

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное  
Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ  
автономное образовательное учреждение высшего образования  
Дата подписания: 24.06.2025 18:44:20 «Северо-Кавказский федеральный университет»  
Уникальный программный ключ: Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ  
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ СКФУ  
Ефанов А.В.

## Рабочая программа учебной дисциплины

### СГ.01 История России

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:  
Ивановой О.Я. канд. фил. наук доцентом кафедры ГиМД НТИ(филиал)СКФУ

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в структуре образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 основные направления различия ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),

- З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

- З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе в форме практической подготовки	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	24
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)			
Тема 1. Распад СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Предпосылки и причины распада СССР.	2	2
	События августовского путча и рождение нового государства-правопреемника		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Анализ событий распада СССР		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Тема 2. Российская Федерация.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Б. Ельцин, личность и президент. Анализ его деятельности и выявление тенденций для будущего развития России. Реформы нового правительства. События 1993 года.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
Тема 3. Миссия сверхдержав	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности.	2	1

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.	2	2
	Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
Тема 5. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Конфликты на постсоветском пространстве (в Приднестровской Молдавской Республики, Абхазии и Южной Осетии). Общая характеристика, причины, этапы развития. ООН, ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	Изучить термины с последующим запоминанием. Написание реферата, заполнение словаря исторических терминов. ООН, ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Тема 6. Российская Федерация в планах международных организаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество РФ и других государств. Планы НАТО в отношении России.	1	1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b>		
	История и правовые основы отношений Россия-НАТО. Сотрудничество и конкуренция. Тенденции и перспективы взаимоотношений. Трудности и противоречия. Тенденции и перспективы взаимоотношений.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Тема 7. Россия на постсоветском	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Постсоветское пространство: понятие и география. Интеграция на постсоветском	1	2

пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	пространстве и региональные организации. Россия – Украина: эволюция отношений (Период президентства Л. Кучмы; «Оранжевая революция»; Газовые конфликты; Харьковские соглашения; переговоры о создании газотранспортного консорциума между Украиной, ЕС и Россией; возможное членство Украины в НАТО).		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Работа с документами. Россия – Белоруссия (Экономическое и военное партнерство; Декларация о создании Союзного государства). Россия – Абхазия, Россия - Южная Осетия (Южноосетинский конфликт и признание независимости).		
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Тема 8. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Политика России на Северном Кавказе: история вопроса. Причины, участники и содержание вооруженного конфликта. Современная ситуация на Северном Кавказе.	1	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликтов, их программных документов.	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрены</i> )	-		
Раздел 2. Ментальное устройство новой России			
Тема 9. Коррупция и проблемы противодействи я ей в современном обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
	Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции. Коррупция в России.	1	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Поиск официальной статистики коррупции в России и анализ данных. Личные размышления по поводу борьбы с коррупцией. Оформление задание в мини-эссе.	4	
Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
Тема 10. Понятие национальных задач	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 11. Единое образовательное и культурное пространство в Европе. Участие России в этом процессе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Создание единого образовательного пространства (Лиссабонская декларация, Сорбоннская декларация, Болонская Декларация и «болонский процесс»). Участие России в процессе создания единого образовательного пространства (подписание Болонского соглашения и реализация его условий).	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 12. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Сущность процесса вестернизации и ее проявления в российской культуре (культурная экспансия и лингвистическая агрессия). Проблема формирования массовой культуры.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 13. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Проблема сохранения национальных и религиозных традиций в процессе глобализации. Понятие «свобода совести» и ее законодательное закрепление в РФ. Идеи толерантности. Отношение традиционных религий России.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Тема 14.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	Самобытность и равноценность разных культур. Межнациональные отношения и причины возникновения межнациональных конфликтов, пути их решения. Межконфессиональные отношения и их влияние на жизнь в поликультурном обществе. Молодежный экстремизм и экстремистские движения.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Изучить термины с последующим запоминанием. Анализ молодёжных экстремистских движений. Подготовка докладов по одному из движений		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 15. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ и мира на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Импортозамещение и развитие отношений со странами Востока. Распад СССР и образование СНГ. 12 июня 1990 г. I съезд народных Депутатов и принятие Декларации о Государственном суверенитете РФ.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Особенности социально-экономического и политического развития РФ на современном этапе. Внешнеполитические ориентиры РФ. Основные проблемы развития на современном этапе.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
<b>Итого:</b>		<b>57</b>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

N п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) - для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети "Интернет" - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)
1	2	3	4

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 38 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, доска меловая, проектор переносной, экран, ноутбук. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (63,1 кв. м., аудитория № 414, 4 этаж)	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023г. бессрочно
---	--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1 Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов: Профобразование, 2021. – 366 с. – ISBN 978-5-4488-0536-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>.

2. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов: Профобразование, 2021. – 236 с. – ISBN 978-5-4488-0614-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>.

3. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2019. – 190 с. – 978-5-9758-1736-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>.

##### Дополнительные источники:

1. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. – 3-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>.

2. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО/Н. В. Баранникова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2019. – 123 с. – 978-5-4488-0313-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>.

3. История: практикум/Министерство образования и науки РФ; авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с.: ил. - Библиогр.: с. 67. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466981>

##### Интернет-источники:

1. <https://www.memo.ru/ru-ru/collections/archives/structure/>

2. <https://vostlit.info/Texts/Dokumenty/index.phtml?id=2070>

3. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Текущий контроль в форме: защиты практических работ,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса,</li> <li>- тестирования,</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических заданий</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</p>