

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ
Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор Невинномысского техно. ин-та
Дата подписания: 23.09.2026 12:54:02
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

УТВЕРЖДАЮ

Директор
НТИ (филиал) СКФУ
канд.тех.наук, доцент,
Ефанов А.В.

**Фонд оценочных средств
СОО.01.06 Иностранный язык**

Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная

Невинномысск, 2025

Фонд оценочных средств дисциплины СОО.01.06 Иностранный язык на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан:

Ивановой О.Я. канд.фил.наук, доцент кафедры ГМД НТИ (филиал) СКФУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык».

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить общие компетенции в соответствии с требованиями рабочей программы общеобразовательной дисциплины.

Общие:

В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выбирать такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности;

Овладение универсальными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, и способность их использования в познавательной и социальной практике

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- принимать цели совместной деятельности, организовать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладению видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.

Предметные:

- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные

- языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронные сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого

иностранный язык в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического

- содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно- справочные системы в электронной форме

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

- знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и стран/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при

говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением

- информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно- справочные системы в электронной форме.

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно- справочные системы в электронной форме.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			Зачет с оценкой, контрольная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 1-3 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09		
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 4-6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09		

молодёжи: увлечения и интересы	Задания для рубежного контроля			
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 7-8 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09		
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 9-11 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09		
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 12-14 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09		
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 15-17 Задания для рубежного контроля Контрольная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09		
Тема 1.7. Страны изучаемого языка.	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 18-20 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09		
Тема 1.8. Россия.	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 20-24 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09		
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей				
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 25 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09		

Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 26 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09		
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Устный и письменный опрос Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09		
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран	Устный и письменный опрос Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устных и письменных опросов

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи

1. How many people are there in your family? Name them. (Give a full detailed answer)
2. What does your mother look like? (Describe her appearance.) (Give a full detailed answer)
3. What is your father like? (Describe his character.) (Give a full detailed answer)
4. Do you have any brothers or sisters? How old are they? (Give a full detailed answer)
5. Who do you look like in your family: mother or father? (Give a full detailed answer)

Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

1. What do you usually do in your free time? (Give a full detailed answer)
2. What is your favourite hobby? Why do you like it? (Give a full detailed answer)
3. Do you prefer spending time with friends or alone? Why? (Give a full detailed answer)
4. What do you and your friends do together at weekends? (Give a full detailed answer)
5. How much time do you spend on social networks? Is it good or bad? (Give a full detailed answer)

Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности

1. Do you live in a city or in the countryside? (Give a full detailed answer)
2. What are the advantages of living in a big city? (Give a full detailed answer)
3. What are the disadvantages of living in the countryside? (Give a full detailed answer)
4. Where would you like to live in the future: in a city or in the country? Why? (Give a full detailed answer)
5. Is the place where you live quiet or noisy? (Give a full detailed answer)

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания

1. Where do you usually buy food? (Give a full detailed answer)
2. How often do you go shopping for clothes? (Give a full detailed answer)
3. What was the last thing you bought? (Give a full detailed answer)
4. Do you prefer shopping online or in real shops? Why? (Give a full detailed answer)
5. What is your favourite shop? What do they sell there? (Give a full detailed answer)

Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт

1. What do you do to stay healthy? (Give a full detailed answer)
2. Do you do any sport? How often? (Give a full detailed answer)
3. What is your favourite healthy food? (Give a full detailed answer)
4. How many hours do you sleep every day? (Give a full detailed answer)
5. Why is it important to drink water? (Give a full detailed answer)

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха

1. Where did you go on your last holiday? (Give a full detailed answer)
2. What type of holiday do you prefer: beach holiday or sightseeing? Why? (Give a full detailed answer)
3. What do you usually pack when you go on holiday? (Give a full detailed answer)
4. Where would you like to go next summer? (Give a full detailed answer)
5. Do you prefer travelling by plane, by train or by car? Why? (Give a full detailed answer)

Тема 1.7. Страны изучаемого языка

1. What English-speaking countries do you know? (Give a full detailed answer)
2. What is the capital of the United Kingdom? (Give a full detailed answer)
3. What is London famous for? (Give a full detailed answer)
4. Which country is larger: the USA or Canada? (Give a full detailed answer)
5. What Australian animals do you know? (Give a full detailed answer)

