

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 24.06.2025 16:30:37

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

**Фонд оценочных средств**

**ОП.12 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по дисциплине ОП.12 Психология личности и профессиональное самоопределение.

ФОС составлен на основе ФГОС среднего общего образования и рабочей программы дисциплины ОП.12 Психология личности и профессиональное самоопределение.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно».

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями рабочей программы.

#### **личностных:**

Л.1 – умение анализировать свои способности, интересы и ценности;

Л.2 – умение поставить цели и планировать свое профессиональное развитие, самоанализ и определение своих сильных и слабых стороны;

Л.3 – развитие навыков самоорганизации и самомотивации, умение управлять своим временем, энергией и ресурсами, а также развивать в себе мотивацию для достижения своих профессиональных целей;

Л.4 – понимание значимости профессионального развития и саморазвития, осознание важности постоянного обучения и саморазвития для достижения успеха в выбранной профессии, умение искать и использовать различные источники самообразования;

Л.5 – понимание значимости профессионального развития и саморазвития, осознание важности постоянного обучения и саморазвития для достижения успеха в выбранной профессии, поиск и использование различных источников самообразования;

Л.6 – развитие коммуникативных навыков, умение эффективно общаться, работать в команде и устанавливать взаимодействие с коллегами и клиентами в профессиональной сфере;

Л.7 – развитие навыков планирования и организации своей карьеры, умение разрабатывать свой карьерный план и стратегию для достижения успеха в выбранной профессии;

#### **метапредметных:**

М.1– умение анализировать и оценивать свои профессиональные интересы и предпочтения. Это позволяет учащимся определиться с направлением дальнейшей профессиональной деятельности и сделать осознанный выбор;

М.2– умение исследовать и оценивать рынок труда и профессиональные перспективы. Знание требований рынка труда и понимание перспектив в выбранной сфере помогает обучающимся принять информированные решения о своей профессиональной карьере;

М.3– умение разрабатывать личностные и профессиональные цели, а также планировать пути их достижения. Это включает определение конкретных шагов и ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей;

М.4 – умение развивать коммуникативные навыки и умения, необходимые для эффективного взаимодействия с коллегами, руководством и клиентами. Умение вести переговоры, слушать и выражать свои мысли ясно и убедительно является важным аспектом профессионального самоопределения;

М.5 – умение проявлять профессиональную ответственность и этичность в своей деятельности. Этические принципы и профессиональные стандарты помогают учащимся развивать свою профессиональную идентичность и строить доверительные отношения в рабочей среде;

М.6 – умение применять навыки самоанализа и саморефлексии для постоянного самосовершенствования и профессионального роста. Умение анализировать свои сильные и слабые стороны, а также осознавать свои потребности в развитии помогает обучающимся достигать большего успеха в своей профессиональной деятельности;

**предметных:**

П.1– понимание сущности профессионального самоопределения и его роли в профессиональной деятельности;

П.2– умение анализировать свои личностные качества, интересы, ценности и потребности;

П.3– умение определять свои профессиональные цели и планировать пути их достижения;

П.4– умение принимать обоснованные решения в процессе выбора профессии и карьерного развития;

П.5– навыки разработки и реализации индивидуального профессионального развития;

П.6 – умение использовать различные методы и инструменты для саморефлексии и самооценки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**1.3. Виды контроля и методы оценки**

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые <i>ОК, Л, М, П</i>	Методы оценки	Проверяемые <i>ОК, Л, М, П</i>
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
Тема 1. Введение в профессиональное самоопределение	Устный опрос (собеседование)	М.1, Л.1-Л.7 П.1 П7	Тестирование, Зачет	ОК.04, ОК.06, Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, М1, М2, М3, М4, М5, М6, М7, М7, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6
Тема 2. Исследование профессиональной области	Устный опрос, доклад практическое задание	ОК.06, М1, Л1-7 П1		

Тема 3 Развитие навыков коммуникации и командной работы	Устный опрос, собеседование	ОК.05, ОК.06 М1, М2, М3, М5 Л1-7, П1 П.3, П.4		
Тема 4. Личностный рост и развитие профессиональных компетенций	Устный опрос, собеседование	Л7, М3, М5, М7, П1, П7		
Тема 5. Практические навыки поиска работы и трудоустройства	Индивидуальный проект Контрольный срез	ОК.05, ОК.06 М1, М4, М5, М6, Л1-7 П1		
Тема 6. Подготовка к профессиональной карьере	Устный опрос, собеседование Доклад	ОК.06 М3 Л1-7 П4, П5		

## 2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

### 2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования)

#### Тема 1. Введение в профессиональное самоопределение

1. Как вы представляете себе свою будущую профессию?
2. Какие навыки и качества, по вашему мнению, необходимы для успешной работы в выбранной области?
3. Какие аспекты профессии вас привлекают больше всего?
4. Какие профессиональные цели вы ставите перед собой на ближайшие 5 лет?
5. Какие факторы, по вашему мнению, могут повлиять на ваше профессиональное развитие?
6. Какую роль играет личностное самоопределение в выборе профессии?
7. Какие препятствия вы видите на пути к достижению своих профессиональных целей?
8. Какие методы вы используете для профессионального самообразования?
9. Как вы планируете наращивать свой профессиональный опыт?
10. Каким образом вы собираетесь применять свои знания и умения в будущей профессиональной деятельности?

