In what ways are you organized and disorganized? 4.Do you manage your time well?

Тема 8.5. Этикет делового общения. Времена английского глагола.

1.What do you do when you have a problem with your boss?

2.What do you do when you have a problem with a co-worker?

3.How do you handle conflict?

4. Have you fired anyone?

5. What do you do when a worker is giving the team more problems then... 6.Do you like to work by yourself or with others?

Тема 8.9. Правила поведения в ресторане, кафе. Модальные глаголы и их заменители.

1.How do you balance both your family and your job

2. What do you do to stay in shape

3. What do you like to do when you're not in the office? 4.What's the most recent book you read

5.What is the most recent movie you saw?

6.Will working on weekends be a problem?

Раздел 10. Человек и природа, экологические проблемы

Тема 10.2. Экологические проблемы

1. Why do the people cut the trees down?
2. Why is it so important to save the forests?
3. What ecological organizations help protect nature?
4. How can we protect nature?
5. How do people influence the environment?

2.2 Задания для письменного опроса

Раздел 1. Описание людей (внешность, характер).

Тема 1.4. Описание человека.

Внешность, национальность, образование.

1. What is your surname?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. Are you a student?
5. What is your address?
6. What is the telephone number?
7. If you could change your appearance, how you would change it?
8. Describe your friend's appearance.
9. What do your parents do?
10. Who are you like in character?

Тема 1.5. Личные качества и род занятий

1. What formulas for everyday communication do you know?
2. What words do we say when we address a group of people (men and women)?
3. How do we greet our friends and what do they say in answer to our greetings?
4. What expressions of gratitude do we know?

Раздел 2. Межличностные отношения.

Тема 2.1. Семья

1. Who are your parents?
2. Where does the family live?
3. How many members are there in your family?
4. Do you have a brother or a sister?
5. Where do your parents work?

Тема 2.2. Семейные отношения

1. what way do you help your parents?
2. How old are your grandparents ?
3. How do you get along with your family ?
4. Which of the parents do you want to be like?
5. Do you enjoy spending time with your family?

Тема 2.5. Описание учебного заведения

1. Is modern architecture different from ancient buildings?
2. Can we classify buildings of each epoch into two categories?
3. What are the advantages and disadvantages of the building made of prefabricated blocks?
4. Are these houses beautiful and breathtaking ?Why?
5. Tell a few words about the exterior of the college.
6. Do you agree that college is your second home?
7. Where is your college situated?
8. Are the laboratories on the first floor or on the ground floor?
9. Where we can see the list of times when college lessons take place?
10. Describe your college.

Тема 2.6. Здание, обстановка, условия жизни

1. Why do people build houses?

2. What were the first houses made of?
3. Where was clay mostly used?
4. Who discovered that stone was a good building material?
5. Is modern architecture different from ancient buildings?
6. Discuss the following topic "Modern devices in our life".
7. What do the majority of Americans live?
8. What do American homes look like?
9. Do many people rent their living quarters in America?
10. What can you tell about mobile homes?
11. Why are mobile houses so popular with young couples?
12. Can you see some of American history in the styles of the houses?

Тема 2.7. Техника, оборудование

1. What is the most popular Internet service today?
2. What are other popular services available on the Internet?
3. What is the most important problem of the Internet?
4. Why is there no effective control in the Internet today?
5. Is there a commercial use of the network today?
6. How many Windows operating systems did Microsoft release?
7. Is it a rich company?
8. Do we need to have a computer to get access to the Internet today?
9. What services do the new global satellite-communication systems?

Раздел 5. Человек, здоровье, спорт.

Тема 5.3. Здоровый образ жизни

1. Do you go in for sports?
2. Are there any popular kinds of sports in our country? What are they?
3. What does sport help people to do?
4. When were the first Olympic Games started?
5. What kind of sports did the Olympics include?
6. What are the most popular sports in Britain, in the USA and in Russia?
7. Употребление глаголов в форме Present, Past, Future Simple.

Тема 5.4. Экскурсии

1. What does travelling give us?
2. What means of travelling do you know?
3. How do you prefer to spend your summer holidays?
4. What are the main features of different means of travelling?
5. What are the advantages of travelling by plane?
6. What are the advantages and disadvantages of travelling by car, train, ship?
7. What is a hotel? What does it provide for a traveler?
8. What must visitors to London learn? Why?