Тема 1.8. Россия

1. What is the capital of Russia? (Give a full detailed answer)
2. What Russian cities do you know? (Give a full detailed answer)
3. What is the longest river in Russia? (Give a full detailed answer)
4. What is Red Square famous for? (Give a full detailed answer)
5. What traditional Russian food do you like? (Give a full detailed answer)

Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

1. What is your future profession? (Give a full detailed answer)
2. Why did you choose this profession? (Give a full detailed answer)
3. Is English important for your future job? Why? (Give a full detailed answer)
4. What qualities should a good specialist have? (Give a full detailed answer)
5. Would you like to work abroad? Why? (Give a full detailed answer)

Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации

1. What is the main environmental problem today? (Give a full detailed answer)
2. Why is air pollution dangerous? (Give a full detailed answer)
3. What can people do to protect the environment? (Give a full detailed answer)
4. Is climate change a serious problem? Why? (Give a full detailed answer)
5. Should we recycle rubbish? Why? (Give a full detailed answer)

Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи

1. What modern means of communication do you use? (Give a full detailed answer)
2. How often do you use the Internet? (Give a full detailed answer)
3. What are the advantages of smartphones? (Give a full detailed answer)
4. Are there any disadvantages of technical progress? (Give a full detailed answer)
5. Can you imagine your life without the Internet? Why? (Give a full detailed answer)

Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка

1. Who is your favourite famous person from Russia? (Give a full detailed answer)
2. What is Yuri Gagarin famous for? (Give a full detailed answer)
3. Who is William Shakespeare? (Give a full detailed answer)

4. What famous British singer or actor do you know? (Give a full detailed answer)
 5. Why do people admire famous people? (Give a full detailed answer)

Критерии оценивания задания 4

Отметка «5» - чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

2.2 Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Тестовые задачи	Правильный ответ	Компетенция
1. Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	Match the family member with the correct description (Соотнесите члена семьи с правильным описанием). Family Member 1. Mother 2. Father 3. Brother 4. Nephew Description A. A male parent B. A female parent C. A son of one's brother or sister D. A male sibling	1–B 2–A 3–D 4–C	OK 01,
2	Match the hobby with its correct definition (Соотнесите хобби с его определением). Hobby 1. Photography 2. Gaming 3. Reading 4. Cooking Definition A. Taking pictures with a camera B. Playing computer or video games C. Looking at and understanding written words D. Preparing food and meals	1–A 2–B 3–C 4–D	OK 01
3	Match the place with its characteristic feature (Соотнесите место с его характерной особенностью). Place 1. City 2. Countryside 3. Suburb 4. Village Feature A. Fresh air, fields, quiet environment B. Tall buildings, traffic jams, many people C. A residential area on the outskirts of a city D. A small rural community, smaller than a town	1–B 2–A 3–C 4–D	OK 01
4	Match the item with the shop where you can buy it (Соотнесите товар с магазином, где его можно купить). Item	1–C 2–A 3–B	OK 05

	1. Bread 2. Jeans 3. Medicine 4. Textbook Shop A. Clothes shop B. Chemist's / Pharmacy C. Baker's D. Bookshop	4-D	
5	Match the sport with the equipment needed (Соотнесите вид спорта с необходимым оборудованием). Sport 1. Football 2. Swimming 3. Badminton 4. Cycling Equipment A. Racket and shuttlecock B. Ball and goal C. Goggles and swimsuit D. Helmet and bicycle	1-B 2-C 3-A 4-D	OK 05
6	Match the type of holiday with its description (Соотнесите вид отдыха с его описанием). Type of Holiday 1. Beach holiday 2. Sightseeing tour 3. Camping 4. Cruise Description A. Visiting museums, galleries, historical sites B. Relaxing by the sea, swimming, sunbathing C. Staying in a tent, sleeping in a sleeping bag D. A journey on a ship for pleasure	1-B 2-A 3-C 4-D	OK 05
7	Match the country with its capital city (Соотнесите страну с её столицей). Country 1. The United Kingdom 2. The USA 3. Australia 4. Canada Capital A. Washington, D.C. B. Canberra C. London D. Ottawa	1-C 2-A 3-B 4-D	OK 09
8	Match the Russian city with its famous landmark (Соотнесите российский город с его известной достопримечательностью). City 1. Moscow 2. Saint Petersburg 3. Kazan 4. Volgograd Landmark A. The Hermitage Museum B. The Kremlin and Red Square C. The Motherland Calls statue D. The Qol Sharif Mosque	1-B 2-A 3-D 4-C	OK 09
9	Match the profession with its main duty (Соотнесите профессию с её основной обязанностью). Profession	1-B 2-A 3-C	OK 04

