

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное
Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ
автономное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 24.06.2025 18:44:20 «Северо-Кавказский федеральный университет»
Уникальный программный ключ: Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ СКФУ
Ефанов А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины

СОО.01.06 Иностранный язык

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06. Иностранный язык разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Ивановой О.Я. канд. фил. наук доцентом кафедры ГиМД НТИ(филиал)СКФУ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины СОО.01.06 Иностранный язык является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка. Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции реализуется в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными с учетом требований к освоению;
- социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре и традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Освоение содержания учебной дисциплины СОО.01.06 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л.1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.4. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.6. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.7. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.8. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.9. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

метапредметных:

М.2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать

конфликты;

М.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.8. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

П.1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.2. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П.3. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П.4. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	70
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>чтение и перевод текста</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Описание людей (внешность, характер)		14	
Тема 1.1. Приветствие, прощание	Содержание учебного материала	2	1
	Знакомство. Лексические и грамматические конструкции, используемые для представления себя, приветствия		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Приветствие, прощание. Повторение букв и звуков. Алфавит	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Прочитать текст по теме. Составить монолог о себе. Повторить грамматический материал. Подготовка к опросу.	2	
Тема 1.2 Представление себя в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	2	2
	Представление себя в официальной и неофициальной обстановке.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия		
	Представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Повторение правил чтения. Транскрипция	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 1.3. Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	2	2
	Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия		
	Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке. Повторение частей речи и членов предложения	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 1.4. Описание человека. Внешность. Национальность, образование	Содержание учебного материала	4	2,3
	Описание внешности человека.		
	Национальность. Образование.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия		
	Внешность, национальность, образование. Спряжение глаголов to be, to have (have got), to do в Present, Past и Future Indefinite Tense.	4	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Самостоятельная работа обучающихся: выучить	2		

	наизусть новую лексику по теме. Подготовить сообщение по теме. Описать своего друга (родственника, одноклассника). Подготовка к опросу.		
1.5 Личные качества и род занятий	Содержание учебного материала	4	
	Описание личных качеств, профессии, должности, место работы.		3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия		
	Личные качества, род занятий, должность, место работы. Притяжательные местоимения: основная и абсолютная формы.	4	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Работа с текстом по теме. Выполнение устных и письменных заданий по грамматике.	2	
Раздел 2. Межличностные отношения		14	
Тема 2.1 Семья.	Содержание учебного материала	2	
	Описание своей семьи.		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия		
	Семья. Указательные местоимения this и that в единственном и множественном числе.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Семейные отношения.	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика семейных ценностей и традиций		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия		
	Семейные отношения. Вопросительные, относительные и возвратные местоимения.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: прочитать текст по теме. Составить монолог. Выполнить заданий по грамматической теме.	2	
Тема 2.3. Домашние обязанности	Содержание учебного материала	2	
	Описание домашних обязанностей		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Домашние обязанности. Выполнение тестовых заданий по грамматической теме.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Описание жилища	Содержание учебного материала	2	
	Описание обстановки квартиры, дома. Интерьер		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		

	Описание жилища. Имя существительное.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Работа с текстом по теме. Подготовка к опросу.	2	
Тема 2.5. Описание учебного заведения	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика учебного заведения, его распорядка		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Описание учебного заведения. Образование множественного числа имён существительных.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Здание, обстановка, условия жизни	Содержание учебного материала	2	
	Описание городской среды, ее условий		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Здание, обстановка, условия жизни. Существительные, которые употребляются только в единственном и только во множественном числе.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7 Техника, оборудование	Содержание учебного материала	2	
	Новинки в области технологий		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Техника, оборудование. Притяжательный падеж существительных.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить наизусть новую лексику. Прочитать текст по теме. Составить монолог. Выполнить тестовые задания по теме. Выучить существительные, которые употребляются только в единственном и только во множественном числе. Подготовка к опросу.	2	
Раздел 3. Досуг		8	
Тема 3.1 Хобби	Содержание учебного материала	2	
	Описание увлечений. Рассказ о своем хобби		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Хобби. Артикли. Употребление определенного, неопределенного и нулевого артикля.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Досуг	Содержание учебного материала	2	
	Активный и пассивный отдых		2,3