Раздел 8. Профессионально ориентированное содержание.

Тема 8.3. Рабочие совещания. Будущее совершенное время.

1. What are your strengths?
2. What are your weaknesses?
3. Why should we hire you?
4. Why have you left your job?

Тема 8.4. Отношения внутри коллектива.

1. How are you today?
2. How quickly did you find our office
3. What are your goals for the future?
4. What are your salary expectations?

Тема 8.8. Телефонные переговоры.

1. If you could change one thing about your personality, what would it be?
2. What does success mean to you?
3. What does failure mean to you?
4. Are you an organized person?
5. In what ways are you organized and disorganized?
6. Do you manage your time well?

Раздел 9. Научно-технический прогресс.

Тема 9.1. Выдающиеся исторические события.

1. What role has scientific and technological development played in man's life?
2. Do you consider that his discoveries are very important now?
3. What properties of plastics do you know?
4. What is mechanical engineering?
5. Перевод из прямой речи в косвенную общих и специальных вопросах.
6. What was the first true modern technological research?
7. How can the history of humankind be described?

Раздел 10. Человек и природа, экологические проблемы

Тема 10.1. Человек и природа.

1. Why is the problem of protecting our nature so important now?
2. What is the air polluted by?
3. Are nuclear power stations dangerous?
4. Why do the people cut the trees down?
5. Why is it so important to save the forests?
6. What ecological organizations help protect nature?
7. How can we protect nature?
8. How do people influence the environment?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументированно высказывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.

2.3. Темы индивидуальных проектов

1. Моя страна и ее национальные символы.

2. Праздники моей страны.
3. Мой город на карте страны
4. Исторические места и памятники моего города.
5. Природные достопримечательности нашего региона.
6. Страны изучаемого языка и их национальные символы.
7. Праздники, обычаи и традиции англо-говорящих стран.
8. Влияние географического положения на людей и их образ жизни.
9. Самый лучший из миров.
10. Моя семья и я
11. Мой дом.
12. Необычные дома. Хотели бы вы жить в необычных домах?
13. Мой колледж и я.
14. Профессии, которые мы выбираем.
15. Увлечения и спорт.
16. Подростки и субкультуры.
17. Подростки: права, обязанности, окружение.
18. Система социального обеспечения.
19. Что помогает нам расширить кругозор?
20. Кино и театр в нашей жизни.
21. Изобретения, которые потрясли мир.
22. Выдающиеся люди нашей страны.
23. Влияние Интернета и технологического прогресса на жизнь людей.
24. Глобальные проблемы современности.
25. Проблемы окружающей среды.

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

~ работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

~ при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

~ носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

~ при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

~ носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность необоснованные предложения;

~ имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

~ при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

~ индивидуальный проект не завершен;

к защите обучающийся не допускается

2.4. Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Описание людей (внешность, характер)

1. Звук [d] присутствует в слове:

- a) large
- б) again
- в) engineer
- г) **engage**

2. Нет звука [g] в слове:

- a) ground
- б) get
- в) **generation**
- г) begin

3. Синонимом к слову beautiful является:

- a) brave
- б) gallant
- в) exact
- г) **attractive**

4. Антонимом к слову nice является:

- a) handsome
- б) clever
- в) **ugly**
- г) deep

5. Точным переводом фразы является «I hope to see you soon!»

- a) Увижу тебя скоро!
- б) Я тебя скоро увижу!
- в) **Надеюсь, что скоро увидимся!**
- г) Увидимся позже

6. Точным переводом фразы является «Take care!»

- a) До свидания!
- б) **Береги себя!**
- в) Пока!
- г) Осторожно горячо!

7. Точным переводом фразы является «I am sorry to see you go»

- a) Извините, я ухожу
- б) Извините, увидимся
- в) **Как жаль, что ты уходишь**
- г) Жаль, что ты не видел

8. Точным переводом фразы является «Hello! Nice to meet you!»

- a) Привет! Как дела?
- б) Привет! У меня все хорошо
- в) **Привет! Рад тебя видеть!**
- г) Привет! Рад тебе помочь

9. Дополните диалог:

name	meet	is
------	------	----

Lizzy: Hi!

