

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского государственного автономного

Дата подписания: 23.09.2026 12:45:37

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

Отделение среднего профессионального образования

Директор

НТИ (филиал) СКФУ

канд.тех.наук, доцент,

Ефанов А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.12 Психология личности и профессиональное самоопределение

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Психология личности и профессиональное самоопределение разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257, примерной основной образовательной программы, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:
Семкиной Е.Н., канд.филос.наук, доцентом кафедры ГМД НТИ (филиал) СКФУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Психология личности и профессиональное самоопределение входит в общепрофессиональный цикл дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 03, ОК 04).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	1. Анализировать свои психологические особенности, интересы, склонности и способности для осознанного профессионального выбора. 2. Соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии (логиста). 3. Ставить цели профессионального и личностного развития в соответствии с технологией SMART. 4. Разрабатывать индивидуальную траекторию профессионального развития и карьерного роста. 5. Составлять резюме, портфолио профессиональных достижений, готовиться к собеседованию. 6. Оценивать свои предпринимательские способности и личностные качества, необходимые для ведения бизнеса.	1. Теоретические основы профессионального самоопределения, этапы и факторы выбора профессии. 2. Типологию профессий, требования к психологическим и физическим качествам человека (профессиограммы). 3. Психологические особенности личности (темперамент, характер, способности, направленность) и их роль в профессиональной деятельности. 4. Методы самопознания и самоанализа, способы оценки своих профессиональных склонностей и способностей. 5. Сущность личностного роста, этапы развития профессиональных компетенций и пути самосовершенствования.
ОК 04	7. Планировать личный бюджет, оценивать финансовые риски, принимать обоснованные финансовые решения. 8. Анализировать востребованность профессии на рынке труда, оценивать перспективы трудоустройства. 9. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной среды, проявлять стрессоустойчивость 1. . Устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами и руководством. 2. Применять техники активного слушания и эффективной коммуникации в профессиональном общении. 3. Работать в команде, выполнять различные командные роли, координировать свои действия с действиями других. 4. Распознавать конфликтные ситуации, анализировать их причины и выбирать оптимальные стратегии поведения. 5. Применять методы профилактики и разрешения конфликтов (компромисс,	6. Основы планирования профессиональной карьеры, технологии постановки целей (SMART). 7. Психологические основы предпринимательской деятельности, личностные качества предпринимателя. 8. Основы финансовой грамотности применительно к планированию личного бюджета и профессиональной карьеры (доходы, расходы, сбережения, кредиты, инвестиции). 9. Способы адаптации к профессиональной деятельности, факторы успешной социализации в трудовом коллективе. 1. Психологию общения: виды, функции, средства коммуникации. 2. Законы и закономерности межличностных отношений в коллективе. 3. Типы темперамента и их проявление в общении и совместной деятельности. 4. Стили руководства и лидерства, их влияние на эффективность командной работы. 5. Психологию малых групп: структура, динамика, стадии развития

	сотрудничество, избегание, команды. 6. Учитывать индивидуально-их распределение в коллективе. психологические особенности членов 7. Природу конфликтов, их виды, команды (темперамент, характер) при причины возникновения и стратегии организации совместной деятельности. разрешения. 7. Аргументированно отстаивать свою 8. Правила эффективной позицию, вести деловые переговоры и коммуникации, техники активного дискуссии. слушания, вербальные и невербальные средства общения. 8. Оказывать психологическую поддержку коллегам, создавать 9. Способы предупреждения и благоприятный психологический климат преодоления конфликтных ситуаций в коллективе. профессиональной деятельности. 9. Соблюдать этические нормы общения и корпоративную культуру организации.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины в т.ч.:	54
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение в профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2/2	
	Значение профессионального самоопределения для будущих специалистов в информационных системах и программировании; Основные компетенции и навыки, необходимые для успешной карьеры в этой области; Анализ собственных интересов, ценностей и возможностей	2	
	практические занятия	2	
	Задание 1: Составьте список своих интересов, ценностей и возможностей в области логистических систем. Обсудите их с однокурсниками и определите сходства и различия.	1	
	Задание 2: Создайте личный профессиональный план, определив свои долгосрочные и краткосрочные цели, а также шаги, необходимые для их достижения	1	
Тема 2. Исследование профессиональной области	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03 ОК 04
	в том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	Ознакомление с основными профессиями и специальностями в логистике;	4	
	Изучение требований и перспектив различных профессий;		
	Анализ рынка труда и возможностей трудоустройства в данной области.		
	практические занятия	2	
	Задание 1: Изучите несколько различных профессий в	1	

	области логистических систем. Составьте сводную таблицу с их описанием, требованиями к навыкам и квалификации, а также с предполагаемой зарплатой и перспективами развития		
	Задание 2: Проведите опрос среди профессионалов в данной области, задав им вопросы о реальной работе, преимуществах и трудностях профессии. Составьте отчет по результатам опроса и обсудите его с группой.	1	
	самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Подготовка реферата, доклада, сообщения	4	
Тема 3 Развитие навыков коммуникации и командной работы	Содержание учебного материала	4/4	ОК 03 ОК 04
	в том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	Основы эффективного общения и деловой переписки;	4	
	Управление конфликтами и принятие конструктивных решений;		
	Работа в команде и развитие коллективных навыков		
	практические занятия	4	
	Задание 1: Разделитесь на маленькие группы и проведите ролевую игру, в которой каждый из участников сыграет роль члена команды проекта. Симулируйте ситуации, требующие эффективного общения, решения конфликтов и совместной работы	2	
	Задание 2: Составьте список ключевых навыков коммуникации и командной работы, которые являются важными для успешной карьеры в операционной логистике. Разделите студентов на пары и дайте им задание провести интервью друг у друга, чтобы оценить их уровень этих навыков.	2	
	самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Подготовка реферата, доклада, сообщения	6	