#### Тема 2. Исследование профессиональной области

1. Какие тенденции и изменения вы наблюдаете в своей профессиональной области в последние годы?
2. Какие навыки и знания, по вашему мнению, наиболее важны для успешной карьеры в данной области?
3. Какие возможности для профессионального роста существуют в вашей области?
4. Какие вызовы и проблемы сталкиваются профессионалы в данной области сегодня?
5. Какую роль играют технологические инновации в развитии профессиональной области?
6. Какие навыки или знания, по вашему мнению, будут наиболее востребованы в ближайшем будущем?
7. Какими способами профессионалы в данной области поддерживают свое профессиональное развитие?
8. Какие возможности для обучения и повышения квалификации доступны в

данной профессиональной области?

9. Какие изменения в требованиях к профессионалам в данной области вы замечаете в современном мире труда?

10. Какие факторы, по вашему мнению, могут повлиять на будущее профессиональной области?

### **Тема 3 Развитие навыков коммуникации и командной работы**

Какие навыки коммуникации считаете важными для эффективной командной работы?

Каким образом вы развиваете свои навыки коммуникации в процессе работы в команде?

Какие проблемы вы можете встретить в командной работе из-за недостаточного уровня коммуникативных навыков?

Какие методы и инструменты используете для улучшения коммуникации в команде?

Какие стратегии эффективной командной работы вы считаете наиболее важными и почему?

Какие трудности возникают при командной работе, связанные с коммуникацией, и как вы их преодолеваете?

### **Тема 4. Личностный рост и развитие профессиональных компетенций**

1. Как вы считаете, какие личностные качества важны для профессионального успеха, и почему?

2. Какие методы и практики вы используете для развития своих профессиональных компетенций?

3. Какие препятствия могут возникнуть при личностном росте и развитии профессиональных навыков, и как вы их преодолеваете?

4. Как влияют личностные качества на профессиональную успешность и эффективность?

5. Каким образом ваш личностный рост влияет на ваше профессиональное развитие и наоборот?

6. Какие конкретные шаги предпринимаете для развития своих профессиональных навыков и личностного роста?

### **Тема 5. Практические навыки поиска работы и трудоустройства**

1. Какие методы и стратегии поиска работы вы считаете наиболее эффективными?

2. Каким образом вы готовитесь к собеседованиям и какие навыки считаете важными для успешного прохождения интервью?

3. Какие ресурсы (онлайн-платформы, курсы, профессиональные сети и т. д.) вы используете для поиска вакансий и повышения своей привлекательности для работодателей?

4. Какие трудности вы встречали при поиске работы и как их преодолевали?

5. Какие навыки и качества, по вашему мнению, наиболее ценятся работодателями при приеме на работу?

6. Как важно иметь профессиональные связи и как вы используете свои контакты при поиске работы?

### **Тема 6. Подготовка к профессиональной карьере**

1. Какие навыки и знания, по вашему мнению, наиболее важны для успешного старта профессиональной карьеры?

2. Как вы планируете использовать свое образование и практические навыки в будущей профессиональной деятельности?

3. Какие шаги предпринимаете для изучения рынка труда и понимания требований работодателей по своей специальности?

4. Каким образом вы строите свои профессиональные цели и какие шаги предпринимаете для их достижения?

5. Какие возможности для профессионального развития и обучения вы рассматриваете для подготовки к будущей карьере?

6. Как важно иметь практический опыт работы или стажировок при подготовке к началу профессиональной карьеры.

### **Критерий оценивания**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументированно высказывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.

## **2.2. Комплект заданий к контрольному срезу по разделу**

### **Вариант № 1**

1. Напишите эссе на тему «Значение профессионального самоопределения в современном мире» (объем 500-700 слов).

2. Проведите интервью с человеком, который считает себя успешным в выбранной профессии, и составьте отчет о его профессиональном пути и методах самоопределения.

3. Составьте список профессиональных качеств, которые, по вашему мнению, необходимы для успешной карьеры в выбранной сфере и обоснуйте свой выбор.

4. Проведите анализ рынка труда в выбранной сфере и напишите отчет о перспективах трудоустройства и развития в этой области.