Will: Hello!

Lizzy: I'm Lizzy. What's your _____ (name)?

Will: My name _____ (is) Will.

Lizzy: Nice to meet you, Will.

Will: Nice to _____ (meet) you.

10. Укажите правильную форму глагола to be

I ... (am) a student of technical college

The Maths home task ... (is) very difficult

The children ... (are) in the schoolyard playing football.

... (Are) you a mechanic? No, I ... (am) the electric.

They ... (are) good friends.

Раздел 2. Межличностные отношения.

1. Нет звука [z] в слове:

а) pose

б) please

в) keys

г) **students**

2. Найдите слово где нет звука [ks]

а) **example**

б) text

в) exercise

г) mix

3. Точным переводом фразы является «Thank, you, fine. And you?»

а) Спасибо. А ты?

б) **Спасибо, отлично. А у вас?**

в) Спасибо. А тебе?

г) Спасибо, ты с нами?

4. Точным переводом фразы является «Hi, how are you?»

а) Привет, все хорошо?

б) Привет, ты кто?

в) **Привет, как дела?**

г) Привет, какие новости?

5. Точным переводом фразы является «Это ваш новый одноклассник»

а) **This is your new classmate**

б) That is your new classmate

в) These is your new classmate

г) This is you new classmate

6. Антонимом к слову friendly является:

а) brave

б) gallant

в) **hostile**

г) attractive

7. Укажите нужный артикль «What's happened, ... captain?»

а) the

б) -

в) a

г) an

8. Укажите нужный артикль «Where is Jack? I talked to him half ... minute ago. He is in the garden».

а) the

б) -

в) **a**

г) an

9. Дополните словосочетания, используя следующие слова:

Cheese, chocolate, milk, coffee, soup, water, cereal

Example: A piece of cheese

1. A piece of..... (cheese)
2. A bottle of ... (milk)
3. A glass of (water)
4. A loaf of(bread)
5. A bar of (chocolate)
6. A cup of (coffee)
7. A bowl of (soup)
8. A box of (cereal)

10. Укажите правильную последовательность и запишите предложения.

Example: Meg/I/am

I am Meg.

- a) name? / your / What's _____ (What's your name?)
- б) name / my / Ted / is _____ (My name is Ted)
- в) Meggy / to / Nice / meet / you, _____ (Nice to meet you, Meggy)
- г) I'm / Hi, / Ken _____ (Hi, Im Ken)

Раздел 3. Досуг

1. Найдите слово где нет звука [w]

- a) which
- б) where
- в) whole**
- г) why

2. Точным переводом фразы является «Эти цветы для вас, моя дорогая»

- a) Those flowers are for you, my dear.
- б) That flowers are for you, my dear.
- в) These flowers are for you, my dear.
- г) This flowers are for you, my dear**

3. Точным переводом фразы является «Сколько стоит этот сок в вашем супермаркете?»

- a) How much is that juice in your supermarket?
- б) How much is this juice in your supermarket ?**
- в) How much is these juice in your supermarket ?
- г) How much is the juice in your supermarket ?

4. Укажите нужный артикль «Where is Jack? I talked to him half ... minute ago. He is in the garden».

- a) the
- б) -
- в) a**
- г) an

5. Синонимом к слову **hobby** является:

- a) addiction
- б) interest**
- в) passion
- г) fad

6. Укажите нужный артикль «He drank a lot of ... coffee when he was younger»

- a) the
- б) -**
- в) a
- г) an

7. Укажите верный перевод фразы «to check the weather»:

- a) идти/ехать на работу
- б) делать упражнения**

в) посмотреть/проверить погоду

г) выходить из дома

8. Укажите верный перевод фразы «to leave home»:

а) идти/ехать на работу

б) делать упражнения

в) посмотреть/проверить погоду

г) **выходить из дома**

9. Установите соответствие:

1	I wake up at 6 am.	а	Я просыпаюсь в 6 утра.
2	I get up around 6:30 am.	б	Я принимаю тёплую ванну.
3	I take a warm bath.	в	Я встаю примерно в 6:30 утра.

Ответ:

1	2	3
а	в	б

10. Укажите правильную последовательность и запишите предложения.