	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Досуг. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Подготовка к опросу.	2	
Тема 3.3 Распорядок дня	Содержание учебного материала	2	
	Описание распорядка своего дня		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Распорядок дня. Неопределенные местоимения some, any, и их производные.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	2	
	Описание студенческой жизни		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Распорядок дня студента колледжа.оборот there is/there are в Present, Past и Future Indefinite Tense.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Подготовить сообщение по теме. Повторить грамматический материал. Подготовка к опросу.	2	
Раздел 4. Навыки общественной жизни (повседневное поведение)		15	
4.1 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	2	
	Описание городской среды, поиск объектов		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Описание местоположения объекта. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.2 Адрес, как найти необходимый объект	Содержание учебного материала	2	
	Описание местоположения своего дома		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Адрес, как найти необходимый объект. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: прочитать текст по теме. Составить монолог. Подготовить сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	

	Подготовка к опросу.		
Тема 4.3 Магазины	Содержание учебного материала	2	
	Поход по магазинам		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Магазины. Основные типы вопросов в английском языке.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Товары	Содержание учебного материала	2	
	Описание разнообразных товаров и услуг		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Товары. Образование общего и альтернативного вопросов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Прочитать текст по теме. Составить монолог. Выполнить тестовые задания по теме. Повторить грамматический материал. Подготовка к опросу.	2	
Тема 4.5 Совершение покупок	Содержание учебного материала	2	
	Описание совершения покупок		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Совершение покупок. Образование специального и разделительного вопросов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Повторить грамматический материал. Подготовка к опросу.	2	
Тема 4.6 Еда	Содержание учебного материала	2	
	Еда и вкусовые предпочтения		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Еда. Безличные и неопределённо-личные предложения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.7 Способы приготовления пищи	Содержание учебного материала	2	
	Описание рецептов приготовления еды		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Способы приготовления пищи. Повторение грамматического материала.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики. Повторение грамматического материала. Подготовка к	2	

	опросу.		
Тема 4.8 Традиции питания	Содержание учебного материала	1	
	Еда и пищевые традиции своей семьи		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Традиции питания. Контрольная работа.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего за 1 семестр:		32	
Раздел 5 Человек, здоровье, спорт.		6	
Тема 5.1 Физкультура	Содержание учебного материала	2	
	Спорт и физическая подготовка в нашей жизни		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Физкультура. Числительные. Количественные числительные.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Спорт	Содержание учебного материала	2	
	Выдающиеся достижения в спорте		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Спорт. Порядковые числительные.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 5.3 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	
	Влияние образа жизни на ее качество		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Здоровый образ жизни. Обозначение годов, дат. Дроби.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4 Экскурсии	Содержание учебного материала	2	
	Экскурсии и походы		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Экскурсии. Обозначение времени, периодов.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 5.5 Путешествия	Содержание учебного материала	2	
	Как выбрать путешествие		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Путешествия. Названия дней недели, месяцев, времен года.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме. Повторить грамматический материал. Выучить названия дней недели, месяцев, времен года. Подготовка к опросу.	2	

Раздел 6 Государственное устройство, правовые институты.		18	
Тема 6.1 Россия	Содержание учебного материала	2	
	РФ, общее описание государства		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Россия. Предлоги места, времени и направления.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2 Национальные символы	Содержание учебного материала	2	
	РФ, описание национальных символов		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Национальные символы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 6.3 Государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	2	
	РФ, государственное и политическое устройство		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Государственное и политическое устройство России.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 6.4 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	2	
	Описание англоязычных стран		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Англоговорящие страны. Времена английского глагола. Настоящее неопределенное время.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 6.5 Географическое положение.	Содержание учебного материала	2	
	РФ, описание географического положения		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Географическое положение. Прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 6.6 Климат, флора и фауна	Содержание учебного материала	2	
	РФ, описание климат, флора и фауна		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Климат, флора и фауна. Закрепление грамматического материала.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Подготовить доклад по теме. Повторить грамматический материал.	2	

Тема 6.7 Национальные символы.	Содержание учебного материала	2	
	РФ, национальные символы		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Национальные символы. Будущее время.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 6.8 Правовые институты	Содержание учебного материала	2	
	РФ, государственное и политическое устройство		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Государственное и политическое устройство. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 6.9 Достопримечательности.	Содержание учебного материала	2	
	РФ, достопримечательности.		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Достопримечательности. Прошедшее длительное время.	2	
Контрольные работы	-		
Раздел 7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.		6	
Тема 7.1 Обычаи, традиции и поверья народов России. Будущее длительное время	Содержание учебного материала	2	
	Обычаи, традиции и поверья народов России. Будущее длительное время		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Обычаи, традиции и поверья народов России. Будущее длительное время	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2 Обычаи и традиции англоговорящих стран.	Содержание учебного материала	2	
	Описание традиций и обычаев англоязычных стран		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Обычаи и традиции англоговорящих стран. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 7.3 Жизнь в городе и деревне.	Содержание учебного материала	2	
	Плюсы и минусы проживания в городе и сельской местности		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
Жизнь в городе и деревне. Выполнение тестовых заданий по грамматической теме.	2		