Тема 4. Личностный рост и развитие профессиональных компетенций	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03 ОК 04
	в том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	Самомотивация и саморазвитие в профессиональной сфере;	4	
	Постановка и достижение целей;		
	Обучение и развитие профессиональных навыков.		
	практические занятия	2	
	Задание 1: Составьте список книг, статей и онлайн-курсов, которые помогут вам развивать профессиональные навыки в операционной логистике. Поделитесь списком с группой и обсудите, какие ресурсы наиболее полезны и интересны	1	
	Задание 2: Проведите семинар, на котором каждый студент будет делиться своими успехами и достижениями в профессиональной сфере. Подготовьте презентации или демонстрации своих проектов и обсудите их с группой.	1	
	самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Подготовка реферата, доклада, сообщения	4	
Тема 5. Практические навыки поиска работы и трудоустройства	Содержание учебного материала	2/4	ОК 03 ОК 04
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	Составление резюме и сопроводительного письма;	2	
	Подготовка к собеседованию и прохождению тестов;		
	Анализ вакансий, поиск работы и сетевой маркетинг		
	практические занятия	4	
	Задание 1: Составьте свое собственное резюме и сопроводительное письмо, применяя рекомендации и шаблоны, предоставленные на занятии. Обменивайтесь своими документами с другими студентами и давайте обратную связь.	2	
	Задание 2: Проведите симуляцию собеседования, где	2	

	студентам нужно будет отвечать на типичные вопросы и продемонстрировать свои навыки. После симуляции обсудите, что прошло хорошо, а что нужно улучшить.		
Тема 6. Подготовка к профессиональной карьере	Содержание учебного материала	2/4	ОК 03 ОК 04
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	Постановка профессиональных целей и стратегия достижения успеха;	2	
	Разработка карьерного плана и стратегии личностного развития		
	Обзор возможностей для дальнейшего образования и профессионального роста		
	практические занятия	4	
	Задание 1: Проведите исследование о возможностях дальнейшего образования и профессионального роста в операционной логистике. Разделите результаты и сделайте презентации о наиболее интересных вариантах.	2	
	Задание 2: Составьте свою стратегию личностного развития и карьерного плана, включая конкретные цели и шаги для их достижения. Поделитесь своими планами с группой и получите обратную связь и рекомендации	2	
	самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Подготовка реферата, доклада, сообщения	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего:		54	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Кабинет № 415», оснащена учебной мебели на 34 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, доска меловая, проектор переносной, экран, ноутбук. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского

Помещение для самостоятельной работы обучающихся «Кабинет № 319», оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в наличии комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, компьютеры с необходимым программным обеспечением на 9 мест. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся «Кабинет № 321», оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в наличии комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, компьютеры с необходимым программным обеспечением на 11 мест. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Панина, С. В. Профессиональная ориентация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531185>

2. Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин Психология личности и профессиональное самоопределение. (СПО): учебник / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко, А.Т. Латышева. — Москва: КНОРУС, 2023. — 468 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2 Основные электронные издания

1. Полянок, О. В. Профессиональные коммуникации. В 2 частях. Ч. 1. Профессиональное самоопределение личности: практикум для СПО / О. В. Полянок, И. В. Гладкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-4537-8 (ч. 1), 978-5-4497-4536-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152430.html> (дата обращения: 24.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/152430>

2. Полянок, О. В. Коммуникативная культура профессионала. В 2 частях. Ч. 1. Профессиональное самоопределение личности: практикум / О. В. Полянок, И. В. Гладкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-4513-2 (ч. 1), 978-5-4497-4512-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152397.html> (дата обращения: 24.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/152397>

3. Психология личности: учебно-методическое пособие / составители Н. С. Махова. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 121 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95421.html> (дата обращения: 24.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности: учебное

пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 3-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-00175-285-1, 978-5-4488-2045-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139720.html> (дата обращения: 24.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139720>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Вахтомина Е.А. Организация деятельности по профессиональному самоопределению школьников: практикум / Вахтомина Е.А., Сапего И.П. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92883.html>
2. Арендачук И.В. Теоретические основы дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»: Учебное пособие для студентов педагогических и психологических специальностей. — Саратов: Изд-во Наука, 2013. — 51 с.
3. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов).
4. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
5. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
6. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
8. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
9. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
10. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
11. www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - описывать значимость своей специальности В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности	Критерии оценки: – «зачтено» ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы, в ответе отслеживается структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком. – «не зачтено» ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, допущены существенные ошибки в теоретическом материале, речь неграмотная, а также, если показано полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.	Текущий контроль в форме: оценки практических работ, устный опрос, собеседование, Промежуточная аттестация в форме: зачет