а) you / any / have / Do / apples? _____ (**Do you have any apples?**)

б) chocolate / some / eat / I / after lunch. _____ (**I eat some chocolate after lunch.**)

в) some / in my bag / I / bananas / have. _____ (**I have some bananas in my bag.**)

г) you / Do / see / in the street / cats / any? (**Do you see any cats in the street?**)

Раздел 4. Навыки общественной жизни (повседневное поведение)

1. Закончите фразу «They spent all their money on that house,...?»

а) **Hasn't they**

б) Didn't they

в) Weren't they

г) Hasn't she

2. Закончите фразу «She has lost the keys»

а) **Who**

б) When

в) Why

г) Whom

3. Закончите фразу «They moved to another country»

а) When

б) Who

в) **Why**

г) Whom

4. Закончите фразу «She left her parent's house when she was 18,...?»

а) **Wasn't she**

б) Hasn't she

в) Didn't she

г) Weren't she

5. Закончите фразу « They have a family breakfast once a month»

а) **How often**

б) When

в) Why

г) Who

6. Закончите фразу «They have a plan of studying, ...?»

а) Aren't they

б) **Haven't they**

в) Don't they

г) Didn't they

7. Закончите фразу « Five times five is ... »

- a) twenty-fifth
- б) twenty-fife
- в) twent-five
- г) **twenty-five**

8. Закончите фразу «There are ... people in my family»

- a) sixth
- б) sixtien
- в) **six**
- г) sixteenth

9. Закончите фразу, выбрав подходящее вопросительное слово.

How, How often (2), How well, What, What colour

Example: 1. ... did you spend your summer holidays? — In the country.

How did you spend your summer holidays? — In the country.

- 1.(What colour) is your new ball? — It's red and white.
- 2.(How often) do you go to the mountains? — We go there every summer.
- 3.(How well) can you play the game? — Very well.
- 4.(How often) do you have parties? — Once a month.

10. Укажите правильную последовательность и запишите предложения.

Name / your/ Whats? _____ (Whats your name?)

You / How/ are/ old ? _____ (How old are you?)

You / What/ about? _____ (What about you?)

to/ Nice / you / meet _____ (Nice to meet you)

Раздел 5 Человек, здоровье, спорт.

1. Закончите фразу «How many bottles did you buy? – I bought...»

- a) fourteenth
- б) fourth
- в) **four**
- г) fortieth

2. Закончите фразу «There were only ... pupils in the classroom...»

- a) seventh
- б) seventeenth
- в) **seventeen**
- г) seventies

3. Закончите фразу «Show me ... page!»

- a) the threeth
- б) **the third**
- в) threeth
- г) three

4. Закончите фразу «Your third essay is better than...»

- a) the second
- б) **second**
- в) twoth
- г) two

5. Закончите фразу «Open your workbooks on page..»

- a) eleventh
- б) eleventies
- в) the eleven
- г) **eleven**

6. Число 2286 в буквенном обозначении...

- a) Second thousands two hundred and eighty six
- б) **Two thousand two hundred and eighty-six**
- в) Two thousand a two hundred and eighty-six

г) Two thousand two hundred and eight-six

7. Правильным ответом sixty-two + fourteen = будет вариант...

а) 78

б) 100

в) 64

г) **76**

8. Сумма каких чисел дает в ответе 50..

а) ninety + ten

б) **thirty-one + nineteen**

в) seventy-three + eighty-two

г) eight-six + eight-six

9. Дополните предложения, используя следующие слова: twelfth, first, seventh

Example: May is the fifth month of the year.

а) January is the....(**first**) month of the year.

б) July is the..... (**seventh**) month of the year.

в) December is the.....(**twelfth**) month of the year.

10. Выберите правильный вариант

а) There are some (1) cucumber / (2) **cucumbers** in the fridge.

б) We don't have any (1) **sugar** / (2) sugars at home.

в) There's no (1) **oil** / (2) oils in the salad.

г) There aren't any (1) **spoons** / (2) spoon on the table.

д) Do you have any (1) **sweets** / (2) sweet in your bag?

Ответ:

а	2
б	1
в	1
г	1
д	1

Раздел 6 Государственное устройство, правовые институты.

1. Укажите нужный артикль «Helen is still ... hospital.»

