

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 19.06.2026 17:55:25

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b086510457609c9e5d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

канд.техн.наук, доцент, Ефанов А.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Направление подготовки	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационные системы управления технологическими и сервисными процессами</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>2,3,4,5,6</u>

**РАЗРАБОТАНО:**

старший преподаватель кафедры гуманитарных  
и математических дисциплин, Турбина Е.Ю.

Невинномысск, 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- развитие интеллектуального и общекультурного уровня студента, способствовать нравственному и физическому совершенствованию личности;
- знание основ здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение практическим опытом занятий физической культурой;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для самоопределения в социальной сфере;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и жизнедеятельности в целом.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Понимает и осознает личный уровень показателей физического развития и физической подготовленности; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Проводит свое рабочее и свободное время оптимально сочетая физическую и умственную нагрузки для обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической	ИД-3 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Применяет методы определения личного уровня сформированности

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	показателей физического развития для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности.
---	---	---

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 2.00 з.е. 328 акад.ч.	ЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции/из них практическая подготовка	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	2/0
<b>Самостоятельная работа</b>	326
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	-
Зачет	
Зачет с оценкой	-
Курсовые работа	нет

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, час					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
	<b>Легкая атлетика</b> 2 семестр							
1	Тема 1. Структура и содержание предмета «Легкая атлетика»: 1. Введение в легкую атлетику: - История возникновения и развития дисциплины. - Роль легкой атлетики в системе физического воспитания. - Основные термины и классификация видов (бег, прыжки, метания, многоборье). 2. Основы техники и методики: - Биомеханические принципы движений. - Физиологические основы тренировок	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				34	Собеседование	
2	Тема 2. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике: - Безопасность и профилактика травм. - Правила соревнований и судейство. - Особенности работы с разными возрастными группами.	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				34	Собеседование	
	Итого за 2 семестр					68		
	3 семестр							
3	Тема 3. Техника спортивной ходьбы: - Правила соревнований. - Обучение технике высокого старта, стартовому разгону и финишированию.	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				27	Собеседование	
4	Тема 4. Техника спортивного бега: - Обучение технике низкого старта,	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				27	Собеседование	

	<p>стартовому разбегу и финишированию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение технике бега на длинные дистанции.</li> <li>- Обучение технике бега на короткие дистанции.</li> <li>- Бег по дистанции и по виражу.</li> <li>- Эстафетный бег.</li> </ul>						
	Итого за 3 семестр					54	
	4 семестр						
5	<p>Тема 5. Техника легкоатлетических прыжков в длину:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» и «прогнувшись».</li> <li>- Техники прыжка в длину и на результат.</li> </ul>	<p>ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7</p>				24	Групповые задания
6	<p>Тема 6. Техника легкоатлетических прыжков в высоту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение техники прыжка в высоту.</li> </ul>	<p>ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7</p>				24	
	Итого за 4 семестр					48	
	5 семестр						
7	<p>Тема 7. Техника легкоатлетических метаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>- Тестирование уровня физической подготовленности студентов.</li> <li>- Обучение технике метания гранаты на дальность</li> </ul>	<p>ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7</p>				27	Собеседование
8	<p>Тема 8. Основы методики обучения метанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение техники метания гранаты на дальность.</li> <li>- Правила соревнований.</li> </ul>	<p>ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7</p>				27	Собеседование
	Итого за 5 семестр					54	
	6 семестр						
9	<p>Тема 8. Основы методики обучения метанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Метание гранаты.</li> <li>- Учет техники метания гранаты и на результат</li> </ul>	<p>ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7</p>		2		48	тест
10	<p>Тема 9. Основы спортивной тренировки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы спортивной тренировки по метанию.</li> <li>- Правила соревнований.</li> </ul>	<p>ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7</p>				54	Индивидуальные задания

	Итого за 6 семестр			2		102	
	<b>Спортивные игры</b> 2 семестр						
1	Тема1. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания: - Основные понятия и правила игры. Тема2. Цели, задачи и принципы физической подготовки футболистов: - Техника передвижения. - Техника владения мячом полевого игрока	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				34	Собеседование
2	Тема 3. Цели и задачи технической подготовки футболистов: - Техника передвижения. - Техника владения мячом полевого игрока. Тема 4. Цели и задачи тактической подготовки футболистов: - Тактические действия в нападении. - Тактические действия в защите.	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				34	Собеседование
	Итого за 2 семестр					68	
	3 семестр						
3	Тема 5. Теоретико-методические основы обучения технике игры в баскетбол: - Основные понятия и правила игры в баскетболе.	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				27	Собеседование
4	Тема 6. Методика обучения технике нападения игры в баскетбол: - Структура процесса обучения. - Ознакомление с приемами. - Обучение приемам техники нападения	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				27	Собеседование
	Итого за 3 семестр					54	
	4 семестр						
5	Тема 7. Методика обучения технике защиты игры в баскетбол: - Обучение приемам техники защиты. - Совершенствование приема в усложненной, приближенной к условиям	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				24	Групповые задания