	1. Teacher 2. Doctor 3. Engineer 4. Journalist Main Duty A. Treats patients, prescribes medicine B. Teaches students at school C. Designs and builds machines or structures D. Writes articles for newspapers or magazines	4–D	
10	Match the famous person with their field of achievement (Соотнесите известного человека с областью его достижений). Famous Person 1. Yuri Gagarin 2. Dmitri Mendeleev 3. Leo Tolstoy 4. Pyotr Tchaikovsky Field A. Science (Chemistry) B. Literature C. Space Exploration D. Music (Composer)	1–C 2–A 3–B 4–D	OK 02
2. Задание закрытого типа на установление последовательности			
11	Put the family members in order from the oldest to the youngest (by age) (Расположите членов семьи по возрасту от старшего к младшему). Variants A. Grandfather B. Grandson C. Father D. Son	A, C, D, B	OK 04
12	Put the stages of organizing a party in the correct order (Расположите этапы организации вечеринки в правильном порядке). Variants A. Invite friends B. Prepare food and drinks C. Choose a date D. Enjoy the party E. Decide on the theme	E, C, A, B, D	OK 02
13	Put the steps of moving to a new house in the correct order (Расположите этапы переезда в новый дом в правильном порядке). Variants A. Unpack boxes B. Find a new house C. Pack belongings D. Sign the rental agreement E. Move furniture	B, D, C, E, A	OK 02
14	Put the stages of shopping in the correct order (Расположите этапы покупки в правильном порядке). Variants A. Pay at the checkout B. Choose the items C. Go to the shop D. Make a shopping list E. Put items in a shopping cart	D, C, B, E, A	OK 09
15	Put the steps of a morning routine for a healthy lifestyle in the correct order (Расположите этапы утренней рутины для здорового образа жизни в правильном порядке). Variants	B, A, E, D, C	OK 01

	A. Do morning exercises B. Wake up C. Have a healthy breakfast D. Take a shower E. Brush teeth		
16	Put the stages of planning a holiday in the correct order (Расположите этапы планирования отпуска в правильном порядке). Variants A. Book a hotel B. Choose a destination C. Pack suitcases D. Buy plane/train tickets E. Go on holiday	B, A, D, C, E	OK 05
17	Put the UK countries in order from the largest to the smallest by area (Расположите страны Великобритании по площади от самой большой до самой маленькой). Variants A. Scotland B. Wales C. England D. Northern Ireland	C, A, B, D	OK 02
18	Put the Russian cities in order from the northernmost to the southernmost (Расположите российские города от самого северного до самого южного). Variants A. Sochi B. Murmansk C. Moscow D. Saint Petersburg	B, D, C, A	OK 01
19	Put the stages of choosing a career in the correct order (Расположите этапы выбора профессии в правильном порядке). Variants A. Get education or training B. Analyze your interests and skills C. Find a job D. Research different professions E. Make a decision	B, D, E, A, C	, OK 04
20	Put the history of communication devices in order from the earliest to the latest (Расположите историю коммуникационных устройств от самого раннего до самого позднего). Variants A. Smartphone B. Landline telephone C. Telegraph D. Letter (written message)	D, C, B, A	OK 09
3. Задание открытого типа/ задача			
21	Your group is preparing a family photo album for an international project. Describe your mother's character in one phrase so that the team can choose the best photo for the album.	caring mother	OK 04
22	You are writing a post for a student forum about popular free-time activities among young people in your region. Write one phrase explaining the hobby of football.	football is fun and healthy	OK 05
23	You work for a small construction company. Your team needs to decide where to build a new youth centre: in a big city or in a village. Choose one location and give two arguments for your choice.	city more young people, good transport	OK 01
24	You are a shop assistant. A customer asks you to compare two products (for example, two jackets). Write two differences (price, characteristic) to help the customer make a choice.	cheaper, warmer	OK 02
25	You are a fitness instructor. He asks for one healthy change in his	less sugar	OK 09