а) the

б) **in**

в) at

г) to

2. Укажите нужный артикль « Peter is .. the bus stop now»

а) in

б) **at**

в) on

г) to

3. Укажите нужный артикль «My apartment is ... the second floor»

а) in

б) **on**

в) to

г) by

4. Укажите нужный артикль «My picture was ... the cover of this magazine»

а) the

б) **on**

в) at

г) to

5. Укажите верный перевод фразы «to leave home»:

а) идти/ехать на работу

- б) делать упражнения
- в) посмотреть/проверить погоду
- г) **выходить из дома**

6. Укажите нужный артикль «I'll go ... the bank tomorrow»

- а) in
- б) on
- в) **to**
- г) by

7. Укажите нужный артикль «Take your plate ... the table»

- а) the
- б) **off**
- в) at
- г) from

8. Укажите верный перевод фразы «The shop is open from 7 am to 9 pm»

- а) тот магазин открыт с 7 утра до 9 вечера.
- б) магазин открывается с 7 утра до 9 вечера.
- в) **магазин открыт с 7 утра до 9 вечера.**
- г) магазин открыт с 7 утра до 9 утра.

9. Выберите подходящий предлог.

- а) It has been raining ... (for/**since**/until) last Friday.
- б) I didn't see you ... (in/**at**/on) home.
- в) Where are you ... (**from**/in/at)? – Russia. But I live ... (from/**in**/at) Germany.
- г) Wait ... (of/by/**for**) me. I will come back ... (in/**over**/with) an hour.

10. Закончите предложения, выбрав подходящий предлог (on, at, in)

- а)...(**on**) Sunday I usually get up...(at) 9 o'clock. But last Sunday I got up ...(at) noon.
- б) The school year begins ...(**on**) the first of September.
- в) Dickens was born ...(**in**) 1812.

Раздел 7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

1. Укажите верный вариант глагола «I ___ come if I had had time»

- а) have
- б) had
- в) **would have**
- г) did

2. Укажите верный вариант глагола «This time tomorrow you ___ sitting in a deck chair on the beach»

- а) are
- б) were
- в) **will be**
- г) will

3. Укажите верный вариант глагола «After the storm ___ finished, many people were found lying in the street»

- а) has
- б) were
- в) **had**
- г) did

4. Укажите верный вариант глагола «Where did you ___ for your holiday in the end?»

- а) went
- б) gone
- в) **go**
- г) going

5. Укажите верный вариант глагола «Sometimes I wonder if I ___ ever succeed»

- a) do
- б) will**
- в) am
- г) were

6. Укажите верный вариант глагола «How many times ___ you been there?»

- a) has
- б) have**
- в) did
- г) will

7. Укажите верный вариант глагола «Long ___ the King!»

- a) living
- б) lives
- в) live**
- г) lived

8. Укажите верный вариант глагола «My sister _____ up at 6 am every day.»

- a) is went
- б) gets**
- в) get
- г) is getting

9. Раскройте скобки и поставьте глагол в нужную форму.

a) You (to be) safe now.

(You **will be** safe now)

б) Yesterday I (to find) a coin in the garden. It (to look) very old.

(Yesterday I **found** a coin in the garden. It **looked** very old)

в) Jake (to watch) TV when someone (to knock) on the door.

(Jake **was watching** TV when someone **knocked** on the door)

г) We (to talk) just about you!

(We **were** just **talking** about you!)

10. Заполните пропуски подходящим местоимением (some/any)

a) There isn't (**any**) soda left.

б) We don't have (**any**) flour.

в) There aren't (**any**) cakes, but there's some chocolate in the fridge.

г) They have (**some**) lemons and carrots.

д) There's (**some**) juice in the glass.

Радел 8. Професионално ориентирано съдържание.

1. Укажите нужный глагол « She said she'd help him if she .»

- a) can
- б) could**
- в) can't
- г) have been able

2. Укажите нужный глагол «I had instructions that I ___ to leave the door unlocked when I came home»

- a) will being
- б) were
- в) am
- г) was**

3. Укажите нужный глагол «Sometimes I wonder if I ___ ever succeed»

- a) am
- б) were
- в) do
- г) will**

4. Укажите нужный глагол «How many times ___ you been there?»