	игры, обстановке.						
6	Тема 8. Закономерности обучения игровой деятельности в баскетболе: - Техничко-тактические взаимодействия. - Вариативность приемов и действий	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				24	
	Итого за 4 семестр					48	
	5 семестр						
7	Тема 9. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания: - Основные понятия. - Структура процесса обучения	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				27	Собеседование
8	Тема 10. Техника и тактика игры и их классификация: - Ознакомление с приемами. - Изучение приема в упрощенных условиях или специально созданных.	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				27	Собеседование
	Итого за 5 семестр					54	
	6 семестр						
9	Тема 11. Обучение техническим приемом игры: - Совершенствование приема в усложненной, приближенной к условиям игры, обстановке. - Применение приема в игре.	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7		2		48	тест
10.	Тема 11. Физическая подготовка волейболистов: - Тестирование физической подготовки	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				54	
	Итого за 6 семестр			2		102	
	<b>Ритмическая гимнастика</b> 2 семестр						
1	Тема 1. Структура и содержание предмета «Ритмическая гимнастика»: - История возникновения и развития аэробики. Тема 2. Основные шаги классической аэробики и техника их исполнения: - Основные движения и терминология базовой аэробики. - Термины, используемые	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				34	Собеседование

	в аэробике.						
2	<p>Тема 3. Виды ритмической гимнастики и фитнеса по принципу воздействия нагрузок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Классификация видов оздоровительной аэробики.</li> <li>-Термины, используемые в аэробике.</li> <li>- Современные направления оздоровительной аэробики</li> </ul> <p>Тема 4. Правила измерений параметров веса и тела. Выбор правильной одежды для занятий ритмической гимнастикой и фитнесом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника безопасности на занятиях аэробикой.</li> <li>- Организация занимающихся.</li> <li>- Правильное питание во время занятий аэробикой.</li> <li>- Гигиена спортивной формы при занятиях.</li> </ul>	<p>ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7</p>				34	Собеседование
	Итого за 2 семестр					68	
	3 семестр						
3	<p>Тема 3. Виды ритмической гимнастики и фитнеса по принципу воздействия нагрузок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды тренировочных занятий в фитнесе и аэробике.</li> <li>- Структура занятия.</li> </ul>	<p>ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7</p>				27	Собеседование
4	<p>Тема 4. Правила измерений параметров веса и тела. Выбор правильной одежды для занятий ритмической гимнастикой и фитнесом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная диагностика.</li> <li>- Врачебная диагностика</li> </ul>	<p>ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7</p>				27	Собеседование
	Итого за 3 семестр					54	
	4 семестр						
5	<p>Тема 7. Профилактика травм на занятиях ритмической гимнастикой и фитнесом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура построения занятий для подготовительной группы.</li> </ul>	<p>ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7</p>				24	Групповые задания

6	Тема 8. Принципы питания: - Методические приемы в составлении рациона питания при нагрузках. - Основные средства и принципы рационального питания.	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				24	
	Итого за 4 семестр					48	
	5 семестр						
7	Тема 9. Восстановительные мероприятия и реабилитация после занятий ритмической гимнастикой, фитнесом: - Средства оздоровительной физкультурно-массовой направленности аэробные тренировки. -	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				27	Собеседование
8	Тема 10. Самоконтроль занимающихся ритмической гимнастикой и фитнесом: - Тестирование уровня физической подготовленности студентов. - Самодиагностика	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				27	Собеседование
	Итого за 5 семестр					54	
	6 семестр						
9	Тема 9. Восстановительные мероприятия и реабилитация после занятий ритмической гимнастикой, фитнесом. - Структура тренировки при восстановительных мероприятиях. - Танцевальные программы основанные на оздоровительных видах гимнастики	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7		2		48	
10	Тема 10. Самоконтроль занимающихся ритмической гимнастикой и фитнесом: - Виды самоконтроля. - Методы самоконтроля	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				54	Индивидуальные задания
	Итого за 6 семестр			2		102	
	<b>Настольный теннис</b> 2 семестр						
1	Тема1. Базовая техника (1год обучения) Тема2. Базовая тактика (1год	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				34	Собеседование