	diet.		
26	Your travel agency team is creating a new holiday package. Suggest one type of holiday (beach) and write two activities from this holiday for your team.	swimming, sunbathing	OK 04
27	Write one tradition in the USA and write when it takes place.	Thanksgiving day, november	OK 02
28	Write a short message for your English-speaking pen-friend. Invite him/her to visit one Russian city. Name one sight.	Visit Moscow. See the Kremlin.	OK 05
29	You are applying for a job at an international company. Write why English is important for your future profession (give one reason).	talk to clients	OK 09
30	Your boss asks you to prepare a short presentation about one famous person from Russia (for example, Yuri Gagarin). Write why this person is a good role model for young professionals today.	courage, hard work	OK 01
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное			
31	Complete the sentences with the correct family word (mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather). My _____ is my parent. She is kind and caring.	mother	OK 01
32	Fill in the missing word. In my free time, I like to _____ football with my friends.	play	OK 04
33	Complete the sentences with the correct word (city / countryside / quiet / busy). Life in the _____ is exciting but very busy.	city	OK 05
34	Fill in the missing words (shop, supermarket, buy, size). I need to _____ a new dress for the party.	buy	OK 02
35	Complete the sentences with the correct word (sport, healthy, vegetables, water). To stay healthy, you should drink a lot of _____.	water	OK 09
36	Fill in the missing words (holiday, beach, hotel, tickets). We are planning our summer _____ now.	holiday	OK 05
37	Complete the sentences with the correct country (the UK, the USA, Canada, Australia). London is the capital of _____.	the UK	OK 01
38	Fill in the missing words (Moscow, Russia, Kremlin, Volga). The capital of Russia is _____.	Moscow	OK 02
39	Complete the sentences with the correct profession (teacher, doctor, engineer, journalist). A _____ treats patients and prescribes medicine.	doctor	OK 04
40	Fill in the missing words (smartphone, internet, computer, message). You can find any information on the _____.	internet	OK 09
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных			
41	Which words can be used to describe someone's character (personality)? <i>Options:</i> 1. Tall 2. Kind 3. Blue eyes	2, 4, 5	OK 01

	4. Friendly 5. Funny 6. Blonde hair Task: Choose the correct options and explain why the others are not suitable.		
42	Which of these activities are outdoor activities ? Options: 1. Playing computer games 2. Hiking in the forest 3. Reading a book at home 4. Playing football in the park 5. Watching TV 6. Riding a bike Task: Choose the correct options and explain what "outdoor activities" means.	2, 4, 6	OK 02
43	Which sentences describe advantages of living in the countryside ? Options: 1. There are many shops and shopping malls. 2. The air is fresh and clean. 3. It's quiet and peaceful. 4. Public transport is well-developed. 5. There is no noise or pollution. 6. There are many job opportunities. Task: Choose the correct options and explain your choice.	2, 3, 5	OK 05
44	Where can you buy food products ? Options: 1. At the baker's 2. At the shoe shop 3. At the supermarket 4. At the chemist's 5. At the greengrocer's 6. At the clothes shop Task: Choose the correct options and explain where you would buy the other items.	1, 3, 5	OK 01
45	Which habits are healthy ? Options: 1. Eating fruits and vegetables every day 2. Sleeping 4 hours a night 3. Drinking 2 litres of water daily 4. Eating fast food regularly 5. Doing sports 3 times a week 6. Smoking cigarettes Task: Choose the correct options and explain why the others are unhealthy.	1, 3, 5	OK 04
46	Which items are necessary for a beach holiday ? Options: 1. Swimsuit 2. Warm jacket 3. Sunscreen 4. Skis 5. Towel 6. Sunglasses Task: Choose the correct options and explain why the others are not needed for a beach holiday.	1, 3, 5, 6	OK 02
47	Which countries have English as an official language ? Options: 1. The United Kingdom 2. France 3. Australia 4. Germany	1, 3, 5	OK 09

	5. Canada 6. Spain Task: Choose the correct options and explain what language is spoken in the other countries.		
48	Which cities are Russian cities ? <i>Options:</i> 1. Moscow 2. London 3. Saint Petersburg 4. Kazan 5. Paris 6. Volgograd Task: Choose the correct options and explain which countries the other cities belong to.	1, 3, 4, 6	OK 05
49	Which professions require knowledge of foreign languages (especially English)? <i>Options:</i> 1. Interpreter 2. Local taxi driver in a small town 3. International journalist 4. Flight attendant on international flights 5. IT specialist working for an international company 6. Village postman Task: Choose the correct options and explain why foreign languages are important for these professions.	1, 3, 4, 5	OK 01
50	Which devices can be used for communication ? <i>Options:</i> 1. Smartphone 2. Microwave oven 3. Laptop with internet 4. Vacuum cleaner 5. Tablet 6. Washing machine Task: Choose the correct options and explain the primary function of the other devices.	1, 3, 5	OK 02