- a) has
- б) have**
- в) will
- г) did

5. Укажите верный перевод фразы «Привет! Куда ты идешь?»:

- а) Hi! Where are you going?**
- б) Hi! Where do you going?
- в) Hi! Where do you go?
- г) Hi! Where are you went?

6. Закончите фразу «When _____ Mary _____ school?»

- a) has, left
- б) was, leave
- в) did, leave**
- г) have, lest

7. Закончите фразу « He couldn't fall asleep ... in the morning.»

- a) since
- б) for
- в) until**
- г) on

8. Закончите фразу « They are still ...work.»

- a) since
- б) in
- в) at**
- г) on

9. Установите соответствие:

- | | | |
|-------------------------------|-----|-----------------------|
| 1. Fred plays tennis... | (а) | a) every Monday. |
| 2. Fred is playing tennis... | (в) | б) for several times. |
| 3. Fred has played tennis... | (б) | в) at the moment. |
| 4. Fred played tennis... | (е) | г) at that time. |
| 5. Fred was playing tennis... | (г) | д) next Monday. |
| 6. Fred will play tennis... | (д) | е) when he was 15. |

Ответ :

1	а
2	в
3	б
4	е
5	г
6	д

10. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

- a) Oh no! The children _____ (cook). **(have been cooking)**
- б) Look at the state of this kitchen! I'm going to give that cat some food. It _____ (sit) on the doorstep for hours. **(has been sitting)**
- в) I _____ (do) grammar exercises all morning. I deserve a treat for lunch. **(have been doing)**

Раздел 9. Научно-технический прогресс.

1. Синонимом к слову clever является:

- a) brave
- б) gallant
- в) exact
- г) **smart**

2. Антонимом к слову developing является:

- a) handsome

- б) clever
- в) devastating
- г) deep

3. Синонимом к фразе «Bob pays great attention to his pet» является :

- а) takes much interest in
- б) is very attentive to
- в) takes care of
- г) is indifferent to

4. Закончите фразу «How many bottles did you buy? – I bought...»

- а) fourteenth
- б) fourth
- в) four
- г) fortieth

5. Выберите необходимый глагол «I don't know if I _____ here tomorrow evening»

- а) am
- б) be
- в) will be
- г) was

6. Выберите значение слова на основе контекста: Arabic, French and Japanese are ...

- а) idioms
- б) languages
- в) dialects
- г) speeches

7. Дополните фразу необходимым предлогом «What time did he arrive _____ the hotel?»

- а) in
- б) at
- в) to
- г) for

8. Превосходная степень прилагательного cold..

- а) the colderest
- б) the coldest
- в) the coldiest
- г) colder

9. Закончите предложения, выбрав подходящее местоимение (any, many, much, some)

- а) Me and my friend went shopping last Sunday because we didn't have... (any) clothes for summer.
- б) There are ...(many) stores in our city and a big shopping mall.
- в) We spent ...(much) time in the shopping mall.
- г) After ...(many) hours shopping we finally bought...(some) shoes, a hat, ...(some) shirts and ...(many) dresses.

10. Установите соответствие:

- | | | |
|-------------------------------|-----|-----------------------|
| 1. Fred plays tennis... | (а) | а) every Monday. |
| 2. Fred is playing tennis... | (в) | б) for several times. |
| 3. Fred has played tennis... | (б) | в) at the moment. |
| 4. Fred played tennis... | (е) | г) at that time. |
| 5. Fred was playing tennis... | (г) | д) next Monday. |
| 6. Fred will play tennis... | (д) | е) when he was 15. |

Ответ :

1	а
2	в
3	б
4	е
5	г
6	д

Раздел 10. Человек и природа, экологические проблемы

1. Антонимом к слову **foreign** является:

- a) long
- б) favourite
- в) strange
- г) **native**

2. Антонимом к фразе «He lost the battle» является:

- a) found
- б) **won**
- в) took
- г) parted

3. Выберите значение слова на основе контекста: **Football, chess and tennis are ...**

- a) matches
- б) **games**
- в) plays
- г) athletics

4. Дополните фразу необходимым предлогом «Stop pouring! My cup is already full _____ coffee»

- a) **of**
- б) from
- в) to
- г) with

5. Выберите значение слова на основе контекста: **Winter, spring and summer are ...**

- a) time
- б) station
- в) **seasons**
- г) quarters

6. Сравнительная степень прилагательного **young**.