	Контрольные работы	-	
Радел 8. Профессионально ориентированное содержание.		20	
Тема 8.1 Переговоры. Настоящее совершенное время.	Содержание учебного материала	2	
	Организация переговоров. Настоящее совершенное время		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Переговоры. Настоящее совершенное время	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2 Разрешение конфликтных ситуаций. Прошедшее совершенное время	Содержание учебного материала	2	
	Разрешение конфликтных ситуаций. Прошедшее совершенное время		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Разрешение конфликтных ситуаций. Прошедшее совершенное время	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.3 Рабочие совещания. Будущее совершенное время.	Содержание учебного материала	2	
	Рабочие совещания. Будущее совершенное время		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Рабочие совещания. Будущее совершенное время.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.4 Отношения внутри коллектива.	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика отношений внутри коллектива		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Отношения внутри коллектива. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 8.5 Этикет делового общения. Времена английского глагола.	Содержание учебного материала		
	Этикет делового общения. Времена английского глагола.	2	2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Этикет делового общения. Времена английского глагола.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.6 Этикет неофициального общения. Активный залог.	Содержание учебного материала	2	
	Этикет неофициального общения. Активный залог.		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Этикет неофициального общения. Активный залог.	2	
	Контрольные работы	-	

Тема 8.7 Дресс-код. Пассивный Залог.	Содержание учебного материала	2	
	Описание дресс-кода. Пассивный Залог.		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Этикет неофициального общения. Активный залог.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.8 Телефонные переговоры.	Содержание учебного материала	2	
	Проведение телефонных переговоров		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Телефонные переговоры. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 8.9 Правила поведения в ресторане, кафе. Модальные глаголы и их заменители	Содержание учебного материала	2	
	Правила поведения в ресторане, кафе. Модальные глаголы и их заменители		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Правила поведения в ресторане, кафе. Модальные глаголы и их заменители.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.10 Правила поведения во время делового обеда. Значение и употребление модальных глаголов	Содержание учебного материала	2	
	Этикет проведения делового обеда. Значение и употребление модальных глаголов		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Правила поведения во время делового обеда. Значение и употребление модальных глаголов.	2	
	Контрольные работы	-	
Раздел 9. Научно-технический прогресс.		6	
Тема 9.1 Выдающиеся исторические события.	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика выдающихся исторических событий		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Выдающиеся исторические события. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2 Выдающиеся личности.	Содержание учебного материала	2	
	Описание выдающихся личностей		2,3
	Практические занятия		
	Выдающиеся личности. Повторение пройденного грамматического материала	2	
	Контрольные работы	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Описание исторических памятников		2,3

Тема 9.3 Исторические памятники.	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Исторические памятники. Тесты по грамматическому материалу	2	
	Контрольные работы	-	
Раздел 10. Человек и природа, экологические проблемы		4	
Тема 10.1 Человек и природа	Содержание учебного материала	2	
	Взаимосвязь человека и природы		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Человек и природа.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 10.2 Экологические проблемы	Содержание учебного материала	2	
	Описание экологических проблем		2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия		
	Экологические проблемы.	2	
	Контрольные работы	-	
Всего за 2 семестр:			40
Итого:			72

Обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. репродуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

N п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) - для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети "Интернет" - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)
1	2	3	4
	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 18 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, доска меловая, проектор переносной, экран, ноутбук. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (32,2 кв. м., аудитория № 303, 3 этаж)	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023г. бессрочно

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей: учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100491.html>

2. Зорина, Е. Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1: практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1112-8, 978-5-4497-1005-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104882.html>

Дополнительные источники:

1. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104029>

2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтищенко. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/119962>

Интернет источники:

1. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml> - ресурсы и материалы BBC
2. http://www.native_english.ru – Материалы для изучающих английский язык: статьи, тесты, игры, идиомы, пословицы, программы, аудиокниги, фильмы.
3. <http://www.english.language.ru/index.html> – Тестирование онлайн. Бесплатные интерактивные уроки английского языка.
4. <http://www.englishonline.co.uk> - English Online – ресурсы для изучения английского языка
<http://www.multilex.ru/online.htm> – «Мультилекс» – англо-русский и русско-английский электронный словарь

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Текущий контроль: - практические задания - подготовка доклада Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. - владеть иностранным языком, позволяющим выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения - применять коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - собеседование - тестирование <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
---	--