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.3. Задания для контрольной работы

Контрольная работа по английскому языку за 1 семестр

Вариант 1

1. Заполните пропуски подходящими по смыслу местоимениями

Hi, Daniel,

Thanks for telling () about () family. Now, let () tell () about (my) family. My father is a doctor. () name is Paul. () mother is an artist. () name is Jane. () have got a brother. () name is Brian and () is ten years old. I also have got two sisters. () names are Ann and Jill. () are twins. () are thirteen years old. Ann is very smart. () reads books all the time. Jill is very athletic. () loves playing basketball.

Well, that is all about () big wonderful family. Write soon and tell () about () hobbies.
Your new friend,
Phillip

2. Напишите форму множественного числа следующих существительных
Tomato, child, dress, man, strawberry, radio, foot, sheep, baby, leaf, watch

Example: tomato – tomatoes

3. Выберите правильный вариант ответа

1. Cola (a, an, some)
2. Apple (a, an, some)
3. Peach (a, an, some)
4. Water (a, an, some)
5. Bread (a, an, some)
6. Lemons (a, an, some)
7. Olive (a, an, some)
8. Flour (a, an, some)
9. Cat (a, an, some)
10. Meat (a, an, some)
11. Cheese (a, an, some)

Example: some cola

those 4. Составьте предложения, используя указательные местоимения this, these, that,

Grapes (близко), fox (далеко), baby (близко), helicopters (далеко), posters (близко)

Example: These are grapes

5. Опишите людей, используя данную информацию

Name: Ellen

Nationality: British

Occupation: Student

Appearance: blonde hair, blue eyes

Abilities: ride a bike, sing

Name: Carl and Jane

Nationality: Irish

Occupation: doctor

Appearance: black hair, brown eyes

Abilities: drive, play tennis

6. Заполните таблицу и напишите о себе

Name:	
Nationality:	
Occupation:	
Appearance:	
Abilities:	

Вариант 2

1. Заполните пропуски подходящими по смыслу местоимениями

Hi, Jack,

Thank you very much for telling () about () family. Now, () would like to tell () about ().
() have got parents, a grandpa and a dog. () dad is a carpenter. () is forty years old. () hobby is football. () mum is thirty-nine. () is a housewife. () grandpa is sixty-two. () likes fishing. () dog is not very big. It is a boy. () name is Scraps. () is two years old.

Well, that is all about () family. Write back soon and tell () about () hobbies.

Your new friend,

Max

2. Напишите форму множественного числа следующих существительных
Potato, mouse, bench, woman, city, photo, tooth, deer, toy, wife, box

Example: potato – potatoes

3. Выберите правильный вариант ответа

1. chocolate (a, an, some)
2. egg (a, an, some)
3. tomato (a, an, some)
4. sugar (a, an, some)
5. coffee (a, an, some)
6. books (a, an, some)
7. elephant (a, an, some)
8. milk (a, an, some)
9. umbrella (a, an, some)
10. pizza (a, an, some)
11. rice (a, an, some)

Example: some chocolate

4. Составьте предложения, используя указательные местоимения this, these, that, those apples (близко), dog (далеко), puppy (близко), buses (далеко), pictures (близко)

Example: These are apples

5. Опишите людей, используя данную информацию

Name: Ricardo

Nationality: Italian

Occupation: artist

Appearance: dark hair, green eyes

Abilities: play football, dance

Name: Tracy

Nationality: American

Occupation: teacher

Appearance: fair hair, grey eyes

Abilities: ride a horse, play badminton

6. Заполните таблицу и напишите о себе

Name:	
Nationality:	
Occupation:	
Appearance:	
Abilities:	

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно». Зачеты проводятся преподавателем учебной дисциплины на последнем занятии по результатам работы в семестре