5. Подготовьте презентацию о своих профессиональных целях и планах на ближайшие 5 лет.

### **Вариант № 2**

1. Напишите рефлексивное эссе о своих профессиональных ценностях и убеждениях, опираясь на свой личный опыт и наблюдения.

2. Проведите SWOT-анализ (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз) своих профессиональных навыков и качеств, и опишите, как вы планируете использовать эту информацию в процессе самоопределения.

3. Подготовьте презентацию о выбранной профессии, включающую информацию о требованиях, перспективах и особенностях данной сферы деятельности.

4. Составьте план действий по самоопределению, включающий этапы и конкретные шаги для достижения профессиональных целей.

5. Проведите анкетирование среди профессиональных работников в выбранной сфере и выполните анализ полученных данных, выявляя ключевые аспекты успешной карьеры в этой области.

### **Критерии оценивания:**

*Каждый вопрос оценивается в 1 балл*

*Оценка - «2» - менее 9 баллов, «3» - 9 – 12 баллов, «4» - 12 - 17 баллов, «5» - 18*

**баллов**

**Вариант -1**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	19
									3,5

**Вариант-2**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	19
									1,4,5

**2.4. Комплект тестовых заданий**

1.Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это...

- А) специальность;
- Б) профессия;
- В) работа

2.Совокупность знаний, умений, и навыков, приобретенных путем специальной подготовки в рамках одной профессии:

- А) память;
- Б) внимание;
- В) условия труда;
- Г) специальность

3.Что не относят к основным функциям профессиональной деятельности.

- А) создание ценностей и благ;
- Б) получение средств для жизни;
- В) общение;
- Г) преобразование окружающей среды

Д) развитие личности

4.Сопоставьте сферы и отрасли профессиональной деятельности

А) Сфера материального производства	Б) Непроизводственная сфера
1. торговля	
2. строительство	
3. Лесное хозяйство	
4. Жилищно-коммунальное хозяйство	

5. Напишите области профессиональной деятельности по предмету труда.

---

6. Для профессий типа «человек - знаковая система» основной трудовой функцией является:

- А) работа с числами;
- Б) обработка конструкционных материалов;
- В) уход за растениями;
- Г) создание произведений искусства;
- Д) работа с людьми

7. Для успешного выбора профессии более всего необходимо:

- А) учесть престижность профессии;
- Б) принять решение по совету родственников;
- В) связать свою деятельность с самым любимым школьным предметом;
- Г) ориентироваться на содержание будущей деятельности, соотнеся его со своими возможностями

8. Вид деятельности по управлению производством

- А) тарификация;
- Б) нормирование труда;
- В) выработка;

9. Соотнеси понятия

А) Норма трудоемкости операций	1. количество работников, которое должно быть непосредственно подчинено одному руководителю
Б) Норма управляемости	2. определяет необходимое количество станков, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой
В) Норма обслуживания	3. определяет время, необходимое для выполнения данной операции работником определенной квалификации

10. Дай определение ТАРИФУ

- А) перечень типовых должностей;
- Б) система ставок;
- В) размер оплаты труда

11. Соотнесите виды оплаты труда, применяемые в Российской Федерации

А) Повременная	1. За выполненный объем работ
Б) Сдельная	2. Простая повременная
В) Договорная	3. Аккордная

12. Что такое культура труда

- А) четкое соблюдение технологии выполнения работы;
- Б) достигнутый уровень организации производства;
- В) специфические нормы поведения характерные для данной профессиональной деятельности людей

13. Сопоставь составляющие культуры труда

А) Технологическая дисциплина	1. соотношение между достигнутыми результатами производства и затратами различных ресурсов
Б) Эффективность производства	2. четкое соблюдение всех правил производства, касающихся выполнения работы
В) Рабочее место	3. система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих травмы
Г) Техника безопасности	4. зона трудовой деятельности человека

14. Как называется документ, который содержит краткую информацию о себе как о специалисте.

- А) самопрезентация;
- Б) резюме;
- В) автобиография.

15. Определите последовательность этапов профессионального становления.

- А) профессиональное мастерство и творчество;
- Б) формирование профессиональных намерений;
- В) профессиональное обучение;
- Г) профессиональная компетентность.

Ключ

- 1. Б
- 2. Г
- 3. В
- 4. А – 2,3
- Б - 1,4
- 5. Ч-Т, Ч-П, Ч-Ч, Ч-З, Ч-Х
- 6. А
- 7. Г
- 8. В
- 9. А3, Б1, В,2
- 10. Б
- 11. А2, Б3, В1
- 12. Б
- 13. А2, Б1, В4, Г3
- 14. Б
- 15. Б, В, Г, А

**Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.