- a) **younger**
- б) more younger
- в) the youngest
- г) young

7. Дополните фразу необходимым предлогом «I'm going to Moscow ... May»

- a) on
- б) **in**
- в) at
- г) from

8. Укажите верный перевод фразы «Это письмо от него»

- a) This is he letter.
- б) **This is a letter from him.**
- в) This is his letter.
- г) This is a letter from his.

9. Выберите правильный вариант использования степени сравнения наречий

- a) Alisa smiles even (most brightly (1) / **more brightly (2)**) than the sun.
- б) The new teacher explains the rules (**more completely (1)** / completely(2)) than our book.
- в) Jack arrived (**the latest (1)** / most late(2)) at the airport.
- г) Andrew is speaking even (more louder (1) / **louder (2)**) than usual.

Ответ:

а	2
б	1
в	1
г	2

10. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола

- a) Jane (to love) cakes and (to hate) broccoli. (Jane **loves** cakes and **hates** broccoli)
б) I (to listen) to the lecturer carefully but (to understand) nothing.
(I **was listening** to the lecturer carefully but **understood** nothing)
в) Oh, I'm glad to see you! I (to wait) for you all day!
(Oh, I'm glad to see you! I **have been waiting** for you all day!)

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Комплект тестовых заданий для контрольной работа за 1 семестр

1. Антонимом к слову nice является:

- a) handsome
б) clever
в) ugly
г) deep

2. Точным переводом фразы является «Take care!»

- a) До свидания!
б) Береги себя!
в) Пока!
г) Осторожно горячо!

3. Нет звука [z] в слове:

- a) pose
б) please
в) keys
г) students

4. Укажите нужный артикль «What's happened, ... captain?»

- a) the
б) -
в) a
г) an

5. Точным переводом фразы является «Эти цветы для вас, моя дорогая»

- a) Those flowers are for you, my dear.
б) That flowers are for you, my dear.
в) These flowers are for you, my dear.
г) This flowers are for you, my dear

6. Синонимом к слову hobby является:

- a) addiction
б) interest
в) passion
г) fad

7. Укажите нужный артикль «He drank a lot of ... coffee when he was younger»

- a) the
б) -

- в) а
- г) an

8. Укажите верный перевод фразы «to leave home»:

- а) идти/ехать на работу
- б) делать упражнения
- в) посмотреть/проверить погоду
- г) **выходить из дома**

9. Закончите фразу «They spent all their money on that house,...?»

- а) **Hasn't they**
- б) Didn't they
- в) Weren't they
- г) Hasn't she

10. Закончите фразу «How many bottles did you buy? – I bought...»

- а) fourteenth
- б) fourth
- в) **four**
- г) fortieth

11. Закончите фразу «There were only ... pupils in the classroom...»

- а) seventh
- б) seventeenth
- в) **seventeen**
- г) seventies

12. Закончите фразу « They have a family breakfast once a month»

- а) **How often**
- б) When
- в) Why
- г) Who

13. Число 2286 в буквенном обозначении...

- а) Second thousands two hundred and eighty six
- б) **Two thousand two hundred and eighty-six**
- в) Two thousand a two hundred and eighty-six
- г) Two thousand two hundred and eight-six

14. Правильным ответом sixty-two + fourteen = будет вариант...

- а) 78
- б) 100
- в) 64
- г) **76**

15. Сумма каких чисел дает в ответе 50..

- а) ninety + ten
- б) **thirty-one + nineteen**
- в) seventy-three + eighty-two
- г) eight-six + eight-six

16. Укажите нужный артикль «Helen is still ... hospital.»

- а) the
- б) **in**
- в) at
- г) to

17. Укажите нужный артикль «My picture was ... the cover of this magazine»

- а) the
- б) **on**
- в) at
- г) to

18. Укажите верный перевод фразы «to leave home»:

- а) идти/ехать на работу
- б) делать упражнения
- в) посмотреть/проверить погоду
- г) **выходить из дома**

19. Укажите нужный артикль «I'll go ... the bank tomorrow»

- а) in
- б) on
- в) **to**
- г) by

20. Укажите верный перевод фразы «The shop is open from 7 am to 9 pm»

- а) тот магазин открыт с 7 утра до 9 вечера.
- б) магазин открывается с 7 утра до 9 вечера.
- в) **магазин открыт с 7 утра до 9 вечера.**
- г) магазин открыт с 7 утра до 9 утра.