3.1 Вопросы к зачету

1. Tell us about your family. (Опишите свою семью: состав, возраст, внешность, характер членов семьи.) (Give a full detailed answer)
2. Describe your best friend. (Опишите своего лучшего друга/подругу: внешность, характер, общие интересы.) (Give a full detailed answer)
3. My daily routine. (Мой распорядок дня: что я делаю утром, днём, вечером в будни и выходные.) (Give a full detailed answer)
4. My hobbies and interests. (Мои увлечения и интересы: чем я люблю заниматься в свободное время.) (Give a full detailed answer)
5. How do I spend my free time with friends? (Как я провожу свободное время с друзьями?) (Give a full detailed answer)
6. Life in a big city: advantages and disadvantages. (Жизнь в большом городе: преимущества и недостатки.) (Give a full detailed answer)
7. Life in the countryside: pros and cons. (Жизнь в сельской местности: плюсы и минусы.) (Give a full detailed answer)
8. My favourite place to live. (Моё любимое место для жизни — город или село? Почему?) (Give a full detailed answer)
9. Shopping: where and how I buy clothes and food. (Покупки: где и как я покупаю одежду и продукты.) (Give a full detailed answer)
10. Healthy lifestyle: what I do to stay healthy. (Здоровый образ жизни: что я делаю, чтобы быть здоровым.) (Give a full detailed answer)
11. My favourite sport. (Мой любимый вид спорта: почему он мне нравится, как часто я им занимаюсь.) (Give a full detailed answer)
12. Healthy eating: my eating habits. (Здоровое питание: мои привычки в еде.) (Give a full detailed answer)
13. My last holiday / trip. (Мой последний отпуск / поездка: куда ездил, что делал.) (Give a full detailed answer)
14. My dream holiday. (Отпуск моей мечты: где и как я хотел бы отдохнуть.) (Give a full detailed answer)
15. The United Kingdom: general information. (Великобритания: общая информация, столица, достопримечательности.) (Give a full detailed answer)
16. The USA: what I know about this country. (США: что я знаю об этой стране.) (Give a full detailed answer)
17. Russia: my country. (Россия: моя страна — основные факты, столица, крупные города.) (Give a full detailed answer)
18. My future profession. (Моя будущая профессия: кем я хочу стать, почему выбрал эту профессию.) (Give a full detailed answer)
19. The role of English in my future career. (Роль английского языка в моей будущей профессии.) (Give a full detailed answer)
20. Environmental problems and how to solve them. (Проблемы окружающей среды и пути их решения.) (Give a full detailed answer)
21. Modern technology in my life. (Современные технологии в моей жизни: какие гаджеты я использую.) (Give a full detailed answer)

22. The Internet: advantages and disadvantages. (Интернет: преимущества и недостатки.) (Give a full detailed answer)
23. A famous person I admire from Russia. (Известный человек из России, которым я восхищаюсь.) (Give a full detailed answer)
24. A famous person from an English-speaking country. (Известный человек из англоговорящей страны.) (Give a full detailed answer)
25. My favourite English-speaking country. (Моя любимая англоговорящая страна и почему.) (Give a full detailed answer)
26. What English-speaking countries do you know? (Какие англоговорящие страны вы знаете?) (Give a full detailed answer)
27. What is the capital of the United Kingdom? What is London famous for? (Какая столица Великобритании? Чем знаменит Лондон?) (Give a full detailed answer)
28. What do you know about the USA? (Что вы знаете о США?) (Give a full detailed answer)
29. What is Australia famous for? (Чем знаменита Австралия?) (Give a full detailed answer)
30. What English-speaking countries do you know? (Какие англоговорящие страны вы знаете?)
31. What is the capital of the United Kingdom? What is London famous for? (Какая столица Великобритании? Чем знаменит Лондон?) (Give a full detailed answer)
32. What do you know about the USA? (Что вы знаете о США?) (Give a full detailed answer)
33. What is Australia famous for? (Чем знаменита Австралия?) (Give a full detailed answer)
34. What English-speaking countries do you know? (Какие англоговорящие страны вы знаете?) (Give a full detailed answer)
35. What is the capital of the United Kingdom? What is London famous for? (Какая столица Великобритании? Чем знаменит Лондон?)
36. What do you know about the USA? (Что вы знаете о США?) (Give a full detailed answer)
37. What is Australia famous for? (Чем знаменита Австралия?) (Give a full detailed answer)
38. What English-speaking countries do you know? (Какие англоговорящие страны вы знаете?) (Give a full detailed answer)
39. What is the capital of the United Kingdom? What is London famous for? (Какая столица Великобритании? Чем знаменит Лондон?) (Give a full detailed answer)
40. What do you know about the USA? (Что вы знаете о США?) (Give a full detailed answer)

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение применять теоретические знания при решении практических задач. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение устного ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает устный ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает при ответе грубые ошибки, за полное незнание и непонимание учебного материала.