	обучения): - Состояние и развитие настольного тенниса в России. -Гигиенические требования к занимающимся спортом.						
2	Тема3. Техника комбинаций (1год обучения) Тема4. Соревновательная подготовка (1год обучения): - Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. - Планирование и контроль соревновательной подготовки.	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				34	Собеседование
	Итого за 2семестр					68	
	3 семестр						
3	Тема5.Базовая техника (2год обучения). - Основы техники игры и техническая подготовка	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				27	Собеседование
4	Тема6. Базовая тактика (2год обучения): -Основы тактики и тактическая подготовка	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				27	Собеседование
	Итого за 3 семестр					54	
	4 семестр						
5	Тема7. Техника комбинаций (2год обучения): -Базовая тактика. - Соревновательная подготовка	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				24	Групповые задания
6	Тема8. Соревновательная подготовка (2 год обучения):	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				24	
	Итого за 4 семестр					48	
	5 семестр						
7	Тема 9. Базовая техника (3год обучения): - Атакующий удар справа. - Атакующий удар слева.	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				27	Собеседование
8	Тема10.Базовая тактика (3год обучения): - Срезка. - Накат. - Подрезка.	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				27	Собеседование
	Итого за 5 семестр					54	
	6 семестр						
9	Тема10.Техника комбинаций (3год обучения): - Упражнения в парной	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7		2		102	тест

	игре.						
	Итого за 6 семестры			2		102	
	<b>Шахматы</b> 2 семестр						
1	Тема 1. Шахматная доска: - Историей возникновения шахмат. - Начальное положение.	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				34	Собеседование
2	Тема 2. Шахматные фигуры: - Ходы - Начальная расстановка фигур	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				34	Собеседование
	Итого за 2 семестр					68	
	3 семестр						
5	Тема 3. Взятие фигур: - Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				27	Собеседование
6	Тема 4. Ходы и взятие фигур: - Этика шахматной борьбы. - «Игра на уничтожение»	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				27	Собеседование
	Итого за 3 семестр					54	
	4 семестр						
7	Тема 5. Цель шахматной партии: - Задачи дисциплины	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				24	Групповые задания
8	Тема 6. Игра всеми фигурами из начального положения: - Шахматные структуры	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				24	
	Итого за 4 семестр					48	
	5 семестр						
9	Тема 7. Шахматная нотация: - Этика шахматной борьбы.	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				27	Собеседование
10	Тема 8. Сложные ходы фигур: - Шахматные соревнования	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7				27	Собеседование
	Итого за 5 семестр					54	
	6 семестр						
11	Тема 9. Решение шахматных задач: - Решение поставленных задач.	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7		2		102	тест
	Итого за 6 семестр			2		102	
	Итого за 2-6 семестры			2		326	



## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Физическая культура и спорт базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания/рекомендации по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы: - Зайцев, А.А. Элективные курсы по физической культуре/ пособие; под общей редакцией А.А. Зайцева.-2-е изд., перераб. и доп.,- Москва : Издательство Юрайт,2020 учебное – 227 с.- (Высшее образование), - текст : непосредственный

- Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Тычинин ; под ред. В. М. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 64 с. — 978-5-00032-250-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70821.html>

-Быченков, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>

- Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : Учеб. пособие. — М. : Академия, 2014.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы: - Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет,

2018. — 336 с. — 978-5-4263-0574-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75830.html>

- Кислицын, Ю. Л. Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов [Электронный ресурс] : справочное пособие / Ю. Л. Кислицын, В. С. Побыванец, В. Н. Бурмистров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 228 с. — 978-5-209-05470-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22226.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1.Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт» для направлений подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств,18.03.01 Химические технологии/ сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ , 2019. - 45 с.

2.Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Физическая культура» для направлений подготовки 13.03.02, 15.03.02, 18.03.01. - Невинномысск: НТИ (фи-лиал) СКФУ , 2018 - 21 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/>— электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> –информационно-правовой портал
2	<a href="http://www.elecab.ru/dvig.shtml">http://www.elecab.ru/dvig.shtml</a> – справочник электрика и энергетика «Элекаб»
3	<a href="https://minenergo.gov.ru/">https://minenergo.gov.ru/</a> – официальный сайт Министерства энергетики России
4	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a> – базаданныхWeb of Science
5	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> – база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
Практические занятия	Баскетбольный щит – 2 шт., волейбольная сетка – 1шт., гимнастические скамейки – 6 шт., передвижной стол для настольного тенниса – 4шт., шведская лестница с перекладинами – 2шт
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

## 11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.