21. Укажите верный вариант глагола «This time tomorrow you ___ sitting in a deck chair on the beach»

- а) are
- б) were
- в) **will be**
- г) will

22. Укажите верный вариант глагола «Sometimes I wonder if I ___ ever succeed»

- а) do
- б) **will**
- в) am
- г) were

23. Укажите верный вариант глагола «Sometimes I wonder if I ___ ever succeed»

- а) do
- б) **will**
- в) am
- г) were

24. Укажите нужный глагол «I had instructions that I ___ to leave the door unlocked when I came home»

- а) will being
- б) were
- в) am
- г) **was**

25. Укажите нужный глагол «How many times ___ you been there?»

- а) has
- б) **have**
- в) will
- г) did

26. Закончите фразу «When _____ Mary _____ school?»

- а) has, left
- б) was, leave
- в) **did, leave**
- г) have, lest

27. Закончите фразу « They are still ... work.»

- а) since
- б) in
- в) **at**
- г) on

28. Синонимом к фразе «Bob pays great attention to his pet» является :

a) takes much interest in

б) is very attentive to

в) takes care of

г) is indifferent to

29. Выберите значение слова на основе контекста: Arabic, French and Japanese are ...

a) idioms

б) languages

в) dialects

г) speeches

30. Превосходная степень прилагательного cold..

a) the colderest

б) the coldest

в) the coldiest

г) colder

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	г	б	г	б	б	г	а	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	б	г	б	б	б	г	в	в
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	б	б	г	б	в	в	а	б	б

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий

3.2. Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

Exercise 1. Раскройте скобки, употребляя глагол в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous.

1. Where Kate (to go) when you (to meet) her yesterday? (was going; met) 2. Every day the boss (to enter) the office at nine o'clock.(enters) 3. Yesterday the boss (to enter) the office at half past nine. (entered) 4. When the secretary (to come) tomorrow? (When will the secretary come) 5. At six o'clock yesterday we (to listen) to a very interesting lecture. (were listening) 6. When I (to enter) the office, the secretary (to type) some letters. (entered, was typing) 7. My friend (to ring) me up at eight o'clock yesterday. (Rang)

Exercise 2. Переведите предложения на английский язык.

1. Где и когда это произошло? (Where and when did it happen?) 2. Ученики сейчас пишут диктант. (The pupils are writing a dictation now) 3. Когда я выглянул в окно, шел сильный дождь. (When I looked out of the window, it was raining) 4. Где ты был вчера? - Я был дома весь день. 5. Что ты делал вчера в 2 часа? - Я работал в библиотеке. (What were you doing at 2 o'clock yesterday? - I was working at the library)

Exercise 3. Употребите конструкцию There is/ there are.

1. ... a thick carpet on the floor in my mother's room. 2. ... two windows in the class-room. 3. ... a new supermarket in the centre of our town. 4. ... a big tree in the garden. 5. ... wonderful pictures on the wall. (There is, There are, There is, There is, There are)

Exercise 4. Образуйте степени сравнения прилагательных.

- 1) easy _____ easier, the easiest
- 2) bad _____ worse, the worst
- 3) difficult _____ more difficult, the most difficult
- 4) deep _____ deeper, the deepest
- 5) many _____ more, the most
- 6) poor _____ more, the most

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент исчерпывающе и доказательно отвечает на вопросы преподавателя, доказательно и обоснованно защищает выполненную им письменную работу, свободно владеет содержанием словаря лингвистических и общекультурных терминов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент отчасти полно и доказательно отвечает на вопросы преподавателя, отчасти доказательно и обоснованно защищает выполненную им письменную работу, достаточно свободно владеет содержанием словаря лингвистических и общекультурных терминов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент в целом полно отвечает на вопросы преподавателя, защищает отдельные положения выполненной им письменной работы, фрагментарно владеет содержанием словаря лингвистических и общекультурных терминов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя, не может защитить отдельные положения выполненной им письменной работы, не владеет содержанием словаря лингвистических и общекультурных терминов